|  |
| --- |
| **Si dice che...** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem zajęć jest wprowadzenie trybu łączącego *congiuntivo presente* oraz dyskusja na temat stereotypów dotyczących różnych narodowości. |

Obiettivi comunicativi: parlare degli stereotipi, esprimere un’opinione personale

Contenuti lessicali: stereotipi

Contenuti grammaticali: congiuntivo presente

Contenuti socioculturali: i luoghi comuni su diverse nazioni

Materiale: materiale proiettabile 1, materiale proiettabile 2

Metodi: attivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti e si presenta.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la parola “stereotipo” e chiede agli studenti di presentare le loro idee riguardanti questa parola. Chiede quali stereotipi sono più frequenti, quelli positivi o quelli negativi.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* Gli studenti leggono il breve testo a pagina 6. Poi dicono alcuni luoghi comuni riguardanti i polacchi e gli italiani e l’insegnante li scrive sulla lavagna.
* L’insegnante invita gli studenti a guardare il quiz dell’**esercizio 1** e gli alunni lo fanno in coppie. Poi paragonano le loro risposte con quelle degli altri gruppi.
* L’insegnante analizza insieme agli studenti i verbi sottolineati dell’esercizio 1. Poi visualizza **il materiale proiettabile 1** e **il materiale proiettabile 2** e spiega la formazione e l’uso delle nuove forme verbali.
* L’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro giallo della pagina 9 con i verbi irregolari.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 3** – gli studenti copiano le frasi e le traducono.
* **L’esercizio 4** – gli studenti completano le frasi con le forme giuste del congiuntivo presente.