

## Didaktický plán Quelle chance! 1

Lp.	Téma hodiny	Počet hodin	Komunikační cíle Žák dovede:	Lexikální materiál	Gramatický, pravopisný a fonetický materiál	Základní reálie francouzsky mluvících zemí	Učebnice	Pracovní sešit	Doplňkové materiály*
1.	Dans notre classe de français. Úvodní lekce.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazvat členy rodiny a oslovit spolužáky</li> <li>• reagovat na výrazy ze třídy</li> <li>• přivítat se a rozloučit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina</li> <li>• výrazy třídy</li> </ul>		přivítání a loučení (různá denní doba, forma podle adresáta)	• 0/4-7	•	
2.	Salut! Comment ça va! Ahoj! Jak se máš?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přivítat se a rozloučit</li> <li>• zeptat se na náladu a odpovědět na otázku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přivítání a loučení</li> </ul>		přivítání a loučení (různá denní doba, forma podle adresáta)	• 0-1/8-9	•	•
3.	L'alphabet. Abeceda - práce s písní.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hláskovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abeceda</li> <li>• známá francouzská slova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výslovnost francouzských fonémů</li> <li>• výslovnost známých francouzských slov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• známá francouzská slova</li> <li>• píseň o abecedě</li> </ul>	• 0-2/9-10	•	•
4.	A comme ananas. A jako ananas.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hláskovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abeceda</li> <li>• známá</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• známá francouzská</li> </ul>	• 0-2/11	•	•

	Poslechová cvičení.			francouzská slova		slova			
5.	Comment tu t'appelles ? Jak se jmenuješ?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• představit se</li> <li>• představit jiné osoby</li> <li>• zeptat se na danou osobu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• přítomný čas présent de l'indicatif - slovesa <i>s'appeler</i> (j.č.)</li> <li>• osobní zájmena (j.č.)</li> <li>• příslovce <i>comment</i></li> </ul>		• 1-1/14		•
6.	Où habites-tu ? Odkud jsi?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• představit se</li> <li>• představit jiné osoby</li> <li>• zeptat se na danou osobu</li> </ul>	• národnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přítomný čas présent de l'indicatif - sloves <i>s'appeler, être, habiter</i> (j.č.)</li> <li>• osobní zájmena (j.č.)</li> <li>• rod př.jména vyjadřující národnost</li> <li>• příslovce <i>où</i></li> </ul>	• mapa České republiky a Francie	• 1-1/15	•	• kvíz
7.	J'ai 10 ans. Je mi 10 let.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeptat se na osobní údaje</li> <li>• zeptat se na věk</li> <li>• odpovědět</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní údaje - věk</li> <li>• domácí mazlíčci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přítomný čas présent de l'indicatif - slovesa <i>avoir</i> (j.č.)</li> </ul>		• 1-2/16	•	•

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvést věk a zda máš nějakého domácího mazlíčka</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní zájmena (j.č.)</li> <li>• vztažné zájmeno <i>quel</i></li> <li>• určitý člen</li> <li>• př.jméno <i>petit</i></li> </ul>				
8.	J'ai 2 ballons. Mám dva balóny Číslovky od 0 do 10. Poslechová cvičení.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• určit vlastnictví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• číslovky 1-10</li> <li>• slovíčka spjatá s tématem narozenin</li> <li>• obyčejné předměty z nejbližšího okolí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přítomný čas présent de l'indicatif - slovesa <i>avoir</i> (j.č.)</li> <li>• určitý člen</li> <li>• mn.č. podst. jmen</li> </ul>		• 1-2/17	•	• kvíz
9.	Ma famille. Moje rodina. Práce s textem.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• představit jiné osoby</li> <li>• označit rodinné vztahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina</li> <li>• zvířata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přítomný čas présent de l'indicatif - slovesa <i>avoir</i></li> <li>• přivlastňovací přídavná jména</li> <li>• ukazovací determinant - <i>ce</i> (c)</li> </ul>	• francouzská rodina	• 1-3/18	•	•
10.	Mon chat. Moje kočka.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• představit svého mazlíčka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina</li> <li>• zvířata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přítomný čas présent de</li> </ul>		• 1-3/19	•	• kvíz

	Moje, tvoje, jeho.		<ul style="list-style-type: none"> <li>označit rodinné vztahy</li> <li>určit vlastnictví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>l'indicatif - sloves <i>s'appeler, avoir, être</i></li> <li>ukazovací determinant - <i>ce (c)</i></li> <li>přivlastňovací přídavná jména</li> <li>negace <i>ne... ni... ni...</i></li> </ul>				
11.	On va jouer ! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>opakování komunikačních dovedností z kapitoly 1</li> <li>opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 1</li> </ul>		• 1/20, 23	•	•	
12.	Révision 1. Opakování znalostí.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>schopnost formulovat otázky a odpovědi</li> <li>opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 1</li> <li>opakování pravopisu naučených slov</li> </ul>	•	• 1/p.21-22	•	•	
13.	Contrôle 1. Kontrola znalostí z kapitoly 1.	1	•				• test	

14.	La fourniture scolaire. Školní potřeby. Použití konstrukce <i>Il y a</i> .	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat školní pomůcky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školní potřeby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstrukce <i>il y a</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-1/26</li> </ul>	•	•
15.	Quelle est ta couleur préférée? Jaká je tvoje oblíbená barva? Barvy. Práce s písní.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat školní pomůcky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školní potřeby</li> <li>• barvy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstrukce <i>il y a, c'est</i></li> <li>• neurčitý člen</li> <li>• rod podst. a příd. jmen</li> <li>• tázací zájmeno <i>quel/le</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-1/27</li> </ul>	•	• kvíz
16.	Dans la salle de classe. Ve třídě. Vybavení učebny.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat předměty ve třídě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vybavení třídy</li> <li>• barvy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstrukce <i>il y a</i></li> <li>• příd. jména vyjadřující rozměr</li> <li>• rod podst. a příd. jmen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-2/28</li> </ul>	•	•
17.	Il y a combien de livres ? Kolik je knížek ? Tázání se na množství.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat věci</li> <li>• popsat věci</li> <li>• vyjádřit množství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školní potřeby</li> <li>• barvy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konstrukce <i>il y a</i></li> <li>• příd. jména vyjadřující rozměr</li> <li>• rod podst. a příd. jmen</li> <li>• číslovka <i>combien</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-2/29</li> </ul>	•	• kvíz

18.	Passe-moi une gomme, s'il te plaît ! Podej mi gumu, prosím tě! Rozhovory ve dvojicích.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat věci</li> <li>• popsat předměty</li> <li>• vyjádřit množství</li> <li>• požádat o něco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školní potřeby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otázka <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> <i>De quelle couleur ?</i></li> </ul>		• 2-3/30	•	•
19.	Il y a combien de stylos ? Kolik je tužek ? Tázání se na množství.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat věci</li> <li>• zeptat se na množství</li> <li>• vyjádřit množství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školní potřeby</li> <li>• číslovky od 11 do 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• číslo podst. jmen</li> </ul>		• 2-3/31	•	• kvíz
20.	On va jouer ! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování komunikačních dovedností z kapitoly 2</li> <li>• opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 2</li> </ul>				• 2/32	•	•
21.	Révision 2. Opakování znalostí.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost formulovat otázky a odpovědi</li> <li>• opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 2</li> <li>• opakování pravopisu naučených slov</li> </ul>			•	• 2/33-35	•	•
22.	Contrôle 2. Kontrola znalostí z kapitoly 2.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování znalostí z kapitoly 1</li> </ul>						• test

23.	La maison de Max Maxův dům. Popis domu.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat dům a jeho pokoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dům</li> <li>• místnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neurčitý člen</li> <li>• příslovce <i>où</i></li> <li>• nepravidelá slovesa v přítomném čase <i>présent de l'indicatif être, aller</i> (j.č.)</li> </ul>		• 3-1/38	•	•
24.	Où est Max? Kde je Max? Použití slovesa <i>être</i> .	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat dům, byt a jeho pokoje</li> <li>• situovat do prostoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dům</li> <li>• místnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neurčitý člen</li> <li>• příslovce <i>où</i></li> <li>• sloveso <i>être</i></li> <li>• předložky místa</li> <li>• stažené tvary členu</li> </ul>		• 3-1/39	•	• kvíz
25.	Chez moi. U mně doma. Dům a jeho vybavení.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat dům, byt a jeho místnosti</li> <li>• situovat do prostoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dům</li> <li>• místnosti</li> <li>• nábytek</li> <li>• domácí spotřebiče</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neurčitý člen</li> <li>• příslovce <i>où</i></li> <li>• sloveso <i>être</i></li> </ul>		• 3-2/40	•	•
26.	Où est la baignoire ? Kde je vana? Práce s textem.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat dům, byt a jeho místnosti</li> <li>• situovat do prostoru</li> <li>• nazvat a popsat předměty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dům</li> <li>• místnosti</li> <li>• nábytek</li> <li>• domácí spotřebiče</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neurčitý člen</li> <li>• příslovce <i>où</i></li> <li>• sloveso <i>être</i></li> <li>• přídavná jména</li> <li>• předložky místa</li> </ul>		• 3-2/41	•	• kvíz
27.	Où est mon chien Toupie.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat dům, byt a jeho místnosti</li> <li>• situovat do prostoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dům</li> <li>• místnosti</li> <li>• nábytek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neurčitý člen</li> <li>• příslovce <i>où</i></li> <li>• sloveso <i>être</i></li> </ul>		• 3-3/42	•	•

	Kde je můj pejsek Toupie? Používání příslovcí místa.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazvat a popsat předměty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• domácí spotřebiče</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• předložky místa</li> <li>• stažené tvary členu</li> </ul>					
28.	Ma chambre. Můj pokoj. Popis pokoje. Rozhovory ve dvojicích.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat dům, byt a jeho místnosti</li> <li>• situovat do prostoru</li> <li>• nazvat a popsat předměty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dům</li> <li>• místnosti</li> <li>• nábytek</li> <li>• domácí spotřebiče</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neurčitý člen</li> <li>• příslovce <i>où</i></li> <li>• sloveso <i>être</i></li> <li>• předložky místa</li> <li>• stažené tvary členu</li> </ul>		• 3-3/43	•	• kvíz	
29	On va jouer ! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení..	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování komunikačních dovedností z kapitoly 3</li> <li>• opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 3</li> </ul>				• p. 44, 47	•	•	
30.	Révision 3. Opakování vědomostí.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost formulovat otázky a odpovědi</li> <li>• opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 3</li> <li>• opakování pravopisu naučených slov</li> </ul>				•	•	•	
31.	Contrôle 3. Kontrola vědomostí z kapitoly 3.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování znalostí z kapitoly 2</li> </ul>							• test

32.	Joyeux Noël. Veselé Vánoce! Vánoce ve Francii.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluvit o vánočních tradicích</li> <li>• slovní zásoba spojená s Vánoce a Novým rokem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní zásoba spojená s Vánoce a Novým rokem</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vánoce ve Francii</li> <li>• Silvestr a Nový rok</li> <li>• koledy</li> </ul>			
33.	Mon corps. Moje tělo. Části těla.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazvat části těla</li> <li>• reagovat na výzvu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• části těla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• souslednost čísla a rodu</li> <li>• sloveso <i>avoir</i></li> </ul>		• 4-1/50	•	
34.	Mon monstre est grand. Moje příšera je veliká. Popis příšery.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat části těla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• části těla</li> <li>• barvy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• číslo</li> <li>• sloveso <i>avoir</i> v záporu</li> <li>• výrazy <i>comment, combien, quel/le</i></li> <li>• sloveso <i>avoir</i></li> </ul>		• 4-1/51	•	• kvíz
35.	Tu es comment? Jaký jsi ? Popis vnějšího vzhledu.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat části těla</li> <li>• popsat vnější vzhled</li> <li>• vyjádřit rodinné vztahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• části těla</li> <li>• barvy</li> <li>• vnější vzhled</li> <li>• rodina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• číslo a rod podst. jmen</li> <li>• rod mužský a ženský</li> <li>• přídavných jmen</li> <li>• příslovce <i>comment</i></li> <li>• osobní zájmena <i>il, elle</i></li> <li>• přivlatňovací zájmena <i>mon, ton, son, ma, ta, sa</i></li> </ul>		• 1-2/52	•	•

36.	Il est comment? Jaký je? Práce ve dvojicích.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat části těla</li> <li>• popsat vnější vzhled</li> <li>• vyjádřit rodinné vztahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• části těla</li> <li>• barvy</li> <li>• vnější vzhled</li> <li>• rodina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• číslo a rod podst. jmen</li> <li>• rod mužský a ženský</li> <li>• přídavných jmen</li> <li>• příslovce <i>comment</i></li> <li>• osobní zájmena <i>il, elle</i></li> <li>• přivlatňovací zájmena <i>mon, ton, son, ma, ta, sa</i></li> </ul>		• 4-2/53	•	• kvíz
37.	Zoé est très sympathique. Zoé je velmi sympatická. Popis povahových vlastností.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat charakter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• číslo a rod podst. jmen</li> <li>• rod mužský a ženský</li> <li>• přídavných jmen</li> <li>• příslovce <i>comment</i></li> <li>• osobní zájmena <i>il, elle</i></li> </ul>		• 4-3/54	•	•
38.	Qui est timide? Kdo je nesmělý? Práce s textem.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popsat charakter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• souslednost čísla a rodu</li> <li>• příslovce <i>comment</i></li> <li>• přídavná jména</li> </ul>			• 4-3/55	• kvíz
39.	On va jouer ! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování komunikačních dovedností z kapitoly 4</li> <li>• opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 4</li> </ul>				• p. 56, 59	•	•

40.	Révision 4. Opakování znalostí.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost formulovat otázky a odpovědi</li> <li>• opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 4</li> <li>• opakování pravopisu naučených slov</li> </ul>			• p. 57-58	•	•
41.	Contrôle 4. Kontrola znalostí z kapitoly 4.	1	• opakování znalostí z kapitoly 4					• test
42.	Dans la cuisine. V kuchyni. Téma jídlo.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat nápoje a pokrmy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jídlo</li> <li>• nápoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa <i>manger, aimer</i></li> <li>• negace</li> <li>• neurčitý člen</li> </ul>	• 5-1/62	•	•
43.	Qu'est-ce que tu aimes manger? Co rád jíš ? Používání slovesa <i>aimer</i> .	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat nápoje a pokrmy</li> <li>• vyjádřit, jaké pokrmy chutnají</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jídlo</li> <li>• nápoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa <i>manger, aimer</i></li> <li>• negace</li> <li>• neurčitý člen</li> </ul>	• 5-1/63	•	•
44.	Moi, j'aime beaucoup les pommés. Mám rád hranolky. Práce s textem.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat nápoje a pokrmy</li> <li>• vyjádřit, jaké pokrmy chutnají</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jídlo</li> <li>• nápoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa <i>manger, aimer</i></li> <li>• negace</li> <li>• neurčitý člen</li> </ul>	• 5-1/63	•	• kvíz
45.	Le petit-déjeuner. Snídaně. Používání slovesa <i>manger</i> .	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat nápoje a pokrmy</li> <li>• vyjádřit, jaké pokrmy chutnají</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jídlo</li> <li>• nápoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa <i>manger, aimer, boire</i></li> <li>• negace</li> <li>• neurčitý člen</li> <li>• stažený tvar</li> </ul>	• 5-2/64	•	•

46.	Je mange du fromage. Jím sýr. Poslechová cvičení.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat nápoje a pokrmy</li> <li>• vyjádřit, jaké pokrmy chutnají</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jídlo</li> <li>• nápoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa <i>manger, aimer, boire</i></li> <li>• negace</li> <li>• neurčitý člen</li> <li>• stažený tvar</li> </ul>		5-2/65	•	• kvíz	
47.	C'est bon. Práce ve dvojicích.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat nápoje a pokrmy</li> <li>• vyjádřit, jaké pokrmy chutnají</li> <li>• vyjádřit potřebu</li> <li>• nabídnout</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jídlo</li> <li>• nápoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa <i>manger, aimer, boire</i></li> <li>• negace</li> <li>• neurčitý člen</li> <li>• stažený tvar</li> </ul>		• 5-3/66	•	•	
48.	J'ai faim. Je veux un sandwich. Mám hlad. Chci sendvič. Používání slovesa <i>vouloir</i> .	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenovat nápoje a pokrmy</li> <li>• vyjádřit, jaké pokrmy chutnají</li> <li>• vyjádřit potřebu</li> <li>• nabídnout</li> <li>• reagovat na nabídku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jídlo</li> <li>• nápoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa <i>manger, aimer, boire</i></li> <li>• negace</li> <li>• neurčitý člen</li> <li>• stažený tvar</li> </ul>		• 5-3/67	•	• kvíz	
49.	On va jouer. Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování komunikačních dovedností z kapitoly 5</li> <li>• opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 5</li> </ul>					• 5/68	•	•
50.	Révision 5. Opakování znalostí.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost formulovat otázky a odpovědi</li> <li>• opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 5</li> <li>• opakování pravopisu naučených slov</li> </ul>					• 5/69-71	•	•
51.	Contrôle 5. Kontrola znalostí z kapitoly 5.	1	• opakování znalostí z kapitoly 5							• test

52.	Mon jour préféré. Můj oblíbený den. Poslechová cvičení.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluvit o každodenních činnostech</li> <li>• povídat o oblíbeném dni v týdnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dny v týdnu</li> <li>• volnočasové aktivity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• časování sloves I skupiny v j.č. v přítomném čase:</li> <li>• negace <i>ne/n' ..... pas</i></li> <li>• příslovce <i>beaucoup</i></li> <li>• vztažná zájmena <i>quel, qui</i></li> </ul>		• 6-1/74	•	•
53.	Qu'est-ce que tu aimes faire? Co rád děláš? Pravidelná slovesa.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluvit o každodenních činnostech</li> <li>• povídat o oblíbeném dni v týdnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dny v týdnu</li> <li>• volnočasové aktivity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• časování sloves I skupiny v j.č. v přítomném čase:</li> <li>• negace <i>ne/n' ..... pas</i></li> <li>• příslovce <i>beaucoup</i></li> <li>• tázací zájmena</li> </ul>		• 6-1/75	•	• kvíz
54.	Les mois de l'année. Kalendářní měsíce. Práce s písní.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluvit o každodenních činnostech</li> <li>• povídat o oblíbeném dni v týdnu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• měsíce</li> <li>• číslovky od 20 do 31</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výrazy <i>quel, quand</i></li> </ul>		• 6-2/76	•	•
55.	C'est quand ton anniversaire ? Kdy máš narozeniny? Číslovky od 20 do 31.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluvit o narozeninách</li> <li>• uvést datum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• měsíce</li> <li>• číslovky od 20 do 31</li> <li>• data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výrazy <i>quel, quand</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• píseňka Joyeux anniversaire</li> </ul>	• 6-2/77	•	• kvíz
56.	Tu veux aller au cinéma avec moi?	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proponowanie</li> <li>• akceptowanie propozycji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dny v týdnu</li> <li>• volnočasové</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa v přítomném čase</li> </ul>		• 6-3/78	•	•

	Chceš jít se mnou do kina? Volný čas.		• odrzucanie propozycji	aktivity	• tázací zájmena • negace					
57.	Cette semaine, je veux... Tento týden chci.... Volnočasové aktivity.	1	• navrhnout • přijmout nabídku • odmítnout nabídku	• dny v týdnu • volnočasové aktivity	• slovesa v přítomném čase • tázací zájmena • negace		• 6-3/79	•	• kvíz	
58.	On va jouer ! Vzdělávací hra. Aktivizační cvičení.	1	• opakování komunikačních dovedností z kapitoly 6 • opakování lexikálně-gramatického znalostí z kapitoly 6				• 6/80	•	•	
59.	Révision 6. Opakování znalostí.	1	• schopnost formulovat otázky a odpovědi • opakování lexikálně-gramatického materiálu z kapitoly 6 • opakování pravopisu naučených slov				• 6/81-83	•	•	
60.	Contrôle 6. Kontrola znalostí z kapitoly 6.	1	• opakování znalostí z kapitoly 6							• test