

## Scénář UOL1 str. 8-9

---

### Sujet

Salut! Comment ça va! Ahoj! Jak se máš?

---

### Objectifs

---

#### Lexique

- vítání a loučení

#### Communication

- přivítat a rozloučit se
- zeptat se na náladu a odpovědět na otázku

#### Culture

- pozdravy a loučení (denní doba a různé adresáti)
- 

### Plus d'informations

**Méthodes** : déductive, active, collective, ludique

**Formes** : individuelle, collective, en groupe, en binômes

**Matériel** : livre

**Durée** : 45 minutes

---

### Pas à pas

- Accueillez vos élèves.  
Comme lors de la dernière leçon, divisez les élèves en deux groupes et demandez-leur de se placer en deux lignes devant le tableau pour jouer au jeu de la tapette à mouches. devant le tableau pour jouer au jeu de la tapette à mouches. Affichez les pages 4 et 5 du livre au tableau blanc interactif. La première personne de chaque rangée reçoit une tapette à mouches. Dites à haute voix le nom de l'une des familles ou de l'un des amis figurant sur les images et les élèves doivent

toucher la bonne image le plus rapidement possible. Chaque bonne réponse vaut un point. Le groupe qui a le plus de points gagne. (Proposez cette activité fondée sur la rivalité en fonction des capacités du groupe).

- Présentez ensuite les objectifs de la classe.
- Les élèves ouvrent le livre à la page 8 et font l'exercice 1.
  - Regardez les images, lisez les expressions en faisant des gestes imitant les images de l'exercice et répétez toutes les salutations et les adieux de différentes manières.
  - Les élèves jouent en binômes la scène de l'exercice 1.
  - Expliquez également quand nous utilisons chacune de ces expressions en France.
  - Vérifiez avec l'ensemble de la classe.
- Les élèves écoutent les dialogues de l'exercice 2. Les élèves répètent les dialogues après chaque scène en suivant les textes dans les bulles. L'écoute peut être répétée plusieurs fois en fonction du groupe.
- Après l'écoute, ils jouent les dialogues avec répartition des rôles.
- Demandez aux volontaires de rejouer les scènes préférées devant toute la classe.
- Demandez ensuite à chacun de vos élèves comment ça va ? Ensuite, les élèves font de même avec leurs partenaires de table. Eventuellement ils peuvent bouger et demander de même aux autres camarades de classe.
- L'enseignant dit au revoir à la classe et demande aux élèves de lui répondre en français.