

### Sujet

---

Il y a combien de livres ? Kolik je knížek? Ptání se na množství.

### Objectifs

#### Lexique

- školní potřeby
- barvy

#### Grammaire

- konstrukce *il y a*
- přídavná jména popisující velikost
- rod podstatných a přídavných jmen
- číslovka *combien*

#### Communication

- žák umí pojmenovat předměty ve třídě
- popsat předměty
- zeptat se na množství

#### Culture

---

### Plus d'informations

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

---

## Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous proposons le jeu Dracobles (les règles du jeu Dobble). Vous pouvez préparer les cartes facilement chez vous ou utiliser les cartes que vous pouvez trouver sur Internet. Divisez la classe en groupes et les élèves revoient le vocabulaire de la dernière leçon.
- Demandez également à plusieurs personnes ce qu'il y a dans la classe.
- Ensuite, présentez les objectifs de la classe.
- Les élèves ouvrent le livre à la page 29 et lisent les instructions de l'exercice 3. Ils lisent les textes en silence et les associent aux images correspondantes.
- Vérifiez les réponses ensemble. Demandez-leur de regarder la salle de classe de la page 28 et de se demander combien il y a de professeurs et combien il y a de tableaux.
- Écrivez ces questions et les réponses au tableau.
- Pour s'entraîner, les élèves regardent la leçon de l'exercice 4 et répondent aux questions. Les élèves comptent d'abord les objets et répondent combien il y en a, puis regardent l'image et répondent par vrai ou faux. Vérifiez ensemble.
- Pour réviser le contenu à la fin de la leçon, nous vous proposons de faire un jeu de dominos que les élèves peuvent préparer seuls en groupes et puis échanger leurs dominos entre eux pour jouer.
- Comme devoir vous pouvez demander aux élèves de décrire eux-mêmes leur salle de classe à l'exemple des textes de l'exercice 3.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.