

Scénář U5L6 str. 67

Sujet

J'ai faim. Je veux un sandwich. Použití slovesa *vouloir*.

Objectifs :

Lexique : nourriture

Communication : décrire la nourriture, parler de ses goûts alimentaires, exprimer un besoin, proposer

Grammaire : verbes manger, aimer, boire, vouloir, article défini et partitif, négation

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les produits alimentaires, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

Saluez vos élèves

- En guise d'échauffement, vous dites des phrases comme : Je veux manger des céréales avec du jambon ou Je veux manger une glace. Les élèves réagissent en disant « Beurk ! ce n'est pas bon ! » ou "Miam !, C'est bon.". Ensuite, ce sont eux proposent des phrases amusantes. Il faut que chaque élève dise au moins une phrase.
- Proposez un petit contrôle (kartkówka). Distribuez les copies et expliquez aux élèves qu'ils ont 10 minutes pour le faire.
- Vérifiez les phrases écrites à la fin de la dernière leçon.
- Présentez ensuite les objectifs du cours.
- Les élèves ouvrent les livres à la page 67. Vous rappelez le verbe vouloir.
- Expliquez-leur qu'ils vont jouer par deux. L'élève lance deux dés et invente des aliments en fonction des points sur les faces, par exemple 2 et 1, c'est du jus de fruit avec du lait.
- Ensuite, il propose son plat à son partenaire en utilisant le verbe Vouloir et les exclamations avec C'est bon, ce n'est pas bon !
- Les élèves regardent ensuite les images de l'exercice 4, lisent les phrases et écrivent si elles sont vraies ou fausses. De plus, ils complètent les phrases avec les noms des produits qu'ils aimeraient manger et boire. Vérifiez ensemble les réponses.
- A la fin, les élèves se promènent dans la salle pour poser 4 questions à leurs camarades de type : tu veux une soupe avec des bonbons. Ils doivent noter les réponses dans leurs cahiers.
- Dites au revoir à vos élèves