

Scénář U4L1 str. 48-50

Sujet

Mon corps. Moje tělo.

Objectifs :

Lexique : parties du corps

Communication : décrire les parties du corps, comprendre des consignes

Grammaire : accord en genre et en nombre, verbe avoir

Plus d'informations :

Méthodes : déductive, active, collective, ludique.

Formes : individuelle, collective, en binôme, en groupe

Matériel : livre, fiches de travail sur les parties du corps, tableau à feuilles ou projecteur

Durée : 45 minutes

- Accueillez vos élèves.
- Demandez-leur d'ouvrir le livre aux pages 48 et 49 et discutez ensemble du sujet de cette unité. Posez des questions qui permettent de réviser les connaissances acquises concernant les nombres, p.ex, il y a combien d'animaux, de filles, de garçons ? Le chat, le chien sont de quelle couleur ? Et ainsi de suite.
- Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
- Les élèves ouvrent le livre à la page 50, écoutent les noms des parties du corps et répètent l'exercice 1.
- Montrez les cartes des parties ou projetez-les au tableau du corps et demandez le nom de chaque partie. Puis accrochez les cartes au tableau, demandez à vos élèves de fermer les yeux. Cachez une fiche et demandez-leur quelle partie du corps manque.
- Faites écouter la chanson de l'exercice 2 à vos élèves et demandez-leur de ne pas regarder les paroles, mais d'écouter et de noter les parties du corps qui apparaissent dans le texte. Demandez-leur s'ils connaissent cette chanson. Vérifiez ce qu'ils ont noté. Lisez les paroles à haute voix et chantez quelques fois en montrant les parties du corps appropriées.
- Expliquez la différence concernant l'emploi des articles définis et indéfinis avec les parties du corps (une oreille, l'oreille, un œil, les oreilles, les yeux).
- Faites l'exercice 3 - jouez à « Jacques a dit ». Il s'agit d'un jeu auquel vous pouvez jouer avec toute la classe. Le schéma du jeu se trouve dans le manuel. Vous dites : Touche le nez, la jambe / Jacques a dit : touche le nez/ la jambe... Le reste de la classe doit montrer cette partie du corps. Ensuite, les élèves peuvent vous remplacer dans ce rôle.
- Le devoir : demandez aux apprenants de dessiner à la maison un monstre avec différentes parties du corps.

- Avant de terminer demandez aux apprenants ce qu'ils ont appris : quels mots ou quelles expressions ou phrases ?
- Dites au revoir à vos élèves.