

# Scénář U1L2 str. 17

---

## Sujet

J'ai 2 ballons. Mám dva balónky. Číslovky od 0 do 10. Poslechová cvičení.

---

## Objectifs

### Lexique

- číslovky 1-10
- slovíčka spjatá s tématem narozenin
- obyčejné předměty z nejbližšího okolí

### Communication

- označit vlastnictví

- Culture

---

## Plus d'informations

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre

**Durée** : 45 minutes

---

## Pas à pas

- Accueillez vos élèves.
- En guise d'échauffement, nous vous proposons le jeu : Indiquez qui... avec les pronoms personnels et les verbes avec les pronoms personnels et les verbes s'appeler, être et avoir. Faites le tour de la classe et demandez à vos élèves comment ils s'appellent, d'où ils viennent et quel âge ils ont.
- Corrigez les devoirs du dernier cours.
- Présentez ensuite les objectifs de la classe.

- Montrez à vos élèves les chiffres de 1 à 10. Dites leur nom à voix haute et demandez-leur de le répéter. Demandez à vos élèves de les répéter. Vous pouvez le faire de différentes manières (en pleurant, comme un bébé ou un robot, en exprimant la joie ou la surprise).
- Les élèves écoutent et répètent les chiffres de l'exercice 3 de la page 17 du livre. Projetez le matériel interactif et faites les activités 3 et 5 ensemble.
- Demandez à vos élèves de compter avec vous de 1 à 10 plusieurs fois - chaque élève dit le nombre dans l'ordre de 1 à 10. Faites attention aux élèves qui ont des problèmes de prononciation.
- Les élèves écoutent l'exercice 4 de la page 17 du livre et répètent les noms des objets.
- Vous prononcez quelques syntagmes, p.ex. : 2 cadeaux, 4 bonbons, 7 gâteaux, 9 crayons. Les élèves répètent et montrent avec leur doigts les chiffres prononcés. Ensuite vous et puis écrivez au tableau ces syntagmes.
- Expliquer le pluriel des noms en soulignant en rouge le « e » et en bleu le « x ».
- Les élèves font l'exercice 5 de la page 17 du livre.
- Le professeur dit au revoir et demande aux élèves de lui répondre.