|  |
| --- |
| **La scelta di una casa.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą mówili o wadach i zaletach różnego rodzaju nieruchomości. |

Obiettivi comunicativi: esprimere preferenze, esprimere un’opinione

Contenuti lessicali: casa

Contenuti grammaticali: congiuntivo presente

Metodi: attivo, collettivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti se gli piace la loro casa/il loro appartamento e quali sono i vantaggi e gli svantaggi delle loro abitazioni.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 3** – gli studenti in coppie analizzano i testi degli annunci di un’agenzia immobiliare e poi parlano tra loro dei vantaggi e degli svantaggi degli immobili presentati.
* **L’esercizio 4** – gli studenti ascoltano la registrazione e completano la tabella con i dati richiesti.
* **L’esercizio 5** – gli studenti lavorano in coppie. Ognuno presenta l’opinione sulla propria futura casa.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 3 del quaderno degli esercizi** – gli studenti individualmente completano il testo con le frasi mancanti.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 6 p. 15 e es. 7 p. 16.