

# **DE AVENTURA 4**

## **HOJAS DE TRABAJO**



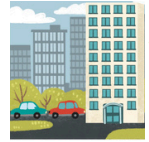


Paco, 62 años.



Sevilla

policía



1. Observa y responde a las preguntas.

1. ¿Cómo se llama? .....
2. ¿De qué país es? .....
3. ¿Cuántos años tiene? .....
4. ¿Dónde vive? .....
5. ¿Dónde trabaja? .....
6. ¿En qué tipo de casa vive? .....
7. ¿Qué está haciendo? .....
8. ¿Qué ropa lleva hoy? .....

2. Observa el dibujo y responde si es verdadero (V) o falso (F).



1. En la habitación hay dos almohadas. ☐
2. Los calcetines están debajo de la lámpara. ☐
3. Al lado de la cama hay una mochila roja. ☐
4. El portátil está entre el armario y la lámpara. ☐
5. El póster está a la derecha de la estantería. ☐
6. Encima de la cama hay dinero. ☐
7. La papelera está detrás del escritorio. ☐
8. La silla de estudio es grande y negra. ☐

3. Completa las preguntas y las respuestas con: *ser, haber, estar*.

1. ¿Cómo \_\_\_\_\_ cuando vas al dentista? Yo \_\_\_\_\_ bastante nervioso.
2. ¿Qué \_\_\_\_\_ en tu barrio? \_\_\_\_\_ muchas tiendas, una piscina, pero pocos parques.
3. ¿De dónde \_\_\_\_\_? Ana \_\_\_\_\_ de Italia y yo \_\_\_\_\_ de México.
4. ¿Cuál \_\_\_\_\_ su profesión? Maya \_\_\_\_\_ actriz, pero trabaja en una escuela.
5. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la farmacia? \_\_\_\_\_ al lado de la panadería, entre la biblioteca y el quiosco.
6. ¿Cuánta leche \_\_\_\_\_ en la nevera? \_\_\_\_\_ poca leche.

4. Completa con: *sí, no, también, tampoco*.

1. A Eva le gusta su habitación.  
A mí .....
2. No me gustan las espinacas.  
A nosotros .....
3. A ellos les gustan los helados.  
A él .....
4. A mí no me gusta cantar.  
A ti .....



5. Relaciona los antónimos.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. sin          | a. antiguo       |
| 2. en el centro | b. debajo        |
| 3. detrás       | c. con           |
| 4. moderno      | d. delante       |
| 5. encima       | e. feo           |
| 6. bonito       | f. a las afueras |



### 1. Qué hacen estas personas antes de la fiesta.

**Ejemplo:** Antonio y Juan preparan la comida.

1. Yo \_\_\_\_\_ la mesa.

2. Ana y tú \_\_\_\_\_ la compra.

3. Ellas \_\_\_\_\_ el salón.

4. Tú \_\_\_\_\_ la casa.

5. Clara \_\_\_\_\_ el menú.

6. Vosotros \_\_\_\_\_ a los amigos.



### 2. Completa los diálogos con: lo, la, los, las. Luego relaciónalos con las fotos.

**A**

- Quieres leche para los cereales.
- Sí, \_\_\_\_\_ quiero, pero poca.

**B**

- Primero echamos el aceite. ¿Verdad?
- Sí, luego \_\_\_\_\_ calentamos.

**C**

- Yo pelo dos pepinos y tu \_\_\_\_\_ cortas.
- Vale.

**D**

- ¿Ana fríe las patatas?
- Sí, pero \_\_\_\_\_ fríe con demasiado aceite.

1



2



3



4



### 3. Lee la invitación de Antonio y responde a las preguntas.

¡Te invito a mi fiesta de cumpleaños!  
Nos vemos a las 16:30 en la cafetería Lola, donde vamos a tomar helados y tarta de cumpleaños. Después, vamos a ir juntos al parque de trampolines, que está al lado. Allí podemos estar hasta las 19:30. La fiesta es el domingo, pero podemos confirmar la asistencia hasta el sábado.

¡Me hace mucha ilusión verte allí!



1. ¿Dónde es la fiesta?

2. ¿A qué hora empieza la fiesta?

3. ¿Dónde toman la tarta de cumpleaños?

4. ¿Qué hacen después de estar en la cafetería?

5. ¿Cuánto dura la fiesta en el parque de trampolines?

6. ¿Qué día es la fiesta?

7. ¿Qué comen en la cafetería?

8. ¿Dónde está el parque de trampolines?



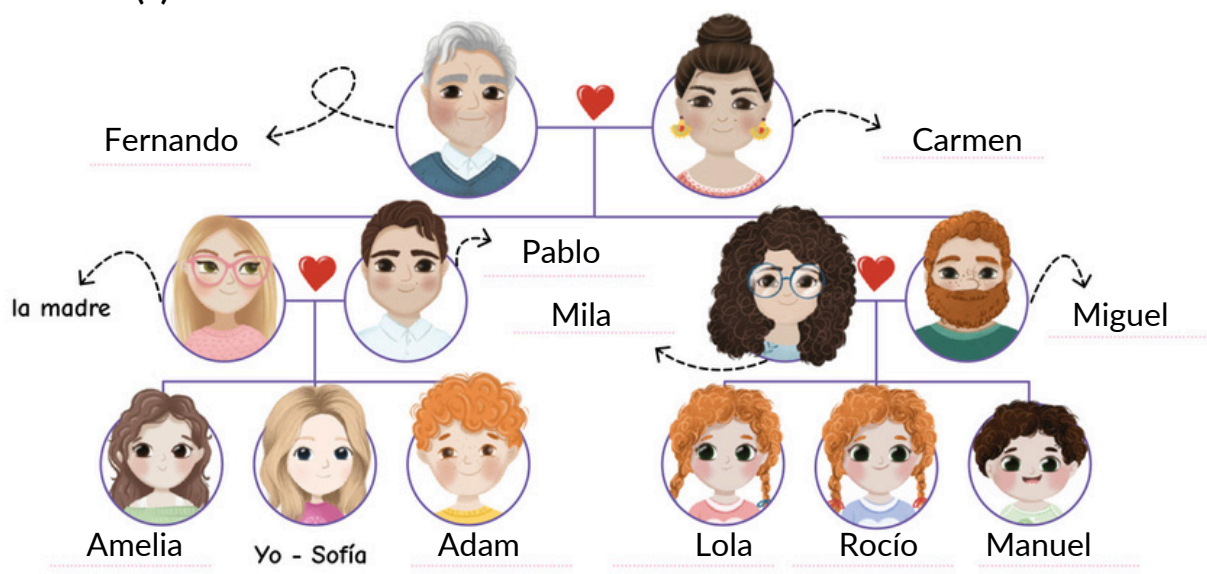
1. Completa las frases con la palabra adecuada. Ejemplo: La madre de mi madre es mi abuela.

1. El hermano de mi padre es mi \_\_\_\_\_.
2. La hija de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
3. La hermana de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
4. El hijo de mi tío es mi \_\_\_\_\_.
5. Mi abuelo tiene dos \_\_\_\_\_, mi hermano y yo.
6. Las hijas de mis tíos son mis \_\_\_\_\_.
7. Mi hermano y yo somos idénticos, somos \_\_\_\_\_.
8. La única hija de mis abuelos es mi \_\_\_\_\_.
9. La \_\_\_\_\_ de mi abuelo es mi hermana.

2. Completa las frases con el verbo: ser, llevar, tener.

1. Juana y yo \_\_\_\_\_ dos primos en Francia.
2. María \_\_\_\_\_ alta y delgada.
3. ¿Ana, \_\_\_\_\_ gafas?
4. ¿Tú \_\_\_\_\_ hijo único?
5. Mi hermana \_\_\_\_\_ el pelo suelto.
6. Carla y tú \_\_\_\_\_ hermanos menores.
7. Yo \_\_\_\_\_ pelirroja.
8. Ellas no \_\_\_\_\_ trenzas.
9. \_\_\_\_\_ catorce años, como mi prima Ana.
10. Mi prima y yo \_\_\_\_\_ la coleta.
11. María y Juan \_\_\_\_\_ los ojos claros.
12. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ mayores o menores?

3. Observa el árbol genealógico de la familia de Sofía, lee las frases y escribe si es verdadero (V) o falso (F).



1. La chica del pelo castaño, largo y rizado se llama Amelia. ☐
2. El chico que lleva barba es el tío de Adam. ☐
3. Las chicas de las trenzas son las primas de Sofía, Adam y Amelia. ☐
4. La señora del moño es la abuela de Mila. ☐
5. El chico que tiene el pelo moreno y rizado es Miguel. ☐
6. Las chicas que llevan gafas son la tía Mila y la madre de Sofía. ☐
7. El chico que tiene pecas es Adam, el hermano de Sofía y de Amelia. ☐
8. El chico del pelo corto y gris tiene seis nietos. ☐



1. Completa con el verbo **ser**.

1. Antonia y yo \_\_\_\_\_ graciosas.
2. Mis abuelos \_\_\_\_\_ muy habladores.
3. Mi profesora \_\_\_\_\_ bastante seria.
4. Yo no \_\_\_\_\_ tranquila.
5. Ella y yo \_\_\_\_\_ tímidas.
6. Carol y tú \_\_\_\_\_ activos.

2. Relaciona las columnas.



un poco

muy

bastante

3. Observa los emojis y completa las frases.



1. El padre de Leon es **paciente**.

Ellas también son **pacientes**.



2. La madre de Sofía es \_\_\_\_\_. Ellos también son \_\_\_\_\_.



3. El señor Calvo es \_\_\_\_\_. Ellas también son \_\_\_\_\_.



4. El profe Rafa es \_\_\_\_\_. Ellas también son \_\_\_\_\_.



5. Amelia es \_\_\_\_\_. Ellos también son \_\_\_\_\_.



6. Sofía es \_\_\_\_\_. Ellos también son \_\_\_\_\_.



7. Leon es \_\_\_\_\_. Ellas también son \_\_\_\_\_.



8. Julia es \_\_\_\_\_. Ellos también son \_\_\_\_\_.



9. Adam es \_\_\_\_\_. Ellas también son \_\_\_\_\_.



10. Pedro es \_\_\_\_\_. Ellas también son \_\_\_\_\_.

4. Relaciona las preguntas con las respuestas.

1. Esta caja de bombones es solo para mí, no la quiero compartir.

a. ¡Qué perezoso eres!

2. Nunca tengo prisa, me gusta meditar y hacer todo tranquilamente.

b. ¡Qué desordenado eres!

3. Necesito mi cuerda para escalar. ¿Dónde está?

c. ¡Qué paciente eres!

4. Me gusta mucho descansar y no hacer absolutamente nada todo el día.

d. ¡Qué educado eres!

5. No hay problema. ¡Hay que pensar en positivo!

e. ¡Qué optimista eres!

6. Siempre saludo a todos.

f. ¡Qué egoísta eres!



### 1. Lee las frases, observa los emojis y escribe el número adecuado.

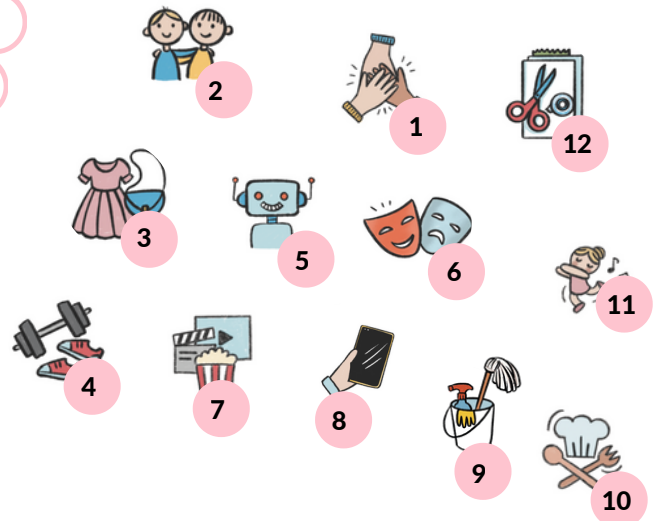
1. A Juan le encantan los deportes , hacer teatro  y cocinar , le gusta bastante quedar con amigos  y usar el móvil . Odia las tareas domésticas .

2. A Juana le encanta la moda , le gustan

bastante el baile moderno , el voluntariado

y las películas . Odia las manualidades  y

la robótica .



### 2. Completa con: me, te, le, nos, os, les, gusta/n.

1. ¿A ti \_\_\_\_\_ las películas?
2. A David y a Pedro \_\_\_\_\_ cocinar.
3. A mí \_\_\_\_\_ la robótica.
4. A él no \_\_\_\_\_ la moda y el baile moderno.
5. ¿A tu amigo y a ti \_\_\_\_\_ las manualidades?
6. A Verónica y a mí no \_\_\_\_\_ el voluntariado.

### 3. Ayuda al detective Draco a corregir los seis errores.

1. Ana odian las manualidades.
2. Voy al cine porque me encanta las películas.
3. A Jorge odia el baile moderno.
4. A Juana y yo nos gustan mucho los deportes.
5. Tú odias no las tareas domésticas, ¿verdad?
6. ¿A tu primo y a ti os gustan usar el móvil?



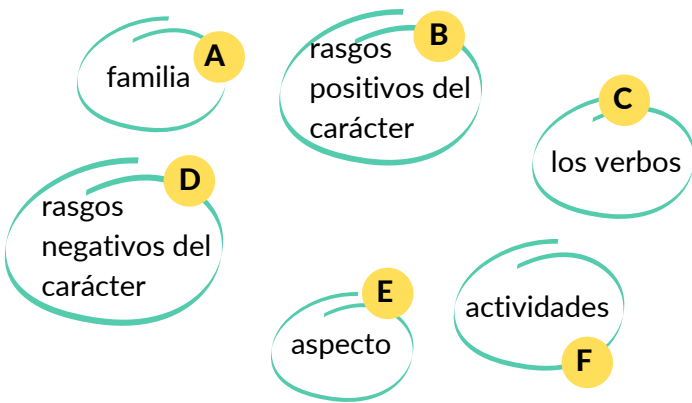
### 4. Completa las frases con el verbo poder. Luego relaciona las columnas.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Jorge _____ ir a los Talleres de Música.     | a. porque os gusta mucho ayudar a los animales.        |
| 2. Bea y yo _____ ir al Club Deportivo.         | b. porque les gusta construir robots.                  |
| 3. Yon, tú _____ ir a los Talleres Artísticos.  | c. porque le gusta cantar.                             |
| 4. Yo _____ ir al Taller de Manualidades.       | d. porque me encanta crear con las manos cosas nuevas. |
| 5. Vosotros _____ ir a las Acciones Buenos.     | e. porque nos gusta la natación.                       |
| 6. Tus hermanos _____ ir al Taller de Robótica. | f. porque te gusta mucho dibujar.                      |





1. Relaciona las palabras con el grupo adecuado.



paciente	<input type="checkbox"/>	los deportes	<input type="checkbox"/>	trabajadora	<input type="checkbox"/>
sois	<input type="checkbox"/>	el tío	<input type="checkbox"/>	el flequillo	<input type="checkbox"/>
cocinar	<input type="checkbox"/>	amistosa	<input type="checkbox"/>	te gusta	<input type="checkbox"/>
el primo	<input type="checkbox"/>	pesimista	<input type="checkbox"/>	impaciente	<input type="checkbox"/>
el moño	<input type="checkbox"/>	odio	<input type="checkbox"/>	el gemelo	<input type="checkbox"/>
perezoso	<input type="checkbox"/>	educado	<input type="checkbox"/>	desorganizado	<input type="checkbox"/>
ochenta	<input type="checkbox"/>	la coleta	<input type="checkbox"/>	le encantan	<input type="checkbox"/>
la hija	<input type="checkbox"/>	la abuela	<input type="checkbox"/>	las pecas	<input type="checkbox"/>

2. Completa las preguntas con una palabra adecuada. Luego relaciona las columnas.

1. ¿..... es Marta?

2. ¿..... odian hacer tus hermanos?

3. ¿..... sois?

4. ¿..... años tienes?

5. ¿..... les gusta hacer en su tiempo libre?

6. ¿..... es la señora del pelo recogido?
- a. Tengo trece años.

b. Les gusta hacer teatro.

c. Es bastante perezosa.

d. Es mi tía Clara.

e. Las tareas domésticas.

f. Somos polacas.



3. Completa las frases con las palabras adecuadas.

Soy Lola, la prima de Sofía, Adam y Amelia. Mis ..... son sus tíos. Tengo una hermana gemela, Rocío, y un ..... menor, Manuel. Rocío y yo somos idénticas. Las dos somos pelirrojas y tenemos el pelo ..... y rizado. Como somos muy activas, siempre llevamos el pelo ..... en trenzas. Es muy cómodo y práctico. Yo soy muy optimista, ordenada y trabajadora, pero mi hermana es un poco ....., bastante desordenada y trabajadora como yo. Tenemos muchas actividades extraescolares. Nos gustan mucho la ..... y las manualidades. Todos los ..... tenemos clases de baile moderno. Los sábados hacemos las tareas en casa (yo las odio) y, por las tardes, ..... películas con nuestros padres y Manuel o ..... con nuestros primos.

quedamos, vemos, robótica, recogido,  
viernes, hermano, pesimista, largo, padres



4. Completa las frases con los verbos adecuados.

1. La chica que ..... (llevar) trenzas es Ana.

2. Yo ..... (ser) un poco pesimista.

3. Esta chica ..... (llamarse) Cristina.

4. Tú ..... (tener) la nariz respingona.

5. Mi amiga y yo ..... (llevar) el pelo suelto.

6. Ellos ..... (llamarse) Carol y Jorge.
7. Cristina, ¿..... (ser) la nieta de Antonia?

8. Yo ..... (tener) los ojos oscuros como mi padre.

9. ¡Hola! ¿Cómo ..... (vosotros/llamarse)?

10. Pedro y Adam no ..... (llevar) gafas.

11. Juan y tú ..... (ser) primos, ¿verdad?

12. Ni tú ni yo no ..... (tener) barba.



1. Observa y completa con la palabra adecuada.



Nombre: Felipe VI

Nacionalidad: español

Año de nacimiento: 1968

Lugar de residencia: Madrid

Profesión: rey de España

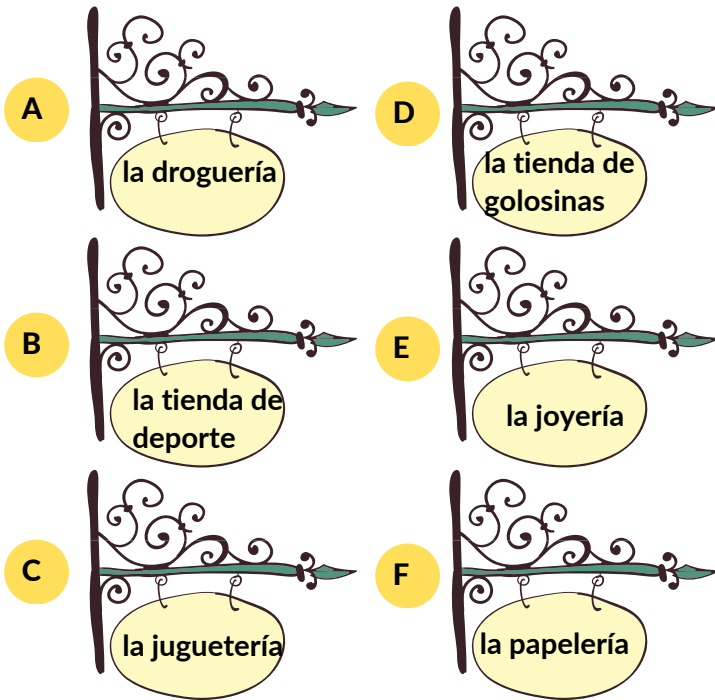
Lugar de trabajo: el Palacio Real de Madrid

1 Felipe VI es el rey de España. Letizia, su mujer, es la reina. Los reyes tienen dos hijas, la princesa Leonor y la infanta Sofía. La familia real vive en Madrid, en el Palacio de la Zarzuela. El rey Felipe es alto y delgado, tiene cincuenta y siete años. No lleva gafas, pero lleva barba y bigote. El rey es muy trabajador y siempre cumple con sus responsabilidades. Es organizado, bien educado y amistoso. Es optimista y paciente porque siempre piensa en positivo y da esperanza a su gente en situaciones difíciles. No es egoísta porque le gusta ayudar a los demás y escuchar a las personas. El rey Felipe es deportista. Le gusta practicar deportes como la vela y el esquí porque le gusta estar activo. La vela es su gran pasión desde niño. Le gusta mucho pasar tiempo con su familia y con sus amigos. Le gusta ver películas porque así puede descansar. A veces le gusta cocinar. Le gusta el voluntariado porque le gusta ayudar a las personas. También le gusta participar en eventos deportivos y apoyar a los deportistas españoles. Le gusta hacer trabajos manuales y ayudar en pequeñas reparaciones en la residencia de verano. En verano, el rey Felipe VI y la reina Letizia llevan una vida discreta, lejos del centro de la vida social y mediática. No le gusta sentarse mucho con el teléfono porque prefiere hablar con personas. El rey Felipe VI ama los deportes acuáticos, pasar tiempo con su familia y apoyar a los deportistas.

1. ¿Quién es Felipe VI? .....
2. ¿Cuántas hijas tienen los reyes? .....
3. ¿Dónde vive la familia real? .....
4. ¿Cómo es físicamente el rey Felipe? .....
5. ¿Qué deportes le gustan al rey? .....
6. ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? .....
7. ¿Qué no le gusta al rey? .....



1. Observa las bolsas y relaciónalas con las tiendas.



2. Observa el ejercicio 1 y completa las frases.

Ejemplo: En la bolsa 1 hay un peluche, una muñeca y un juego de mesa.

1. En la bolsa 2 \_\_\_\_\_.
2. En la bolsa 3 \_\_\_\_\_.
3. En la bolsa 4 \_\_\_\_\_.
4. En la bolsa 5 \_\_\_\_\_.
5. En la bolsa 6 \_\_\_\_\_.

3. Amelia todavía no tiene regalos para todos.

Ejemplo: Para Leon quiero comprar unos auriculares. ¿Dónde los puedo comprar?

Los puedes comprar en la tienda de electrodomésticos.

1. Para Sofía quiero comprar un casco. ¿\_\_\_\_\_?
2. Para mi madre quiero comprar una falda roja. ¿\_\_\_\_\_?
3. Para mi abuela unos pendientes. ¿\_\_\_\_\_?
4. Para Adam quiero comprar unas pinturas. ¿\_\_\_\_\_?



1. Observa y responde a las preguntas.

1. ¿Qué me quieres regalar?



Te quiero regalar \_\_\_\_\_.

2. ¿Qué le quieres regalar a Pablo?



Le quiero regalar \_\_\_\_\_.

3. ¿Qué les quieres regalar a Ana y a Clara?



Les quiero regalar \_\_\_\_\_.

4. ¿Qué nos quieres regalar?



Os quiero regalar \_\_\_\_\_.

2. Completa con: *me, te, le, nos, os, les*.

- \_\_\_\_\_ quiero comprar unos auriculares a ti.
- Mis padres \_\_\_\_\_ preparan el cumpleaños.
- La tía María \_\_\_\_\_ regala dos raquetas a mi hermano y a mí.
- No \_\_\_\_\_ cuento esta historia a tus primos.
- \_\_\_\_\_ quiero hacer un regalo a tu hermano y a ti.
- Ellas \_\_\_\_\_ organizan una fiesta sorpresa a su abuela.

3. Ordena las palabras para crear las preguntas y luego relaciónalas con las respuestas.

1. ¿le/regalar/al/puedo/señor/Calvo/qué?

\_\_\_\_\_

☐

a. Sí, claro. ¿Es de miedo?

2. ¿vosotras/os/preparo/a/un café?

\_\_\_\_\_

☐

b. Os hago una grande.

3. ¿una historia/podemos/te/contar?

\_\_\_\_\_

☐

c. Les queremos cantar su canción favorita.

4. ¿mí/queréis/a/qué/comprar/me?

\_\_\_\_\_

☐

d. Te compramos unas aletas.

5. ¿a/dos/a/haces/mí/Juan/tartas/nos?

\_\_\_\_\_

☐

e. Le puedes regalar unos calcetines.

6. ¿abuelos/les/queréis /a/cantar/qué /vuestros?









\_\_\_\_\_

☐

f. No, gracias. Preferimos zumo de naranja.



1. Escribe la palabra adecuada. Luego relaciónalas con su definición.

<b>A</b>  _____	<b>B</b>  _____	<b>C</b>  _____	<b>D</b>  _____
<b>E</b>  _____	<b>F</b>  _____	<b>G</b>  <b>el recibo</b>	<b>H</b>  _____

- ☐ 1. Es un objeto en el que puedes ver tu cara y tu cuerpo.
- ☐ 2. Es un lugar en la tienda donde puedes probar la ropa.
- G** 3. Es un papel que dice qué compras y cuánto pagas.
- ☐ 4. Es una persona que trabaja en una tienda y ayuda a los clientes.
- ☐ 5. Es dinero en billetes y monedas.
- ☐ 6. Es un objeto de plástico que usas para pagar sin usar billetes ni monedas.
- ☐ 7. Es un objeto de plástico, de metal o de madera para colgar la ropa.
- ☐ 8. Es un lugar en la tienda donde pagas tus compras.

2. Completa con; *me, te, le, nos, os, les + queda/n*.

- ¿Cómo \_\_\_\_\_ estos zapatos a mí, mamá?
- Esta falda \_\_\_\_\_ genial a Eva.
- A Anita y a mí \_\_\_\_\_ largos estos vestidos.
- A ellos no \_\_\_\_\_ bien este traje.
- ¿A tu amigo y a ti \_\_\_\_\_ bien estos pantalones?
- Este sombrero \_\_\_\_\_ a ti muy grande.

3. Relaciona los adjetivos contrarios.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. bien    | a. corto    |
| 2. pequeño | b. fatal    |
| 3. ancho   | c. mal      |
| 4. largo   | d. grande   |
| 5. genial  | e. estrecho |

4. Observa y responde a la pregunta.

**El gorro le queda muy grande.**

**¿Cómo le queda/n?**

- Los pantalones \_\_\_\_\_.
- La sudadera \_\_\_\_\_.
- Los zapatos \_\_\_\_\_.
- El jersey \_\_\_\_\_.
- La camiseta \_\_\_\_\_.





**1. Observa y elige la frase adecuada.**



**A**

1. Está en la juguetería.
2. Está en la joyería.
3. Está en la tienda de ropa.



**B**

1. Lo ha comprado blanco.
2. La ha comprado blanco.
3. Los ha comprado blancos.



**C**

1. Le da una fresa a Juanito.
2. La da una fresa a Juanito.
3. Les da una fresa a Juanito.



**D**

1. Le regalan un perrito, solo a mí.
2. Te regalan un perrito, solo a mí.
3. Me regalan un perrito, solo a mí.



**E**

1. Le quedan anchos.
2. Le quedan pequeños.
3. Le queda pequeño.



**F**

1. Paga con tarjeta.
2. Paga con el recibo.
3. Paga en efectivo.

**2. Primero relaciona las columnas. Luego relaciona las preguntas con los dibujos.**

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. ¿En qué la          | a. los probadores? |
| 2. ¿Necesita           | b. puedo ayudar?   |
| 3. ¿Qué número         | c. en efectivo?    |
| 4. ¿Dónde están        | d. cuesta?         |
| 5. ¿Paga con tarjeta o | e. una bolsa?      |
| 6. ¿Cuánto             | f. calza?          |



**3. Completa las frases con una palabra adecuada.**

quedan, sudadera, queda,  
le, a mí, estrechos

1. ¿Cómo te quedan esta \_\_\_\_\_?
2. Os quedan \_\_\_\_\_ estos pantalones.
3. A Mila \_\_\_\_\_ queda mal este vestido.
4. No les \_\_\_\_\_ grandes estas zapatillas.
5. A Juan y \_\_\_\_\_ nos queda bien este traje.
6. Me \_\_\_\_\_ larga esta falda.

**4. Completa las frases con el verbo adecuado.**

1. Yo \_\_\_\_\_ (calzar) un 36.
2. Ellas \_\_\_\_\_ (querer) comprar perfume.
3. Ana \_\_\_\_\_ (buscar) una gorra verde.
4. Tú no \_\_\_\_\_ (necesitar) más juegos.
5. Mi prima y yo \_\_\_\_\_ (pagar) con tarjeta.
6. Jorge y tú \_\_\_\_\_ (poder) llevar esto.



**1. Lee el texto y responde a las preguntas.**

En España hay muchos mercados muy famosos que atraen no solo a los habitantes, sino también a los turistas por su originalidad y su ambiente lleno de vida.

**1. Mercado de la Boquería (Barcelona)**

Este mercadillo se encuentra en un edificio cubierto con una estructura de hierro y cristal. Su entrada es impresionante y también está hecha de hierro. Es un mercado con pasillos llenos de colores y olores, donde puedes comprar frutas, frutos secos y mariscos de varios continentes.



**2. Mercado Central de Valencia**

En el centro histórico de Valencia está un edificio modernista con cúpulas y vidrieras de colores. En él se encuentra un mercado que es ideal para las personas que quieren disfrutar de productos locales y frescos de Valencia.



**3. Mercado de Abastos de Santiago (Santiago de Compostela)**

El mercado de Abastos de Santiago se encuentra en un conjunto de edificios de piedra cubiertos, con pasillos interiores y patios. En este mercado, los cocineros famosos de los restaurantes de Galicia compran mariscos, quesos gallegos y productos frescos.



**4. Mercado de Triana (Sevilla)**

Este mercado es muy importante para todos los andaluces y se ubica en el barrio de Triana. Como en Barcelona, es un edificio cubierto que está junto al puente de Triana. Dentro de este edificio hay muchos puestos de pescados, frutas y bares de tapas, y todo se encuentra en un ambiente típico andaluz que refleja la cultura sevillana.



**5. Mercado de Atarazanas (Málaga)**

El Mercado de Atarazanas se encuentra en un edificio cubierto con una fachada histórica y vidrieras de colores. Aquí puedes comprar sobre todo productos frescos: pescado, fruta, verdura y carne. Cuando estás un poco cansado, puedes parar en varios puestos de tapas, donde usan productos recién comprados en el mercado.



1. ¿En qué ciudad está el mercado de la Boquería?

2. ¿Cómo es el edificio en el que está el Mercado Central de Valencia?

3. ¿Qué productos compran los cocineros famosos de los restaurantes de Galicia en el Mercado de Abastos?

4. ¿Qué hay cerca del mercado de Triana en Sevilla?

5. ¿De qué productos están hechas las tapas compradas en el Mercado de Atarazanas?



1. Hoy Sofía no dice la verdad. Observa los dibujos y corrige las frases según el ejemplo. Luego relaciona las frases con el dibujo adecuado.

**Ejemplo:** 1. Me he levantado muy temprano a las siete menos cuarto.

No, ella se ha levantado a las siete y cuarto.

2. He desayunado un bocadillo de jamón y queso.

3. Me he duchado por la mañana.

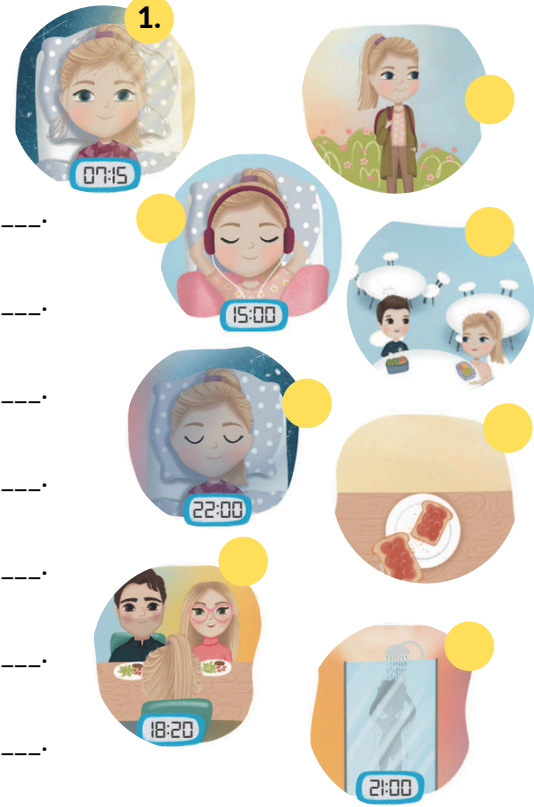
4. He ido al colegio en bici.

5. Por la tarde he jugado con mi gato Flipi.

6. He comido con Laura en el comedor escolar.

7. He cenado con toda mi familia.

8. Me he acostado antes de las nueve.

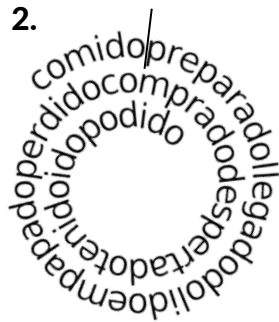


- 2. Separa:** el verbo *haber* (1) y el participio pasado (2).

**1.**



**2.**



- ### 3. Relaciona las columnas.

1. Yo
2. Tú
3. Juan
4. Mi padre y yo
5. Cristina y tú
6. Maya y Pedro
- a. han pasado un día tranquilo.
- b. hemos llegado tarde.
- c. has tenido hambre.
- d. he comprado un boli.
- e. habéis comido mucho.
- f. ha salido sin desayunar.

- 4. Observa y responde a las preguntas.**

09 : 15

1. ¿A qué hora te has levantado hoy?\_\_\_\_\_.



2. ¿Cómo han ido al cine?\_\_\_\_\_.



3. ¿Dónde habéis estado hoy?\_\_\_\_\_.



4. ¿Qué ha comprado Clara?\_\_\_\_\_.



5. ¿Quién ha perdido sus auriculares?\_\_\_\_\_.



1. Completa con los siguientes verbos: *abrir, saltar, volver, escribir, romperse, montar, decir, ponerse, ver, hacer*.



1. \_\_\_\_\_  
en camello



2. \_\_\_\_\_  
en paracaídas



3. \_\_\_\_\_  
algo gracioso



4. \_\_\_\_\_  
una pierna



5. \_\_\_\_\_  
un castillo de arena



6. \_\_\_\_\_  
un poema



7. \_\_\_\_\_  
a casa de un viaje



8. \_\_\_\_\_  
canal en YouTube



9. \_\_\_\_\_  
tortugas gigantes



10. \_\_\_\_\_  
un disfraz divertido

2. Relaciona las columnas.



- |           |  |
|-----------|--|
| 1. montar | a. la tele, a Pedro, tortugas gigantes               |
| 2. volver | b. los deberes, un castillo de arena, la compra      |
| 3. hacer  | c. canal en YouTube, la puerta, la boca              |
| 4. abrir  | d. a caballo, en camello, en monopatín               |
| 5. ver    | e. a casa de viaje, tarde, en taxi                   |
| 6. decir  | f. la verdad, "te quiero", algo gracioso en público. |

4. Responde a las preguntas como en el ejemplo.

**Ejemplo:** ¿Has montado alguna vez en camello?

✓ Sí, **ya** he montado en camello.

✗ No, **todavía no** he montado en camello.

✓ 1. ¿Has escrito alguna vez un poema de amor? \_\_\_\_\_.

✓ 2. ¿Has subido alguna vez a una noria? \_\_\_\_\_.

✗ 3. ¿Has hecho alguna vez un castillo de arena? \_\_\_\_\_.

✓ 4. ¿Has dicho alguna vez algo en público? \_\_\_\_\_.

✗ 5. ¿Te has roto alguna vez una pierna? \_\_\_\_\_.

✓ 6. ¿Has saltado alguna vez en paracaídas? \_\_\_\_\_.

✗ 7. ¿Has comido alguna vez sushi? \_\_\_\_\_.

✗ 8. ¿Has cantado alguna vez en un karaoke? \_\_\_\_\_.

3. Escribe las formas del participio pasado.

**Ejemplo:** montar - montado

volver- \_\_\_\_\_

poner- \_\_\_\_\_

ver- \_\_\_\_\_

hacer- \_\_\_\_\_

escribir- \_\_\_\_\_

decir- \_\_\_\_\_

abrir- \_\_\_\_\_

saltar- \_\_\_\_\_

romper- \_\_\_\_\_




subir- \_\_\_\_\_






1. Observa y elige el verbo adecuado. Luego responde a las preguntas.

**Los grupos de voluntarios.**






1. Amelia es voluntaria ecológica. Amelia con unos amigos participa en un proyecto "Sé ecologista". Esta semana ha *recogido* / *tirado* la basura , luego ha *cortado* / *plantado* árboles y flores . Hoy, como punto final, ha *reutilizado* / *roto* la basura  durante unas actividades muy divertidas.






2. Adam es voluntario con animales. Este fin de semana ha ido al refugio de animales muy temprano. Primero *ha utilizado* / *limpiado* las jaulas y las casitas . Después les ha dado / cocinado la comida y agua . Al final los ha sacado / ido a pasear .



3. Minerva, como es una alumna muy inteligente y aplicada, es voluntaria escolar. Esta semana ha *ayudado* / *hecho* mucho a sus compañeros con los deberes , ha *organizado* / *puesto* eventos y campañas solidarias para ayudar a los niños de África . Hoy, también, ha *dicho* / *colaborado* en la radio .



4. Pedro vive con sus abuelos y sabe muy bien que las personas mayores a veces necesitan ayuda y atención. Así que Pedro, un chico muy paciente y amable, es voluntario con mayores y todos los miércoles va a la residencia de ancianos. Hoy también ha ido. Ha *hablado* / *visto* con ellos , les ha *leído* / *dibujado* libros o periódicos  y al señor Fernández, un anciano supersimpático, le ha *enseñado* / *escrito* a utilizar el móvil .

1. ¿En qué proyecto participa Amelia? .....
2. ¿Cuándo ha ido Adam al refugio de animales? .....
3. ¿Qué ha hecho Adam después de limpiar las jaulas y las casitas? .....
4. ¿Qué ha organizado Minerva para ayudar a los niños de África? .....
5. ¿A dónde va Pedro todos los miércoles? .....
6. ¿A quién le ha enseñado a utilizar el móvil? .....

**¡Ahora tú!**

1. ¿En qué proyecto de voluntariado te gustaría participar? ¿Por qué?  
.....
2. ¿Qué te gustaría organizar en tu colegio para ayudar a las personas que lo necesitan?  
.....
3. ¿Por qué crees que es importante ayudar a las personas mayores?  
.....



1. Observa los iconos y completa el texto sobre lo que ha hecho Juan hoy.

¿Qué ha hecho hoy Juan?



Juan \_\_\_\_\_ a las seis de la mañana. Después \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ los dientes.



A las siete menos cuarto \_\_\_\_\_ una tostada con mermelada y \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ al colegio en autobús. A las doce y media \_\_\_\_\_ en el



comedor escolar. Juan \_\_\_\_\_ a casa a las tres de la tarde. Luego



\_\_\_\_\_ un poco y \_\_\_\_\_ al perro a pasear.



Por la tarde, a ido a un refugio de animales y les \_\_\_\_\_ comida y agua



y \_\_\_\_\_ sus casitas. Juan y sus padres \_\_\_\_\_ y



después de la cena \_\_\_\_\_ la tele. Juan \_\_\_\_\_



con la consola y al final \_\_\_\_\_ a las once de la noche.

2. Completa las frases con los verbos adecuados.

1. Ella \_\_\_\_\_ (romperse) el brazo.
2. Alicia y María todavía no \_\_\_\_\_ (hacer) los deberes.
3. Mis hermanos ya \_\_\_\_\_ (saltar) en paracaídas.
4. Antonio, ¿\_\_\_\_\_ (escribir) alguna vez un poema de amor?
5. Tu hija y tú \_\_\_\_\_ (ponerse) un disfraz divertido.
6. Mis abuelas y yo \_\_\_\_\_ (ver) tortugas gigantes durante nuestro viaje.

3. Termina las frases con los verbos en pretérito perfecto. Usa las expresiones del cuadro.

romperse una pierna, ponerse enfermos, ver una araña,  
limpiar las jaulas y las casitas de los animales,  
perder el autobús, enseñar a utilizar el ordenador

1. He llegado tarde al colegio porque \_\_\_\_\_.
2. Mi abuela está muy feliz porque Ana le \_\_\_\_\_.
3. Mis padres están asustados porque \_\_\_\_\_.
4. El señor Calvo no puede montar en bici porque \_\_\_\_\_.
5. Mila y tú vais al médico porque \_\_\_\_\_.
6. Tú estás muy cansado porque hoy \_\_\_\_\_.



## Los Carnavales en España.

### 1. Lee el texto y responde a las preguntas.

#### 1. El carnaval rural en el País Vasco

- 1 En el País Vasco, Euskal Herria, hay carnavales rurales. Son fiestas tradicionales en los pueblos. Las personas se disfrazan con pieles de oveja y gorros de colores. Llevan **cencerros** (campanas grandes) en la cintura. Estas personas se llaman **“zanpantzar”**. Los zanpantzar caminan por las calles haciendo mucho ruido con los cencerros. Quieren espantar a los malos espíritus y el frío. También bailan en las calles y cantan canciones tradicionales. Los zanpantzar pasan de casa en casa y la gente del pueblo les da comida y bebida típica. Es un momento alegre para comer todos juntos y celebrar.



#### 2. El carnaval en Galicia

- 1 En Galicia, el carnaval se llama **“Entroido”**. Es una fiesta muy importante para las personas que viven allí. Durante el carnaval, las personas también se disfrazan con máscaras y trajes de colores. Hay personajes tradicionales como los **Peliqueiros, Cigarróns y Pantallas**. Estos personajes llevan máscaras de madera, ropa con colores vivos y campanas en la cintura.
- 5 Como en cada carnaval, las personas bailan y cantan en las calles. También hay desfiles con música y carrozas. Durante el Entroido, las personas van de casa en casa y comen comidas típicas, es decir, comen filloas (crepes), orejas de carnaval y cocido gallego. Toda la familia participa en esta fiesta porque el Entroido siempre es un momento alegre y divertido.



#### 3. El Carnaval de Cádiz

- 1 El carnaval en Cádiz, en Andalucía, es muy famoso y divertido. Muchos andaluces participan en esta fiesta, que dura varios días.
- Durante el carnaval, las personas se disfrazan con trajes divertidos y de colores muy llamativos. Hay desfiles en las calles con carrozas y figuras grandes, y la gente canta y baila con música. Las canciones de este carnaval se llaman **“chirigotas”**. Son canciones graciosas y con humor sobre la política y la vida diaria. También hay concursos de chirigotas en el Teatro Falla de Cádiz. Durante el carnaval, las personas comen comida típica de Andalucía y pasan tiempo juntas en la calle. El carnaval de Cádiz es una fiesta muy alegre, con música, disfraces y humor.



1. ¿Qué ropa llevan las personas en el carnaval rural del País Vasco?

2. ¿Qué hacen los zanpantzares en las calles durante el carnaval?

3. ¿Cómo se llama el carnaval en Galicia?

4. ¿Qué comen las personas durante el Entroido?

5. ¿Dónde hay concursos de chirigotas durante el Carnaval de Cádiz?

6. ¿Qué tipo de canciones son las chirigotas?



### 1. Observa los iconos y escribe las palabras adecuadas.

- Mamá, ¿me compras un helado de menta?
- Claro. ¿Y no quieres de chocolate?



**A** • No, de chocolate es demasiado \_\_\_\_\_.

- Toma, agua con limón para ti.



- Gracias, pero está un poco \_\_\_\_\_.

**B** Tiene muchas gotas de limón, ¿verdad?

- Mamá, este pescado está \_\_\_\_\_.



- Es verdad, lo he preparado con mucha sal sin querer.

**C**

- Tómate estas pastillas y bebe mucha agua.

- No quiero, mamá, son demasiado \_\_\_\_\_.



**D**

- ¿Te gusta el pollo \_\_\_\_\_ o sin pimienta?



**E** Me gusta más con mucha pimienta; tiene más sabor.

### 2. Completa con: *alguien, nadie*.

1. ¿Has visto a \_\_\_\_\_ en la cocina?
2. En este probador no hay \_\_\_\_\_.
3. ¿\_\_\_\_\_ puede cerrar la ventana?
4. Hay \_\_\_\_\_ aquí.
5. No, no he hablado con \_\_\_\_\_.
6. No, \_\_\_\_\_ ha venido.

### 3. Completa con: *algo, nada*.

1. ¿Has dicho \_\_\_\_\_ a tu amiga? Porque está triste.
2. ¿Has preparado \_\_\_\_\_ para comer?
3. Hoy no he hecho \_\_\_\_\_ interesante.
4. Quiero escribir \_\_\_\_\_ bonito a mi amigo Pepe.
5. He desayunado mucho, ya no quiero \_\_\_\_\_ más.
6. No he leído \_\_\_\_\_ divertido en este periódico.

### 4. Elige la forma correcta de los adjetivos indefinidos.

1. - ¿Has dejado algún / alguno mensaje para mí?
  - No, pero he dejado algunas / ninguna cajas de cartón.
2. - ¿Conoces ninguna / alguna película romántica buena?
  - No, ninguna / alguna, ¡qué rollo!
3. En esta clase no hay alguna / ninguna silla. ¡Qué raro!
  - Aquí hay algunas / ningunas, pero no sé si son de esta clase.
4. ¡Mira! En esta joyería hay algunas / algunos pendientes muy bonitos.
  - No quiero comprar ningún / ninguno pendiente.
5. ¿Tienes algunas / ningunas preguntas?
  - Sí, tengo ningunas / algunas, dos o tres.
6. En esta ciudad hay algunos / alguno hoteles baratos.
  - No, no hay ningunos / ninguno.





## 1. Observa el dibujo y encuentra doce utensilios de cocina.

P L A T O I N E N S C T  
U A R E L C I L G E H A  
M T W N O L C E A R I B  
M A B E A C U M U V S L  
E Z I D G R C O Y I U A  
R A K O L O H N N L N D  
C T L R S A A A R L S E  
A L N A E M R D N E C C  
A T V O E D A R E T R O  
C U C H I L L O T A E R  
G O I E G G N O R K E T  
C U C H A R I T A A N A  
C U B O L O I T S E P R



## 2. Primero relaciona las columnas. Luego relaciona las frases con los dibujos.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. La hemos cortado     | a. con una cucharita.        |
| 2. Lo hemos comido      | b. en una taza de porcelana. |
| 3. La hemos servido     | c. con una servilleta.       |
| 4. Lo hemos bebido      | d. en un plato pequeño.      |
| 5. Los hemos frito      | e. con un cuchillo.          |
| 6. Nos las hemos secado | f. en una sartén.            |



## 3. Lee el ejemplo y escribe las frases usando los verbos del recuadro.

**comer, espolvorear, beber, cortar,  
mojar, calentar, pelar**

**Ejemplo:** Leon, ¿qué has hecho con las patatas? Las he pelado.



- Leon, ¿qué has hecho con las galletas? \_\_\_\_\_
- Leon, ¿qué has hecho con la leche? \_\_\_\_\_
- Leon, ¿qué has hecho con los tomates? \_\_\_\_\_
- Leon, ¿qué has hecho con el zumo? \_\_\_\_\_
- Leon, ¿qué has hecho con la canela? \_\_\_\_\_
- Leon, ¿qué has hecho con el helado? \_\_\_\_\_





### 1. Observa los iconos y lee el texto y complétalo con las palabras adecuadas.



1 Hoy por la tarde mis padres y yo hemos ido al restaurante para celebrar el cumpleaños de mi mamá.



Nos hemos sentado en una mesa con vistas al mar. Todas las mesas en ese restaurante tienen un


\_\_\_\_\_  blanco y limpio.


El \_\_\_\_\_  nos ha traído el \_\_\_\_\_  y nos ha

5 recomendado varios platos de pescado que son la especialidad de la casa. Primero, la

\_\_\_\_\_  ha puesto en la mesa los \_\_\_\_\_  y una

\_\_\_\_\_  de agua fresca. Después, el \_\_\_\_\_  ha

llegado con una \_\_\_\_\_  llena de vasos para todos.

Antes de sentarnos, hemos esperado un momento en la \_\_\_\_\_  para tomar

10 algo mientras mirábamos el mar. La comida ha sido muy rica y hemos pasado un día muy agradable.

### 2. Conjuga el verbo *recomendar*.



### 3. Completa las frases con: *me, te, le, nos, os, les*.



**El camarero Paquito recomienda...**

1. \_\_\_\_\_ recomiendo el salmón al ajillo. (a Juan y a ti)
2. \_\_\_\_\_ recomiendo la paella valenciana. (a ti)
3. \_\_\_\_\_ recomiendo el flan. (a Carla y a su hermano)
4. \_\_\_\_\_ recomiendo el jamón serrano. (a mi prima y a mí)
5. \_\_\_\_\_ recomiendo la sopa de calabaza. (a ella)
6. \_\_\_\_\_ recomiendo la fruta del tiempo. (a mí)

### 4. Relaciona las columnas.

1. Creo que hay
2. Perdón, pero yo no lo
3. Yo de primero
4. Perdón, es que he pedido
5. Aquí tiene
6. La cuenta,

- a. flan.
- b. su plato. ¡Buen provecho!
- c. un error. Yo he pedido sopa.
- d. quiero una ensalada mixta.
- e. por favor.
- f. he pedido. He pedido otra cosa.





1. Lee y responde a las preguntas.

1. ¿Qué sabor tiene el limón? .....
2. ¿Qué sabor tienen los medicamentos? .....
3. ¿Con qué cubierto cortas el pan? .....
4. ¿En qué utensilio bebes líquidos calientes? .....
5. ¿En qué utensilio frías las patatas? .....
6. ¿Quién trabaja en el restaurante y nos sirve la comida? .....

2. Ayuda al detective Draco a corregir los seis errores.



1. No hay alguien en la cocina.
2. Mi sabor favorito es el amargo. Me gustan mucho los caramelos, las chocolatinas y los bombones.
3. ¿Quieres nada de comer? Tengo pollo asado al ajillo, riquísimo.
4. Con la cuchara, pinchas y comes alimentos.
5. La galleta lo he mojado en un bol.
6. He calentado la sopa en una bandeja.

3. Transforma las frases según el ejemplo.

**Ejemplo:** Hemos cortado las manzanas. Las hemos cortado.

1. Han mezclado los alimentos. ....
2. He servido la carne. ....
3. Habéis preparado el postre. ....
4. Has frito los huevos. ....
5. Nos hemos limpiado la boca. ....
6. Ha cocido las zanahorias. ....

4. Observa el ejercicio anterior y escribe las preguntas y las respuestas según el ejemplo.

**Ejemplo:** ¿Con qué habéis cortado las manzanas? Con un cuchillo.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

1. Observa el mapa y lee el texto. Luego escribe los nombres de las tapas según la región.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_



- 1 En España hay muchos bares de tapas. Los españoles suelen ir allí para probar diferentes tapas. En muchos bares, como de tapas, se pueden servir comidas típicas, características de cada región. Cuando visitas España, puedes observar que cada región tiene sus tapas especiales:
- En Madrid, la capital de España, destacan los **callos a la madrileña**, que son un guiso de tripas con chorizo y morcilla. En las tabernas se sirven en porciones pequeñas como tapa caliente, aunque es un plato fuerte. En las Islas Baleares, especialmente en Menorca, podemos saborear el **queso de Mahón**, que es un queso de vaca con sabor intenso y un poco salado. Lo cortan en cubos o en lonchas y lo sirven como tapa. En la región de Cataluña, en el noreste de España, se ofrece como tapa el **pan con tomate (pa amb tomàquet)**, que es pan de payés con tomate untado, aceite de oliva y sal. Es una tapa muy refrescante, nutritiva y fácil de compartir. En Galicia, en el noroeste de España, se sirve como tapa fría la **empanada gallega**, que es una masa rellena de atún, carne o verduras. Extremadura es una región que está en el oeste de España y hace frontera con Portugal. En esta zona se sirven en raciones pequeñas las **migas extremeñas**, que son pan frito con ajo y chorizo. Las migas son tapas ideales para compartir y acompañar con bebidas. El **gazpacho** es un plato que se come en toda España, pero proviene de Andalucía. Es una sopa fría de tomate, pimiento y pepino. Aunque normalmente es un primer plato, en Andalucía se sirve en vasos pequeños como tapa refrescante en verano. En el País Vasco, las tapas se llaman **pinchos**. Son pequeñas rebanadas de pan con diferentes ingredientes encima, como tortilla, jamón o pescado. Se llaman "pinchos" porque suelen llevar un palillo para sujetarlos.

2. Ahora responde a las preguntas.

1. ¿Qué ingredientes principales tiene el gazpacho? \_\_\_\_\_.
2. ¿Cómo se llaman las tapas en el País Vasco? \_\_\_\_\_.
3. ¿Qué tapa típica se sirve como tapa en Extremadura? \_\_\_\_\_.
4. ¿Dónde se puede saborear el queso de Mahón? \_\_\_\_\_.
5. ¿Qué es la empanada gallega? \_\_\_\_\_.



1. Escribe las peticiones u órdenes adecuadas con las expresiones del recuadro.

A

- Mira, mamá, la señora Pérez lleva muchas bolsas de la compra.
- ¡\_\_\_\_\_ con las bolsas!

limpia tu habitación, manda un mensaje, abre la ventana, escucha con atención, llama por teléfono, ayuda a la señora

B

- ¡Qué calor hace aquí!
- Claro, hay 38 grados.
- ¡\_\_\_\_\_!

C

- ¡Pedro! ¡\_\_\_\_\_!
- Lo que quiero decir es muy importante.
- Vale.

D

- Papá, ¿puedo salir con mis amigos?
- Sí, pero primero \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

E

- Ana vive lejos y no es fácil quedar.
- Entonces \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

2. Observa los iconos, lee el texto y completa las frases con los verbos en imperativo (tú).

Esta semana me he apuntado al voluntariado con los animales. Hoy por la mañana he ido al refugio de animales donde trabaja como voluntario el señor Sánchez.

Estos son sus peticiones: 😊



- \_\_\_\_\_ de comer a los animales.

Y al final ha añadido:



- \_\_\_\_\_ sus jaulas y sus casitas.

Después de hacer todo eso:



- \_\_\_\_\_ a pasear a los perros.



- \_\_\_\_\_ agua.



- \_\_\_\_\_ con los perros.

- \_\_\_\_\_ un poco.

Resulta que el señor Sánchez también trabaja como voluntario en proyectos ecológicos. Hoy, por la tarde, también me ha invitado para hacer algunos trabajos, ahora relacionados con la ecología.

Estos son sus peticiones: 😊



- \_\_\_\_\_ la basura en el bosque.



- \_\_\_\_\_ árboles con tus amigos.



- \_\_\_\_\_ la basura en proyectos escolares.

En el futuro quiero ser como el señor Sánchez y colaborar en varios proyectos de voluntariado.



1. Encuentra doce verbos irregulares en imperativo.

T E N S P I N D N T T E  
U A R O I P I I G H H A  
M T W R D E J E A A I J  
M I B K E C C Z U N S U  
A B I E G C A O Y U U E  
V E N B L I F N N A P G  
C T I V D E S P R A I A  
O Y N E E R A O E A E T  
M S I C N R C N A D N L  
P A O H F A R I S B S E  
G L S E G G N O P K A I  
F L D U E R M E S A V A

- poner
- hacer
- decir
- salir
- tener
- venir
- ir
- cerrar
- pensar
- dormir
- jugar
- pedir

2. Escribe las frases según el ejemplo.

Ejemplo: No bebes agua. Bebe agua.

1. No duermes bien. \_\_\_\_\_.
2. No dices la verdad. \_\_\_\_\_.
3. No haces deporte \_\_\_\_\_.
4. No sales con amigos. \_\_\_\_\_.
5. No tienes paciencia. \_\_\_\_\_.
6. No juegas con tus amigos \_\_\_\_\_.
7. No pides ayuda \_\_\_\_\_.
8. No cierras la puerta \_\_\_\_\_.

3. Observa los emojis, lee las frases y escribe los verbos en imperativo (tú).

1. La madre me pide:



1. ¡L \_\_\_\_\_ la casa y h \_\_\_\_\_ la compra!



2. ¡P \_\_\_\_\_ la mesa y a \_\_\_\_\_ el móvil!

2. La profesora me pide:



3. ¡H \_\_\_\_\_ ejercicios y j \_\_\_\_\_ al baloncesto!



4. ¡M \_\_\_\_\_ a caballo y c \_\_\_\_\_ en el parque!

3. La abuela me pide:



5. ¡S \_\_\_\_\_ con tus amigos y c \_\_\_\_\_ algo bueno!



6. ¡P \_\_\_\_\_ en positivo y v \_\_\_\_\_ al cine o al teatro!



1. Observa los dibujos y responde a las preguntas.



1. ¿Qué hay en la mesa de la doctora Fernández?

En la mesa hay un termómetro, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.



2. ¿Qué les pasa Sofía y a Leon?

Sofía tiene \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.



3. ¿Qué productos hay en la farmacia?

En la farmacia hay tiritas, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

2. Completa con: *me, te, le, nos, os, les + duele/n.*

1. A Adam y a Pedro \_\_\_\_\_ los ojos.
2. A Edi y a mí no \_\_\_\_\_ nada.
3. A mí \_\_\_\_\_ la barriga.
4. A ella \_\_\_\_\_ la cabeza y la garganta.
5. ¿A tu hermana y a ti \_\_\_\_\_ las rodillas?
6. ¿A ti \_\_\_\_\_ las piernas?

3. Completa con las palabras adecuadas.

**fiebre, catarro, alergia,  
resfriado, tos, mareada**



1. Sofía tiene \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_,  
y también está \_\_\_\_\_.



2. Leon está \_\_\_\_\_, tiene \_\_\_\_\_  
y además tiene \_\_\_\_\_.

4. Relaciona las columnas.

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. Ana es alérgica |                               |
| 2. Juan compra un  | a. mucho los ojos.            |
| 3. Le pican        | b. examinar.                  |
| 4. Abre la         | c. corte en el dedo.          |
| 5. Te voy a        | d. al chocolate.              |
| 6. Tengo un        | e. boca y di "aaah".          |
|                    | f. termómetro en la farmacia. |





### 1. Ordena el diálogo.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. D: ¡Siguiente, por favor!  | <input type="radio"/> • D: Sí, abre la boca y di "aaa".  |
| <input type="radio"/> • P: Buenos días, doctora.  | <input type="radio"/> • P: Sí, sí. Hoy por la mañana el termómetro ha marcado 38.  |
| <input type="radio"/> • D: Buenos días, señor Martínez. ¿Qué le pasa?   | <input type="radio"/> • D: Ahora te voy a examinar. Tienes que respirar profundamente, ¿vale?  |
| <input type="radio"/> • P: Pues a mí no me duele nada, estoy muy bien, pero a mi hijo Adam sí.  | <input type="radio"/> • P: ¿Puedo ir a la fiesta de cumpleaños de Juan?  |
| <input type="radio"/> • D: Tiene la garganta muy infectada. Aquí tiene la receta, señor Martínez.   | <input type="radio"/> • D: Adiós y cuídate mucho, Adam.  |
| <input type="radio"/> • D: Adam, tienes que descansar mucho. Para el dolor de garganta, toma este jarabe, es muy bueno, y estas pastillas dos veces al día. | <input type="radio"/> • P: Ay, cómo me duele la garganta... "aaa".   |
| <input type="radio"/> • P: ¡Vaya fin de semana! Muchas gracias, doctora. Adiós.   | <input type="radio"/> • D: ¿Te has tomado hoy la temperatura?  |
| <input type="radio"/> • D: ¿Qué te pasa, Adam? ¿Te duele algo?  | <input type="radio"/> • P: Sí, me duele la cabeza. También me duele la garganta, tengo mucha tos y catarro.  |
|   | <input type="radio"/> • D: No, en absoluto. No puedes salir de casa, tienes que recuperarte. Come mucha verdura y fruta, bebe mucha agua y, sobre todo, evita el contacto con tus amigos para no contagiarlos. |
|   | <input type="radio"/> • P: Por supuesto. ¿Y ahora debo abrir la boca?  |

### 2. Lee el diálogo y escribe si es verdadero (V) o falso (F).

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. El señor Martínez está enfermo.                      | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 2. Hoy por la mañana. Adam se ha tomado la temperatura. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 3. A Adam solo le duele la cabeza.                      | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 4. Adam tiene que tomar las pastillas dos veces al día. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 5. La doctora le da una receta a Adam.                  | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |
| 6. Adam puede ir a la fiesta de cumpleaños de su amigo. | V <input type="checkbox"/> | F <input type="checkbox"/> |

### 3. Elige los verbos adecuados

1. *Evita/Ten/Haz* el contacto con tus amigos para no contagiarlos.
2. *Pide/Piensa/Juega* en el patio al voleibol con los amigos.
3. *Cierra/Sal/Lee* la ventana, por favor. Hace mucho frío.
4. *Pide/Ven/Escribe* dinero a tu madre.
5. *Abraza/Cuida/Abre* tus emociones, esto es muy importante.



1. Lee el texto. Luego relaciona las expresiones con las fotos adecuadas.

1 La pelota vasca es un deporte tradicional que tiene su origen en el País Vasco, una región situada no solo en el norte de España, sino también en el suroeste de Francia. Además, la pelota vasca se practica en otras zonas como Navarra y en algunas partes de América Latina, como México o Argentina. Este deporte es muy **antiguo** y forma parte del patrimonio cultural del pueblo vasco. En 5 varios lugares, pero sobre todo en País Vasco, se celebran **campeonatos mundiales** de este juego. La pelota vasca se parece a otros deportes de raqueta, como el tenis o el pádel, aunque tiene sus propias reglas. El jugador golpea una pelota contra una pared (llamada **frontón**) utilizando la **mano**, una **pala**, una raqueta o una **cesta punta**. Si el jugador utiliza la mano, puede jugar con o sin protección. Si juega con pala, usa una especie de bate de madera. También puede jugar con una cesta 10 punta muy larga. Es la manera más espectacular de practicar este deporte, ya que permite lanzar la pelota a gran velocidad. La pelota vasca se juega solo o en parejas. Es un deporte muy rápido, que requiere velocidad, precisión y mucha coordinación. Se juega en un espacio especial llamado frontón, que puede tener una, dos o incluso tres paredes. Hoy en día, la pelota vasca es una parte viva de la cultura vasca.



1. Los campeones de la pelota vasca. ☐
2. El jugador que juega con una pala. ☐
3. La pelota vasca, el juego muy antiguo. ☐
4. El frontón. ☐
5. El jugador que juega con una mano. ☐
6. El jugador que juega con una cesta punta. ☐

2. Responde a las siguientes preguntas.

1. ¿En qué países o regiones se practica la pelota vasca?

.....

2. ¿Qué equipamiento se necesita para jugar a la pelota vasca?

.....

3. ¿Qué es un frontón?

.....

4. ¿Por qué se dice que el juego con cesta punta es más espectacular?

.....

5. ¿Qué cualidades necesita un jugador de pelota vasca?

.....

6. ¿A qué otros deportes se parece la pelota vasca?

.....



1. Juan es todo un viajero. Este año ha estado en tres sitios diferentes. Observa sus maletas y responde a las preguntas.



1. ¿Qué hay en la maleta verde?

2. ¿Dónde crees que ha estado?

3. ¿Para qué ha necesitado los prismáticos?



1. ¿Qué hay en la maleta azul?

2. ¿Crees que ha tomado el sol o ha visitado los museos?

3. ¿Qué tipo de ropa ha necesitado?



1. ¿Qué hay en la maleta rosa?

2. ¿En qué estación de año ha estado?

3. ¿Qué actividades ha hecho durante este viaje?

2. Escribe las frases según el ejemplo.

**Ejemplo:** No habéis cerrado bien la puerta.  
¡Cerrad bien la puerta!

1. No habéis imprimido los billetes. \_\_\_\_\_
2. No habéis hecho la maleta. \_\_\_\_\_
3. No habéis reservado el hotel. \_\_\_\_\_
4. No habéis cargado los móviles. \_\_\_\_\_
5. No habéis puesto la alarma. \_\_\_\_\_
6. No habéis mirado el tiempo. \_\_\_\_\_
7. No habéis escrito el plan del viaje. \_\_\_\_\_
8. No habéis organizado el viaje. \_\_\_\_\_

3. Ordena las palabras para crear las frases.

1. el / reservado / hotel / antes / hemos / del / viaje

2. sol / en / el / tomado / no / todavía / he / playa / la













3. esta / han / España / de / a / viaje / semana / ido / ellos

4. ¿la / preparado / botiquín / ya / y / maleta / has / hecho / has / el?



5. ¿habéis / la / recorrido / ciudad / ya / tú / y / amigos / tus?



1. Completa las frases con las palabras adecuadas.

1. No hay ninguna \_\_\_\_\_ para colgar la ropa. 
2. En este hotel hay dos \_\_\_\_\_ que sirven para subir y bajar. 
3. La \_\_\_\_\_ atiende a los clientes con amabilidad. 
4. En el \_\_\_\_\_ puedes hacer ejercicio con un entrenador personal. 
5. En el \_\_\_\_\_ puedes aparcar el coche, pero solo si eres cliente de este hotel. 
6. En la \_\_\_\_\_ puedes nadar, pero también hay saunas y jacuzzi al lado. 
7. Con la \_\_\_\_\_ puedes cubrirte cuando tienes frío. 
8. Puedes secarte el pelo con el \_\_\_\_\_ que hay en la habitación. 
9. En este parador se abre la puerta con la \_\_\_\_\_ y solo hay escaleras. 
10. Tengo una habitación con \_\_\_\_\_ al mar. 
11. Hay solo una \_\_\_\_\_ en la cama y yo necesito, por lo menos, dos. 
12. El \_\_\_\_\_ de este hotel está abierto las 24 horas. 

2. Observa los emojis y escribe los números con letras.

1. 155  \_\_\_\_\_
2. 633  \_\_\_\_\_
3. 964  \_\_\_\_\_
4. 1000  \_\_\_\_\_
5. 228  \_\_\_\_\_
6. 1515  \_\_\_\_\_

3. Completa las frases con las palabras adecuadas.

1. Una noche en el \_\_\_\_\_ cuesta cuarenta y dos euros.
2. Dos noches en el glamping cuestan \_\_\_\_\_.
3. En el hotel de cinco estrellas puedes pasar una noche por solo \_\_\_\_\_ euros.
4. Hemos pasado tres noches en este \_\_\_\_\_, así que tenemos que pagar ciento cinco euros.
5. Una noche en el parador cuesta \_\_\_\_\_.
6. La \_\_\_\_\_ es el alojamiento más barato de todos.





1. Lee el diálogo y completa la tarjeta de embarque con la información que falta.

**Empleada:** Buenos días, ¿su documento, por favor?

**Señora:** Buenos días, creo que tengo todo. Aquí tiene mi DNI.

**Empleada:** Gracias. Hoy es cinco de julio, es el día de su cumpleaños, ¿verdad?  
¡Felicidades! Usted viaja desde Cracovia hasta Barcelona.

**Señora:** Sí, muchas gracias. Voy de vacaciones.

**Empleada:** Gracias, señora Sánchez. ¿Va a facturar equipaje?

**Señora:** Sí, esta maleta. También tengo un equipaje de mano.

**Empleada:** Todo está bien, no tiene exceso de equipaje. ¿Quiere sentarse al lado de la ventanilla?

**Señora:** Sí, por supuesto. Durante los vuelos me encanta observar los paisajes.

**Empleada:** Pues aquí tiene su tarjeta de embarque. El vuelo sale a las 8:45. La puerta de embarque es la 2A. Ahora tiene que pasar por el control de seguridad.

**Señora:** Por supuesto. Y una cosita... ¿me puede decir el número de asiento y de vuelo? Es que no sé dónde están mis gafas...

**Empleada:** Claro. El asiento: 15A. El número de vuelo: FR 3036.

**Señora:** Muchas gracias.

**Empleada:** De nada. Buen viaje.



✈️ AIR DRACO   Tarjeta de embarque		✈️
	Nombre y apellidos	Fecha
	Anna	
	De	Puerta
	A	Vuelo
		Asiento

2. Completa con las palabras adecuadas.

maletas, seguridad, cinturón, avión,  
cancelado, tripulación, aterrizar, entrar

- Señores pasajeros, vamos a \_\_\_\_\_ en Varsovia con 15 minutos de retraso.
- Antes de despegar, tiene que abrocharse el \_\_\_\_\_ de seguridad.
- Hoy nadie puede viajar a Madrid porque el vuelo está \_\_\_\_\_.
- En nombre de toda la \_\_\_\_\_, les damos las gracias por volar con nosotros.
- La tarjeta de embarque es un documento que necesitas para \_\_\_\_\_ en el avión.
- Ya podemos recoger nuestras \_\_\_\_\_ de la cinta de equipaje.
- ¡Vuela en \_\_\_\_\_! Es el medio de transporte más rápido y más seguro.
- Por motivos de \_\_\_\_\_, está prohibido fumar durante todo el vuelo.



"Viajar es lo único que compras y te hace más rico".



## 1. Relaciona las palabras con el grupo adecuado.

**A**

En el equipaje

**B**

Antes del viaje

**C**

Durante el viaje

**D**

En el aeropuerto

**E**

En el hotel

la guía turística

☐

la llave

☐

salir de casa con

☐

reservar el taxi

☐

imprimir los billetes

☐

tiempo

☐

el recepcionista

☐

disfrutar del tiempo libre

☐

el peine

☐

el cinturón de seguridad

☐

la ventanilla

☐

la puerta de embarque

☐

el cargador

☐

cerrar bien la casa

☐

sacar fotos

☐

tomar el sol

☐

la ropa cómoda

☐

el gimnasio

☐

probad la comida local

☐

el aire acondicionado

☐

la sala de espera

☐

## 2. Completa las preguntas con las palabras del recuadro. Después observa y responde.

dónde, cuánto, qué 2x, ~~quién~~  
adónde, cómo, con quién

1. ¿Quién ha organizado el viaje?



La tía Mila ha organizado el viaje.

2. ¿\_\_\_\_\_ ha hecho antes del viaje?



3. ¿\_\_\_\_\_ ha ido de viaje?



4. ¿\_\_\_\_\_ ha ido de viaje?



5. ¿\_\_\_\_\_ han viajado?



6. ¿\_\_\_\_\_ tiempo ha durado el viaje?

7:50-10:20

7. ¿\_\_\_\_\_ se han alojado?



8. ¿\_\_\_\_\_ han hecho durante el viaje?



## 3. Ayuda al detective Draco a corregir los cinco errores.

1. En la cartera del señor Calvo hay una botella de agua, unas gafas de sol y un paraguas.

2. Chicos, ¿queréis organizar un viaje largo, es decir, una escapada de fin de semana?

3. En mi habitación no hay ni mantas ni secador para colgar la ropa en el armario. ¡Qué desastre de hotel!

4. Una noche en este hotel cuesta solo ochenta y cuatro. Yo pasado dos noches y he pagado ciento cincuenta y ocho.

5. Para tener vistas bonitas en el avión, baja la ventanilla.





## El Parque Nacional de Doñana



"Quien cuida la naturaleza,  
cuida su vida".

### 1. Lee el texto y responde a las preguntas.

1 En el suroeste de España, entre las provincias de Huelva, Sevilla y Cádiz, en Andalucía, se encuentra una de las mayores reservas naturales de toda Europa: el Parque Nacional de Doñana. Podemos decir que es un paraíso para los animales, que viven en un entorno natural y en libertad, donde el verano dura todo el año porque siempre hace sol y calor. Entre muchos animales, los más conocidos  
5 son: el lince ibérico (que es el felino más amenazado de Europa), los flamencos, el águila imperial y el jabalí. Doñana es una de las zonas más importantes de Europa para las aves migratorias que cruzan entre Europa y África. En el parque hay más de 300 especies de aves. El Parque Nacional de Doñana es uno de los espacios naturales más importantes de Europa, no solo por su biodiversidad, sino también por su valor cultural. El Rocío es una de las fiestas religiosas más conocidas de España y  
10 está muy relacionada con el Parque Nacional de Doñana, ya que la aldea de El Rocío está al borde del parque. Durante esta fiesta se bailan sevillanas, se canta y hay grupos que tocan la guitarra. También hay desfiles de carruajes de caballos muy bonitos, y la gente lleva ropa típica de las fiestas. Las mujeres llevan vestidos largos de colores, pañuelos tradicionales y flores en el pelo. Los hombres llevan trajes elegantes y sombreros. Si te gusta disfrutar de esta increíble mezcla de naturaleza,  
15 animales y cultura andaluza, te invitamos aquí: al Parque Nacional de Doñana.

1. ¿Dónde está el Parque Nacional de Doñana? .....
2. ¿Qué animales viven en el parque? .....
3. ¿Cuántas especies de aves hay en Doñana? .....
4. ¿Dónde está la aldea de El Rocío? .....
5. ¿Qué actividades hay durante la fiesta de El Rocío? .....
6. ¿Te gustaría visitar Doñana? ¿Por qué? .....

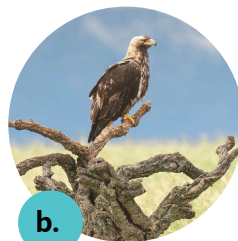
### 2. Relaciona las palabras o las expresiones con las fotos.



1. El flamenco
2. El lince ibérico
3. El águila imperial
4. El jabalí
5. La aldea de El Rocío
6. La fiesta religiosa de El Rocío



a.



b.



c.



d.



e.



f.