

## Scénář U5L2 str. 63

---

### Sujet

Qu'est-ce que tu aimes manger? Co rád jíš ? Používání slovesa *aimer*.

---

### Objectifs :

Lexique : nourriture

Communication : décrire la nourriture, parler de ses goûts alimentaires

Grammaire : verbes manger, aimer, négation, article défini

---

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les produits alimentaires, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

---

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous vous proposons le jeu de la tapette à mouches. Divisez la classe en deux groupes et demandez-leur de se placer en deux lignes devant le tableau. Accrochez les cartes avec les images des produits alimentaires au tableau. La première personne de chaque ligne reçoit une tapette à mouches. Dites à haute voix le nom d'un aliment ou d'un produit alimentaire à haute voix. Les élèves doivent toucher l'image appropriée le plus rapidement possible. Chaque bonne réponse vaut un point. Le groupe qui a le plus de points gagne.
- Proposez le petit contrôle aux apprenants (kvíz). Distribuez les copies et informez les apprenants qu'ils ont 10 minutes pour le faire.
- Présentez ensuite les objectifs du cours.
- Faites l'exercice 2 de la page 62. Avant l'écoute expliquez aux apprenants le verbe manger à l'aide de gestes et de la mimique. Ensuite, écoutez le dialogue entre Zoé et Max et répondez Vrai ou Faux.
- Faites l'exercice 4 de la page 63. Les élèves observent les images et écrivent les noms des produits convenables.
- Passez à l'exercice 5. Les élèves vont travailler à deux. Ils vont parler de leurs goûts alimentaires. Vous vous promenez en classe pour aider et corriger des erreurs.
- Après l'exercice posez la question concernant la conjugaison du verbe aimer à la deuxième personne de singulier.
- Pour terminer la leçon demandez aux élèves s'ils aiment manger quelque chose ou pas. S'ils ne comprennent pas montrez les images.

- Devoir : Les élèves écrivent à la maison ce qu'ils aiment (3 produits) et ce qu'ils n'aiment pas (3 produits).
- Dites au revoir aux élèves.