

Scénář U5L3 str. 64

Sujet

Le petit-déjeuner. Snídaně. Používání slovesa *manger*.

Objectifs :

Lexique : nourriture

Communication : décrire la nourriture, parler de ses goûts alimentaires

Grammaire : verbes manger, boire, article défini et partitif

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les produits alimentaires, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

- Saluez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous proposons de chanter la chanson de la page 63.
- Demandez à quelques personnes ce qu'elles aiment manger, quels sont leurs produits préférés, etc.
- Vérifiez les devoirs de la dernière leçon.
- Présentez ensuite les objectifs de la classe.
- Les élèves ouvrent les livres à la page 64 et font l'exercice 1. Ils écoutent les mots et montrent les produits qui sont prononcés.
- Avant de passer à l'exercice 2, expliquez la signification du verbe boire en faisant des gestes. Ensuite, expliquez la conjugaison des verbes manger et boire. Faites attention à la différence entre les deux modèles de conjugaison. Demandez aux élèves de répéter la conjugaison après vous.
- Faites l'exercice 2 de la page 64. Les élèves écoutent et répètent les phrases de l'exercice.
- Expliquez l'emploi des articles partitifs : du, de la. Demandez tout d'abord aux élèves d'observer le genre des mots de la page 64. Écrivez au tableau quelques mots avec les articles définis comme : le fromage, le jambon, le pain, la confiture et puis écrivez les mots mêmes avec les articles partitifs. Essayez de pousser les élèves à formuler une conclusion. Ensuite expliquez la signification des articles définis dans les phrases comme : J'aime la confiture, j'aime le fromage. Dites aux élèves que cela veut dire qu'une personne aime tout le fromage, par contre dans les phrases de type je mange du fromage, il s'agit de manger juste une partie du fromage. Ces explications doivent être en polonais.
- Posez des questions aux élèves : Tu aimes le pain ? Tu manges du pain ? en leur demandant de répondre et de répéter, p.ex. Oui, j'aime le pain. Oui, je mange du pain.
- Devoir : les élèves écrivent 4 phrases pour dire ce qu'ils aiment le plus et ce qu'ils mangent le plus souvent.
- Dites au revoir aux élèves.