|  |
| --- |
| **Se mi avessero invitato, ci sarei andato.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają *periodo ipotetico* III typu oraz *periodo ipotetico misto*. Będą tworzyli zdania warunkowe niemożliwe do spełnienia. |

Obiettivi comunicativi: esprimere condizioni, esprimere un’ipotesi che riguarda il passato

Contenuti lessicali: libri, e-book

Contenuti grammaticali: periodo ipotetico III tipo, periodo ipotetico misto

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti fanno **l’esercizio 8**: prima leggono le frasi e poi le abbinano all’autore giusto.
* L’insegnante chiede agli studenti di tradurre oralmente le frasi dell’esercizio precedente.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 9** – gli studenti insieme all’insegnante analizzano il quadro giallo con il periodo ipotetico di III tipo: l’insegnante spiega come si forma e come si usa.
* Adesso gli studenti osservano i quadri gialli con il periodo ipotetico misto e l’insegnante spiega come si usa.
* Gli studenti completano le frasi dell’**esercizio 9** con le forme giuste dei verbi.
* **L’esercizio 10** – adesso gli studenti lavorano in coppie: oralmente finiscono le frasi.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 12 –** gli studenti immaginano di dover preparare un poster per convincere i giovani a leggere di più e ad usare un lettore di e-book. Scelgono una delle foto presentate, spiegano perché la scelgono e perché scartano le altre due foto.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 5-6 p. 61.