|  |
| --- |
| **Le favole di Gianni Rodari.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie poznają włoskiego pisarza bajek Gianniego Rodari oraz w dalszym ciągu będą ćwiczyć czas *passato remoto*. |

Obiettivi comunicativi: raccontare al passato

Contenuti lessicali: favole, personaggi famosi

Contenuti grammaticali: passato remoto

Contenuti socioculturali: Gianni Rodari

Materiali: materiale fotocopiabile 3

Metodi: attivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti fnno il cruciverba del **materiale fotocopiabile 3**.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “Gianni Rodari” e chiede agli studenti se conoscono quel famoso scrittore. Lo presenta brevemente.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 9A** – gli studenti leggono la favola e dopo la lettura le danno un titolo. Se necessario possono consultare il dizionario a fine libro.
* **L’esercizio 9B** – adesso gli studenti rileggono il testo della favola e decidono se le frasi sono vere o false.
* **L’esercizio 9C** – gli studenti cercano nel testo verbi che corrispondono a quelli presentati nel quadro.
* **L’esercizio 9D** – adesso tutti gli studenti discutono della morale della favola.
* **L’esercizio 9E** - gli studenti divisi in coppie scrivono come finisce la favola.
* **L’esercizio 7A del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano il testo della favola con le forme del passato remoto.
* **L’esercizio 7B del quaderno degli esercizi** – adesso gli studenti divisi in coppie scrivono la morale della favola.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 10 –** gli studenti ascoltano la registrazione su Gianni Rodari e rispondono alle domande.