|  |
| --- |
| **Le marche italiane.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają nazwy włoskich firm i dowiedzą się, czym one się zajmują. Ponadto utrwalą formy trybu łączącego *congiuntivo presente* i poznają tryb *congiuntivo passato*. |

Obiettivi comunicativi: parlare delle marche italiane, esprimere un’opinione personale

Contenuti lessicali: marche e aziende, professioni

Contenuti grammaticali: congiuntivo passato

Contenuti socioculturali: marche italiane

Metodi: attivo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Come riscaldamento gli studenti tirano il dado e a seconda del numero dei punti creano la forma giusta al congiuntivo presente del verbo indicato (detto o scritto sulla lavagna) dall’insegnante (1- io, 2 – tu, 3 - lui, lei, 4 - noi, 5 – voi, 6 – loro) e formano una frase con il loro verbo.
* L’insegnante scrive sulla lavagna due frasi: Penso che Marta studi ogni giorno. Penso che Marta ieri abbia studiato. Tutti insieme analizzano il significato delle frasi.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* L’insegnante spiega agli alunni come si forma e come si usa il congiuntivo passato analizzando il quadro verde della pagina 10.
* **L’esercizio 5**:gli studenti individualmente completano le frasi con le forme giuste del congiuntivo passato.
* Adesso l’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro rosso della pagina 10 e spiega che se il soggetto della frase principale e della frase subordinata sono uguali, non si usa il congiuntivo, ma l’infinito preceduto da “di”.
* Gli studenti fanno **l’esercizio 6** – in piccoli gruppi cercano di abbinare le aziende ai settori economici in cui esercitano. Poi presentano il loro lavoro usando le espressioni tipo: penso/pensiamo che, credo/crediamo che, mi sembra/ci sembra che.
* **L’esercizio 7** – gli studenti individualmente abbinano le professioni ai posti di lavoro.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 15 del quaderno degli esercizi** – gli studenti mettono i verbi al congiuntivo giusto.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 16 p. 9.