

### Sujet

---

Il y a combien de stylos ? Kolik je tužek? Ptání se na množství.

### Objectifs

#### Lexique

- školní potřeby
- číslovky od 11 do 20

#### Grammaire

- číslo podstatných jmen

#### Communication

- žák umí nazvat předměty
- ptát se na množství
- vyjádřit množství

#### Culture

---

### Plus d'informations

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

---

## Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, choisissez l'un des trois jeux proposés : Dominos, Dracobles et Qui a et jouez avec vos élèves.
- Après, demandez à vos élèves de se demander les uns aux autres les objets qui se trouvent dans leur trousse. Faites le tour de la classe, écoutez et corrigez.
- Présentez ensuite les objectifs de la classe.
- Avant de commencer, passez en revue les chiffres de 1 à 10. Les élèves se lèvent et commencent à compter. Chaque élève dit un chiffre dans l'ordre. S'ils ne connaissent pas le chiffre, ils s'assoient et la personne suivante commence par 1. Faites attention aux élèves qui ont des problèmes de prononciation.
- Montrez à vos élèves les cartes avec les nombres 11 à 20. Dites leurs noms à voix haute et demandez-leur de les répéter. Vous pouvez le faire de différentes manières (en pleurant, comme un bébé ou un robot, en exprimant la joie ou la surprise).
- Les élèves écoutent et répètent les nombres de l'exercice 4 de la page 31 du livre.
- Ensuite chaque élève vient au tableau et écrit un nombre. Il demande à un autre élève de le lire et ensuite de répéter un exercice sportif qu'il lui démontre, autant de fois, p.ex. il peut plier ses jambes, sauter ou claquer. On le répète avec plusieurs élèves.
- Comme devoir ils devront écrire quelques opérations mathématiques qu'ils sauront lire à haute voix pendant le cours suivant. Le professeur montre quelques exemples en bien prononçant plus, moins et égalent à...
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.