**Plan wynikowy do serii *Gute Reise 3***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Zakres** | **Cele**  **Uczeń:** | **Materiał nauczania**  **z podręcznika**  **i ćwiczeń** |
| **Rozdział 0** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe  - nazwy członków rodziny, , domu, otoczenia, środowiska, i własnej osoby, dni tygodnia, pory roku, nazwy miesięcy;  - słownictwo klasowe, polecenia w trybie rozkazującym;  - określenia dotyczące swojej osoby oraz osób trzecich; | Podręcznik  i ćwiczenia  8 - 11 |
| **Umiejętności** | 1. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne, kim są rozmówcy, co robią i co lubią  2. poprawnie się przedstawia i o sobie opowiada  3. wzorując się na przykładach z podręcznika, zadaje pytania  4. poprawnie opowiada o osobach trzecich |
| **Rozdział 1** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 1, w szczególności:  - nazwy krajów  - narodowości, język,  - przymiotniki opisujące charakter osób,  - czynności w czasie wolnym.  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej***: sein, kommen, heißen, sprechen, wollen, mögen,***  3. zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:  - zaimki osobowe w funkcji podmiotu,  - zaimki osobowe w bierniku,  - czas teraźniejszy: ***Präsens,***  - formy regularne i nieregularne  - zaimek pytajny ***wen?***  - spójniki: ***denn, weil***; konstrukcja zdania z ***denn i weil*** | Podręcznik  i ćwiczenia  12 – 23 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne, kim są rozmówcy, skąd pochodzą,  - informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, samopoczucie, upodobania, wiek);  2. podaje nazwy narodowości  3. wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia,  4. określa relacje z rówieśnikami  5. zapisuje informacje o sobie i przyjaciołach; |
| **Rozdział 2** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 2, w szczególności:  - rodzaje domów,  - nazwy pomieszczeń,  - przymiotniki opisujące zamieszkanie,  - nazwy miejsc  w mieście,  - meble  i wyposażenie pokoju.  2. rozumie użycie zaimka bezosobowego ***man,***  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - rodzajniki nieokreślone, przeczenie rzeczownika i zaimki dzierżawcze w bierniku: ***einen***, ***eine***, ***ein***, ***keinen***, ***keine***, ***kein***, ***keine***, ***meinen***, ***meine***, ***mein***, ***meine***, … | Podręcznik  i ćwiczenia  24 – 35 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. rodzaje domów, miejsca zamieszkania, co można w określonych miejscach robić, a czego nie można robić, podaje położenie przedmiotów);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją,  4. w prosty sposób opisuje swoją okolicę zamieszkania,  5. podaje co znajduje się w jego okolicy zamieszkania,  6. w prosty sposób opisuje swoje miejsce zamieszkania i swój pokój,  7. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Rozdział 3** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 3, w szczególności:  - czynności związane z przygotowaniem przyjęcia,  - wyrażenia do proponowania, akceptowania, odrzucania i reagowania na zaproszenie,  - opakowania i produkty spożywcze,  - czynności kuchenne;  2. rozumie odmianę czasowników czasowników: ***brauchen, nehmen***; modalnego: ***müssen;*** rozdzielnie złożonych: ***aufräumen, aussuchen, einladen, zubereiten;***  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - tryb rozkazujący w drugiej osobie l.poj. i 2 osobie l. mn.,  - zastępowanie rzeczownika zaimkiem osobowym w bierniku. | Podręcznik  i ćwiczenia  36 – 47 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. czynności dnia codziennego, ich opis, określanie pory dnia i godziny, częstotliwość);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. opisuje przygotowania do przyjęcia urodzinowego,  5. pyta o podstawowe informacje z zaproszenia,  7. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź;  8. pisze zaproszenie urodzinowe;  9. określa masę i opakowania produktów;  10. opisuje etapy przyrządzania potraw; |
| **Rozdział 4** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 4, w szczególności:  - dyscypliny sportowe,  - sprzęt sportowy,  - miejsca uprawiania sportów,  - produkty, spożywcze i ich podział,  - upodobania żywieniowe,  - czynności zwyczajowe;  2. rozumie odmianę czasowników modalnych: ***sollen, dürfen;***  w liczbie pojedynczeji mnogiej  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - zaimki osobowe w bierniku,  - tryb rozkazujący w drugiej osobie l.poj. i 2 osobie l. mn.,  - zaimki pytające: ***wo, wohin***?  - użycie przyimka ***in*** w określeniu miejsca i kierunku (biernik i celownik) | Podręcznik  i ćwiczenia  48 – 59 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. dyscypliny sportowe, produkty spożywcze i ich podział, upodobania żywieniowe, czynności zwyczajowe)  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w prosty sposób opisuje siebie i inne osoby pod względem upodobań żywieniowych,  5. opisuje siebie i inne osoby pod względem uprawiania różnych dyscyplin sportowych,  6. pyta i udziela odpowiedzi na temat ilości,  7. określa co wolno, a czego nie wolno robić,  8. podaje i opisuje zakazy i nakazy,  9. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Rozdział 5** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 5, w szczególności:  - nazwy środków transportu  - przymiotniki określające środki transportu,  - miejsca i cele podróży,  - aktywności w czasie wakacji,  - określenia czasu,  - nazwy zwierząt,  - przymiotniki określające zwierzęta,  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej ***reisen, werden;***  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - czas przyszły Futur 1,  *- stopniowanie przymiotników: regularne, nieregularne i mieszane,*  *- przyimki* ***mit*** *w funkcji narzędnika,* ***(mit dem Auto)***  - przyimki w wersji ściągniętej: ***ans, ins, aufs***  - zaimki pytające: ***Wohin, wo, womit, mit wem, wann, was?*** | Podręcznik  i ćwiczenia  60 – 71 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. środków transportu, miejsca i cele podróży, aktywności w czasie wakacji, określenia czasu, nazw zwierząt);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje swoje upodobania do podróżowania, określa cel podróży,  5. pyta o lubiane i nielubiane cele podróży,  6. wskazuje co chętnie chciałby zrobić w czasie wolnym w wakacje,  7. określa czas wykonywanych czynności,  8. opowiada o zwierzętach i ich cechach z użyciem stopniowania przymiotników,  9. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Rozdział 6** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 6, w szczególności:  - przedmioty szkolne  - przybory szkolne  - czynności codzienne  i wykonywane  w czasie wolnym  - wyrażenia porządkujące wypowiedź  - godziny i pory dnia;  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***:*** ***haben,***  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - czas *przeszły Präteritum czasowników:* ***sein, haben (war, hatte)***  - czas teraźniejszy *Präsens* czasownika ***haben***  - czas przeszły *Perfekt* czasowników regularnych i rozdzielnie złożonych  - konstrukcja budowy zdań w czasie przeszłym *Perfekt*,  - budowa formy czasownika w czasie przeszłym ***Partizip II*** | Podręcznik  i ćwiczenia  72 – 83 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. czynności codzienne i opis dnia, szkoła, przedmioty i przybory, godziny i pory dnia);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje swój i innych tydzień,  5. pyta o lubiane i nielubiane formy spędzania czasu wolnego,  6. pyta o czas wolny i termin,  7. wskazuje co chciałby zrobić w czasie wolnym,  8. określa częstotliwość udziału w wybranych aktywnościach czasu wolnego,  9. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź,  10. używa wyrażeń w czasie przeszłym prostym i złożonym; |
| **Landeskunde** | **Wiedzy** | 1. posiada wiedzę z zakresu kultury, geografii Niemiec, Szwajcarii i Lichtensteinu, zna:  - obyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia w Niemczech,  - kolędę Cicha noc,  - wybrane informacje na temat położenia i geografii Szwajcarii i Lichtensteinu,  - wybrane zabytki Szwajcarii i Lichtensteinu,  - wybrane potrawy pochodzące ze Szwajcarii i Lichtensteinu,  - wybrane produkty, sporty i upodobania obywateli Szwajcarii i Lichtensteinu; | Podręcznik  i ćwiczenia  84 - 89 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. zabytki, geografia, miasta, produkty, zwyczaje);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje tradycje i święta,  5. porównuje tradycje polskie z tradycjami z Niemiec,  6. wskazuje charakterystyczne produkty, potrawy i informacje dotyczące Szwajcarii i Lichtensteinu. |