|  |
| --- |
| ***Ziele, die SchülerInnen können:***  - sich vorstellen, andere Leute vorstellen,  - Erfragen von persönlichen Daten, Angabe von Nationalität und Herkunft  ***Wortschatz:*** Nationalitäten  ***Grammatik:*** Präsens des Verbs ***kommen*** (Singular), Fragepronomen ***Woher?***  ***Kultur:*** *Landkarte von Polen und Deutschland* |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** deduktive, aktive, spielerische.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Zusatzmaterial:*** Kurze Klassenarbeit Kapitel 1, Lektion 1 |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben.

3. Zum Aufwärmen empfehlen wir das das Spiel ***Klassenspaziergang*** von der früheren Stunde. Das Spiel spielen die SchülerInnen ca. 5-6 Minuten.

4. Stellen Sie Fragen zu der letzten Stunde, ob alles klar ist.

5. Überprüfen Sie die Hausaufgaben aus der letzten Stunde. Fragen Sie im Plenum nach dem Verb heißen, die freiwilligen SchülerInnen melden sich.

6. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

7. Die Schüler schlagen die Bücher auf Seite 15 auf und hören sich zunächst die Dialoge aus Übung 3 an, die von Ihnen laut vorgelesenen werden. Danach lesen die SchülerInnen die Dialoge in der Rollenverteilung.

8. Schreiben Sie an die Tafel die Frage: ***Woher kommst du?*** und den Wortschatz des Kastens mit den Nationalitäten von der Seite 15 im Kursbuch. Üben Sie die Bildung des Maskulinums und Femininums Um die Bildung der männlichen und weiblichen Formen zu üben und die Herkunft zu nennen, machen die Schüler die Übungen 1 auf Seite 14 und 7 auf Seite 15 im Arbeitsbuch. Sie können bis 5 andere neue Nationalitäten zusätzlich aufschreiben. Am besten die regelmäßigen Formen.

9. Gehen Sie in der Klasse herum und fragen Sie die Schüler nach ihrer Nationalität und Herkunft. Benutzen Sie folgende Fragen: ***Woher kommst du und wer bist du?*** Ermuntern Sie sie, das Gleiche ihren Tischnachbarn zu tun. Bei solchen Aktivitäten beginnen Sie immer mit den eigenem Beispiel, Sie sprechen als erste Person.

10. Bitten Sie sie, die Übung 3 auf Seite 15 im Arbeitsbuch zu bearbeiten. Die Aufgabe der SchülerInnen ist es mit dem Partner zu sprechen und die Lücken auszufüllen.

11. Stellen Sie die Singularformen des Verbs ***kommen*** vor. Um die Konjugation zu üben, machen die Schüler die Übungen 4 und 5 auf Seite 15 im Arbeitsbuch. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.

12. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen spielen Ihre SchülerInnen das Spiel ***Klassenspaziergang***. Verteilen Sie Ihren Schülern die Karten mit Namen und Herkunftsländern (Sie bereiten die Karten-Name mit dem Land früher vor), die Schüler gehen in der Klasse herum mit den Karten – und fragen sich gegenseitig nach dem Muster ab: ***Wie heißt du und woher kommst du?,*** sie beantworten die Fragen dem Inhalt aus der Karte entsprechend und gehen weiter. Klassenspaziergangkarten finden Sie im Anhang zu diesem Dokument.

12. Hausaufgabe: SchülerInnen sollen die Übung 6, S. 15 im Arbeitsbuch machen.

13. Verabschieden Sie sich von Ihren Schülern.

**Klassenspaziergangkarten**

**Name und Herkunftsland befinden sich auf den nächsten Seiten zum doppelseitigen Ausdruck**

|  |
| --- |
| Anna  ***Deutschland*** |
| Maria  ***Italien*** |
| Adela  ***Spanien*** |
| Sophie  ***Frankreich*** |
| Sven  ***Schweden*** |
| Anders  ***Norwegen*** |
| Nikos  ***Griechenland*** |
| Julia  ***Litauen*** |
| Thomas  ***Österreich*** |
| Moritz  ***Lichtenstein*** |
| Jessica  ***England*** |
| Monika  ***Belgien*** |
| Anika  ***Tschechien*** |
| Jasmin  ***Luxemburg*** |

|  |
| --- |
| Ich heiße Anna und komme aus Deutschland. |
| Ich heiße Maria und komme aus Italien. |
| Ich heiße Adela und komme aus Spanien. |
| Ich heiße Sophie und komme aus Frankreich. |
| Ich heiße Sven und komme aus Schweden. |
| Ich heiße Anders und komme aus Norwegen. |
| Ich heiße Nikos und komme aus Griechenland. |
| Ich heiße Julia und komme aus Litauen. |
| Ich heiße Thomas und komme aus Österreich. |
| Ich heiße Moritz und komme aus Lichtenstein. |
| Ich heiße Jessica und komme aus England. |
| Ich heiße Monika und komme aus Belgien. |
| Ich heiße Anika und komme aus Tschechien. |
| Ich heiße Jasmin und komme aus Luxemburg. |