

### Sujet

---

Quelle est ta couleur préférée? Jaká je tvoje oblíbená barva? barvy. Práce s písní.

### Objectifs

#### Lexique

- barvy
- školní potřeby

#### Grammaire

- konstrukce *il y a, c'est*
- neurčitý člen
- rod podstatného a přídavného jména
- tázací zájmeno *quel/le*

#### Communication

- Žák umí pojmenovat školní potřeby

#### Culture

---

### Plus d'informations

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre, cahier d'exercices

**Durée** : 45 minutes

---

### Pas à pas

- Accueillez vos élèves.

- En guise d'échauffement, nous proposons le jeu de la tapette à mouches. Divisez la classe en deux groupes et demandez-leur de se placer en deux lignes devant le tableau. Accrochez au tableau les cartes avec les images des objets de l'école. La première personne de chaque rangée reçoit une tapette à mouches. Dites à haute voix le nom d'un objet scolaire parmi les images et les élèves doivent toucher la bonne image le plus rapidement possible. Chaque bonne réponse rapporte un point. Le groupe qui a le plus de points gagne.
- Ensuite, faites le tour de la classe et demandez aux élèves ce qu'il y a dans leur trousse ou sur leur bureau. Vérifiez les devoirs du dernier cours.
- Présentez ensuite les objectifs de la classe.
- Ouvrez les livres à la page 27. Lisez les noms des couleurs et faites-les répéter par vos élèves.
- Ecoutez la chanson ensemble et chantez-la deux fois. Dites-leur que dans le texte de la chanson, les couleurs apparaissent parfois sous deux formes différentes, par exemple vert et verte. Demandez-leur de chercher d'autres exemples et discutez ensemble de l'encadré sur l'accord en genre des noms et des adjectifs. Expliquez-leur qu'il existe différents types d'accords, les féminins où il faut ajouter un e mais aussi les couleurs comme rouge où la forme du féminin est la même qu'au masculin.
- Attirez l'attention des élèves sur les exceptions qui ne s'accordent pas, le marron et l'orange. Vous pouvez expliquer que ces couleurs viennent des noms des fruits.
- N'oubliez pas de leur dire que l'adjectif de couleur est toujours placé après le nom qu'il décrit.
- Ecrivez au tableau, par exemple, un stylo blanc ... un tableau blanc, un livre bleu ... une règle bleue et demandez-leur de dessiner ces objets dans leurs cahiers.
- Ouvrez ensuite les livres à la page 27 et lisez le dialogue de l'exercice.
- Demandez à vos élèves de faire le même dialogue avec leurs camarades de table.
- Vous pouvez voter aussi pour la meilleure couleur.
- Vous allez maintenant jouer au jeu "Qui a quelque chose de cette couleur se lève" ..... . Dites cette phrase avec une couleur et les élèves qui ont quelque chose de cette couleur doivent se lever. Vous pouvez changer de rôle avec un élève.
- A la fin, chantez à nouveau la chanson.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.