

Sujet

Chez moi. U mně doma. Dům a jeho zařízení.

Objectifs

Lexique

- dům
- místnosti
- nábytek
- domácí spotřebiče

Grammaire

- člen určitý
- příslovce *où*
- sloveso *être*

• Communication

- žák umí popsat dům, místnosti a zařízení
- situovat v prostoru

Culture

Plus d'informations

Méthodes : déductive, active, collective, ludique

Formes : individuelle, collective, en groupe, en binômes

Matériel : livre, cahier d'exercices

Durée : 45 minutes

Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, présentez l'image d'une maison à l'ensemble de la classe. Encouragez vos élèves à nommer toutes les pièces qu'ils voient et à accrocher une carte dans l'une d'entre elles, celle de Max ou de Zoé. Demandez où se trouve l'enfant. S'ils répondent correctement, changez de pièce, sinon corrigez-les.
- Proposez un petit contrôle (kvíz). Informez les élèves qu'ils ont 10 minutes pour le petit contrôle.
- Présentez les objectifs du cours d'aujourd'hui.
- Les élèves ouvrent le livre à la page 40, écoutent et répètent les mots de l'exercice 1.
- Montrez les cartes des meubles et des appareils ménagers à apprendre, puis accrochez toutes les cartes au tableau et demandez-leur de répéter les mots à voix haute.
- Demandez aux élèves de fermer les yeux. Eliminez une des cartes et demandez aux élèves quel est l'élément qui manque.
- Jouez ainsi pendant quelques minutes.
- Les élèves font l'exercice 2 du livre. Ils doivent lire les questions et y répondre.
- Les images qui se trouvent à l'intérieur de chaque phrase, représentant les noms des meubles ou des appareils ménagers doivent être prononcées.
- Corrigez ensemble les réponses.
- Demandez aux élèves de créer en binômes de petits dialogues dans lesquels ils vont se poser la question où est..... ? et la deuxième personne répondra suivant les images du manuel.
- Vous pouvez jouer au pendu, en demandant aux élèves volontaires de venir au tableau pour dessiner les lignes signifiant les lettres et pour les compléter avec des lettres proposées par les autres et en dessinant en même temps le pendu si nécessaire. Faites attention à la prononciation correcte des lettres de l'alphabet.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.