

Sujet

Où est Max? Kde je Max? Užití slovesa *être*.

Objectifs

Lexique

- dům
- místnosti

Grammaire

- člen určitý
- příslovce *où*
- sloveso *être*
- předložky místa
- stažené tvary členu

Communication

- žák umí popsat dům a místnosti
- situovat v prostoru

Culture

Plus d'informations

Méthodes : déductive, active, collective, ludique

Formes : individuelle, collective, en groupe, en binômes

Matériel : livre, cahier d'exercices

Durée : 45 minutes

Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, jouez à la tapette à mouches en utilisant les cartes de la maison et des pièces de la maison.
- Puis chantez la chanson Où est Max ?
- Présentez les objectifs de la leçon d'aujourd'hui.
- Les élèves ouvrent le livre à la page 39 et lisent les dialogues de l'exercice 4.
- Vous les lisez ensuite à haute voix. Traduisez ensemble et demandez à quelques élèves de les lire à voix haute.
- Analysez les formes du verbe être au présent de l'indicatif.
- Montrez aux élèves les cartes représentant les membres de la famille de Max et celles avec les pièces de la maison et demandez-leur d'en créer des phrases comme p.ex. : Max est dans le salon, Zoé est dans la cuisine, etc.
- Les élèves commencent l'exercice 5 du manuel.
- Divisez la classe en petits groupes de trois ou quatre personnes et distribuez des dés - deux par groupe. Chaque élève lance deux dés et doit dire une phrase composée des éléments correspondant au nombre de points sur chaque dé.
- Circulez, écoutez et aidez les élèves s'ils en ont besoin.
- Comme devoir ils peuvent noter dans leurs cahiers les phrases qu'ils ont construites pendant le jeu.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.