

Scénář U4L4 str. 53

Sujet

Il est comment? Jaký je? Práce ve dvojicích.

Objectifs :

Lexique : parties du corps, couleurs, famille

Communication : écrire les parties du corps, décrire l'apparence physique, indiquer les relations familiales

Grammaire : le nombre et le genre de noms, les formes masculines et féminines de certains adjectifs, le pronom interrogatif : comment, les pronoms possessifs : mon, ton, son, ma, ta, sa

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les parties du corps, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

- Saluez vos élèves.
- En guise d'échauffement, chantez la chanson de la page 50 avec des gestes.
- Proposez un petit contrôle aux élèves. Distribuez les copies aux apprenants et informez-les qu'ils ont 10 minutes pour répondre aux questions du test.
- Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
- Demandez à vos élèves d'ouvrir le manuel à la page 53. Ils travaillent à deux. Ils font d'abord l'exercice 3 où ils doivent deviner qui est qui. Vérifiez leurs réponses.
- Réviser avec les apprenants l'accord des adjectifs : blond vs blonde.
- Expliquez la conjugaison des verbes « être » et « avoir » en faisant des gestes pour indiquer soi-même pour « je suis, j'ai » , une fille pour « elle est, elle a », et puis un garçon pour « il est, il a ».
- Demandez aux apprenants de répéter la conjugaison des verbes en ajoutant un adjectif (je suis ... blond/e) ou un complément d'objet direct (ex. j'ai ...les yeux bleus). Ensuite, les élèves écrivent leurs phrases dans le cahier. Vérifiez leurs réponses.
- Dans l'exercice 4, les élèves continuent à travailler par groupes de deux. Ils décrivent les personnes sur les photos selon le modèle : le père de Zoé est mince, brun, etc. Faites le tour de la classe, écoutez, aidez si nécessaire et corrigez des erreurs.
- Pour réviser le contenu à la fin de la leçon, projetez des images d'Internet qui représentent différentes personnes connues des apprenants. Demandez de les décrire.
- Devoir : les élèves dessinent ou collent une photo d'un membre de sa famille et le décrivent à l'écrit.
- Dites au revoir à vos élèves