|  |
| --- |
| **Metodi di pagamento.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają metody płatności oraz przeczytają historię sukcesu pewnego miliardera. Poznają też tryb łączący *congiuntivo imperfetto*. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei metodi di pagamento

Contenuti lessicali: metodi di pagamento, gestire i soldi

Contenuti grammaticali: congiuntivo imperfetto

Metodi: attivo, deduttivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti se i soldi sono importanti per loro.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – gli studenti osservano il grafico che presenta i metodi di pagamento e discutono come preferiscono pagare.
* **L’esercizio 6 del quaderno degli esercizi** - gli studenti abbinano i metodi di pagamento alle definizioni.
* **L’esercizio 2** – adesso gli studenti leggono il testo e lo completano con le frasi mancanti.
* L’insegnante analizza insieme agli studenti le nuove forme verbali del quadro giallo a pagina 53. Dice che si tratta del congiuntivo imperfetto e spiega come si forma. Analizza anche la tabella con le forme irregolari.
* **L’esercizio 3A** – gli studenti leggono le frasi e dicono quando si usa il congiuntivo imperfetto (dopo una frase principale con il verbo al passato).
* **L’esercizio 3B** – gli studenti completano le frasi con il congiuntivo imperfetto.
* **L’esercizio 3C** – gli studenti di nuovo paragonano le frasi e dicono quando ancora si usa il congiuntivo imperfetto (dopo il condizionale).
* **L’esercizio 3D** – gli studenti adesso completano le frasi con il congiuntivo presente o imperfetto.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 2 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano le frasi con le forme giuste del congiuntivo imperfetto.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 1 p. 53 e es. 3-4 p. 53-54.