

Scénář U4L5 str. 54

Sujet

Zoé est très sympathique. Zoé je velmi sympatická. Popis povahových vlastností.

Objectifs :

Lexique : traits de caractère

Communication : décrire le caractère

Grammaire : les nombres et le genre de noms, les formes masculines et féminines de certains adjectifs, le pronom interrogatif comment, les pronoms personnels : il, elle

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

- Saluez vos élèves.
- En guise d'échauffement, décrivez à haute voix une personne de la classe sans prononcer son nom. Les élèves doivent deviner de qui vous parlez. L'élève qui dira le bon nom recommencera votre tâche.
- Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
- Les élèves ouvrent les livres à la page 54, écoutent les adjectifs de l'exercice 1 et les répètent à haute voix, les yeux fermés. Pendant la deuxième écoute les élèves regardent les images de l'exercice 1 de la page 54. Puis vous les affichez au tableau, prononcez les adjectifs de l'exercice en faisant des gestes explicatifs et en demandant aux apprenants d'indiquer la bonne image.
- Ils écoutent ensuite le dialogue de l'exercice 2. Lisez-le à haute voix et traduisez ensemble si nécessaire. Ensuite les élèves ont 2 minutes pour lire silencieusement le dialogue afin de le lire et de jouer à deux avec leur voisin de table.
- Expliquez à vos élèves les règles d'accord en genre et en nombre des adjectifs. Pour vous entraîner, dites à haute voix quelques adjectifs au masculin singulier et vos élèves disent le féminin.
- Demandez à quelques élèves s'ils ont certains traits de caractère, p.ex. Tu es bavard ? Tu es nerveux ? Tu es comment ?
- Ensuite, les élèves travaillent en groupe de 4 personnes. Ils se posent les mêmes questions. Vous faites le tour de la classe pour aider ou corriger des erreurs.
- Demandez aux élèves de décrire leur caractère, p. ex. je suis bavard.
- Devoir : Les élèves dessinent ou collent la photo d'un membre de sa famille et le décrit. Exemple : Ma maman est bavard. Mon frère est timide.
- Dites au revoir à vos élèves.