

### Sujet

Passe-moi une gomme, s'il te plaît ! Povej mi gumu, prosím tě! Rozhovory ve dvojicích.

---

### Objectifs

#### Lexique

- školní potřeby

#### Grammaire

- otázky : Qu'est-ce que c'est ? De quelle couleur ?

#### Communication

- žák umí pojmenovat předměty ve třídě
- popsat předměty
- zeptat se na množství
- vyjádřit žádost

#### Culture

---

### Plus d'informations

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

---

## Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous proposons le jeu "Qui a ? La personne qui a l'expression commence, demande au reste du groupe qui a un livre, par exemple. La personne qui a le livre le dit et pose une autre question.
- Demandez à vos élèves d'ouvrir les livres des pages 24 et 25 et posez-leur des questions sur les objets de la salle de classe : combien y a-t-il de tables, le tableau est-il grand ou petit, etc.
- Vérifiez les devoirs.
- Proposez le petit contrôle aux apprenants (kvíz). Distribuez les copies et informez les apprenants qu'ils ont 10 minutes pour le faire.
- Puis présentez les objectifs de la classe.
- Les élèves ouvrent les livres à la page 30 et écoutent le dialogue de l'exercice 1.
- Ensuite, les élèves s'entraînent à dialoguer par deux avec leur voisin de table.
- Ensuite, deux personnes lisent le dialogue de l'exercice 2 en se répartissant les rôles.
- Traduisez si nécessaire et reportez-vous à l'encadré des nouvelles expressions.
- Ils doivent dessiner et colorier deux objets de leur trousse et deux objets de la classe. En binômes, ils font leurs propres dialogues, en prenant l'exemple des dialogues de l'exercice 2.
- Ensuite, ils disent à leurs camarades ce qu'ils ont dans leur trousse et ce qu'il y a dans leur classe (par exemple : Dans ma trousse, j'ai une gomme blanche. Dans ma classe, il y a un tableau vert).
- Ils écoutent ensuite le dialogue 3 de la page 31 et le répètent à plusieurs reprises ensemble.
- Le professeur explique les expressions en faisant des gestes nécessaires.
- Ensuite les élèves proposent en binômes leurs propres mini-dialogues.
- Pour réviser le vocabulaire ils peuvent jouer aux dominos préparés auparavant.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.