|  |
| --- |
| **Perché viaggiare?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie nadal będę opowiadać o podróżach oraz podawać powody, dla których ludzie podróżują. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei viaggi, esprimere scopi e obiettivi

Contenuti lessicali: motivi per viaggiare

Contenuti grammaticali: congiuntivo

Metodi: attivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante divide gli studenti in due gruppi: da una parte quelli che amano viaggiare, dall’altra quelli che preferiscono restare in casa. Ogni gruppo prepara una breve lista: il primo con i lati positivi dei viaggi e l’altro con i lati negativi dei viaggi.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 8** – ogni studente individualmente sottolinea i motivi per cui viaggia e poi confronta le proprie scelte a quelle del compagno/della compagna di classe.
* **L’esercizio 9** – gli studenti dopo l’ascolto completano la tabella e poi, in coppie, scrivono gli aspetti positivi e quelli negativi dei viaggi presentati nella registrazione.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 12 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano i testi e dopo scrivono il loro commento.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 11 p. 19.