

Scénář U6L4 str. 77

Sujet

C'est quand ton anniversaire ? Číslovky od 20 do 31.

Objectifs :

Lexique : mois de l'année, nombres de 20 à 31, dates

Communication : parler des anniversaires, indiquer des dates

Grammaire : pronoms interrogatifs quel, quand

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les mois de l'année et les nombres, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

- Saluez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous vous proposons le jeu de la tapette à mouches. Divisez la classe en deux groupes et demandez-leur de se placer en deux lignes devant le tableau. Accrochez les cartes avec les images présentant les mois de l'année de l'unité 6 au tableau. La première personne de chaque rangée reçoit une tapette à mouches. Dites à haute voix le nom d'une activité à partir des images et les élèves doivent toucher l'image correspondante le plus rapidement possible. Chaque bonne réponse vaut un point. Le groupe qui a le plus de points gagne.
- Proposez un petit contrôle (kvíz). Informez les élèves qu'ils ont 10 minutes pour le petit contrôle.
- Présentez les objectifs de la leçon.
- Vous allez étudier les nombres de 20 à 31. Les élèves écoutent et répètent les nombres de l'exercice 2 de la page 76. Lisez ensemble une fois, et puis individuellement. Ensuite, demandez aux élèves de compter jusqu'à 31, un élève après l'autre.
- Chantez la chanson de la page 77.
- Faites l'exercice 4 de la page 77. Les élèves écrivent leur date de naissance.
- Demandez-aux apprenants quelle est leur date de naissance. Ensuite, ils posent les questions concernant la date de naissance qui sont dans l'exercice 4 à leurs camarades de classe.
- Faites l'exercice 5 en travaillant en binômes. Vous vous promenez dans la salle afin d'aider et de faire des corrections. Ensuite, faites la mise en commun de cet exercice.
- Ecoutez et chantez ensemble la chanson de l'exercice 6 de la page 77.

- Avant de terminer demandez aux apprenants ce qu'ils ont appris : quels mots ou quelles expressions ou phrases ?
- Dites au revoir à vos élèves.