Rozkład materiału

na podstawie podręcznika z serii ***Gute Reise 3*** Wydawnictwa **Draco**

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych, czyli w układzie tygodniowym w planie są zapisane dwie godziny języka niemieckiego. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Liczba godzin** | **Komunikacja** | **Leksyka** | **Gramatyka** | | **Kultura** |
| **Kapitel 0** | **Lektion 1** | 2 | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z drugiej części książki i ćwiczeń ***Gute Reise 2.*** | Wyrażenia dotyczące rodziny, domu, otoczenia, środowiska, i własnej osoby, dni tygodnia, pory roku, nazwy miesięcy | Podstawowe struktury pozwalające prowadzić lekcję  w języku niemieckim | |  |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Kapitel 1** | **Lektion 1** | 2 | Określanie narodowości  Wskazywanie pochodzenia  Pytanie o wiek  Podawanie wieku  Przedstawianie kolegów  i koleżanek  Pytanie i opisywanie cech  Pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat upodobań  Porównywanie upodobań | - nazwy krajów  - narodowości, język,  - przymiotniki opisujące charakter osób, cechy  - czynności w czasie wolnym. | - czas teraźniejszy *Präsens*  (czasowniki***: sein, kommen, heißen, sprechen, wollen, mögen)***  - zaimki osobowe w funkcji podmiotu,  - zaimki osobowe w bierniku,  - czas teraźniejszy: ***Präsens,***  - formy regularne i nieregularne  - zaimek pytajny ***wen?***  - spójniki: ***denn, weil***; konstrukcja zdania z ***denn i weil*** | | Narodowości, flagi,  Gra ***Bingo*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 1. | | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1. | | | | |
| **Kapitel 2** | **Lektion 1** | 2 | Opisywanie rodzajów domów  Opisywanie miejsca zamieszkania  Opisywanie osiedla/dzielnicy  Mówienie co możemy  a czego nie możemy robić w miejscach w mieście  Opisywanie pokoju Opisywanie położenia przedmiotów | - rodzaje domów,  - nazwy pomieszczeń,  - przymiotniki opisujące zamieszkanie/ miejsca w mieście,  - nazwy miejsc  w mieście,  - meble  i wyposażenie pokoju. | - odpowiedź na pytanie ***wo befindet sich/ liegt?***  - zaimek bezosobowy ***man***  - rodzajniki nieokreślone, przeczenie rzeczownika i zaimki dzierżawcze w bierniku: ***einen***, ***eine***, ***ein***, ***keinen***, ***keine***, ***kein***, ***keine***, ***meinen***, ***meine***, ***mein***, ***meine***, … | | Gra ***Bingo*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 2. | | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2. | | | | |
| **Kapitel 3** | **Lektion 1** | 2 | Opisywanie przygotowań do przyjęcia  Proponowanie, akceptowanie, odrzucanie i reagowanie na zaproszenie  Nazywanie opakowań na produkty spożywcze  Wyrażanie obowiązku wykonywania czynności  Pytanie i udzielanie odpowiedzi o cenę produktów  Opisywanie etapów przyrządzania potraw | - czynności związane z przygotowaniem przyjęcia,  - wyrażenia do proponowania, akceptowania, odrzucania  i reagowania na zaproszenie,  - opakowania  i produkty spożywcze,  - czynności kuchenne | - czas teraźniejszy *Präsens*  czasowników: ***brauchen, nehmen***; modalnego: ***müssen;*** rozdzielnie złożonych: ***aufräumen, aussuchen, einladen, zubereiten;***  - tryb rozkazujący w drugiej osobie l.poj. i 2 osobie l. mn., | | Gra ***Pflichten - Würfelspiel*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 3. | | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. | | | | |
| **Kapitel 4** | **Lektion 1** | 2 | Definiowanie dyscyplin sportowych  Opisywanie upodobań żywnościowych  Pytanie i udzielanie odpowiedzi na temat ilości  Określanie co wolno, a czego nie wolno robić, zakazy i nakazy  Znaki zakazu | - dyscypliny sportowe,  - sprzęt sportowy,  - miejsca uprawiania sportów,  - produkty, spożywcze i ich podział,  - upodobania żywieniowe,  - czynności zwyczajowe | - czas teraźniejszy *Präsens*  czasowników modalnych: ***sollen, dürfen;***  - rzeczownik w bierniku,  - tryb rozkazujący w drugiej osobie l.poj. i 2 osobie l. mn.,  - zaimki pytające: ***wo, wohin***?  - użycie przyimka ***in*** w określeniu miejsca i kierunku (biernik i celownik) | | Gra ***Bingo – Sport*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 4. | | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4. | | | | |
| **Kapitel 5** | **Lektion 1** | 2 | Nazywanie środków transportu  Określanie, jakie są środki transportu  Określanie ulubionych środków transportu i miejsc podróży  Nazywanie zwierząt w zoo  Określanie cech charakterystycznych zwierząt  Porównywanie cech zwierząt  Omawianie co inne osoby robią lub nie w czasie wolnym, w wakacje  Opisywanie czynności w czasie przyszłym | - nazwy środków transportu  - przymiotniki określające środki transportu,  - miejsca i cele podróży,  - aktywności w czasie wakacji,  - określenia czasu,  - nazwy zwierząt,  - przymiotniki określające zwierzęta | - czas teraźniejszy *Präsens* czasowników***: reisen, werden***  - czas przyszły Futur 1,  *- stopniowanie przymiotników: regularne, nieregularne i mieszane,*  *- przyimki* ***mit*** *w funkcji narzędnika,* ***(mit dem Auto)***  - przyimki w wersji ściągniętej: ***ans, ins, aufs***  - zaimki pytające: ***Wohin, wo, womit, mit wem, wann, was?*** | | Gra – ***Freizeitaktivitäten- Würfelspiel*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 3 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 5. | | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5. | | | | |
| **Kapitel 6** | **Lektion 1** | 2 | Wyrażanie upodobań dotyczących szkoły  Opisywanie czego potrzebujemy  Opisywanie planów lekcji  Opisywanie czynności codziennych  i weekendowych  Opisywanie czynności w czasie przeszłym | - przedmioty szkolne  - przybory szkolne  - czynności codzienne  i wykonywane  w czasie wolnym  - wyrażenia porządkujące wypowiedź  - godziny i pory dnia | - czas *przeszły Präteritum czasowników:* ***sein, haben (war, hatte)***  - czas teraźniejszy *Präsens* czasownika ***haben***  - czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych i rozdzielnie złożonych  - konstrukcja budowy zdań w czasie przeszłym *Perfekt*,  - budowa formy czasownika w czasie przeszłym ***Partizip II*** | | Gra – (***Freizeit)aktivitäten- Würfelspiel*** |
| **Lektion 2** | 2 |
| **Lektion 3** | 2 |
| **Wiederholung** | 2 | ***Wir spielen*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 6. | | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6. | | | | |
| **Landeskunde** | **Weihnachten in Deutschland** | 1 | Opisywanie zwyczajów i tradycji związanych z obchodami świąt Bożego Narodzenia w Niemczech  Zapoznanie z kolędą *Cicha noc* w wersji oryginalnej | - nazwy przedmiotów, czynności i zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem  - kolęda *Cicha noc,*  - nazwy potraw bożonarodzeniowych |  | Kolęda ***Stille Nacht*** w wersji oryginalnej  Nazwy tradycji niemieckich | |
| **Die Schweiz, Liechtenstein** | 1 | Zapoznanie z najważniejszymi informacjami dotyczącymi Szwajcarii i Lichtensteinu: położenia, organizacji, produktów pochodzących ze Szwajcarii i Lichtensteinu | - nazwy miast, rzek, jezior,  - nazwy walut,  - nazwy języków urzędowych,  - nazwy potraw |  | Informacje krajoznawcze o Szwajcarii i Lichtensteinie | |