|  |
| --- |
| **In città o in campagna?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą dyskutować o zaletach i wadach życia w mieście i na wsi, przypomną sobie nazwy różnych rodzajów domów oraz słownictwo dotyczące wyposażenie mieszkania. |

Obiettivi comunicativi: paragonare la vita in città a quella in campagna, parlare della casa ideale

Contenuti lessicali: vita in città e in campagna, case, arredamento

Contenuti grammaticali: congiuntivo presente

Contenuti socioculturali: le case del mondo

Materiali: materiale proiettabile 3

Metodi: attivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti dicono dove abitano, in poche parole descrivono il proprio appartamento/la propria casa.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1** – gli studenti guardano le foto e cercano di elencare i vantaggi e gli svantaggi della vita in città e in campagna.
* **L’esercizio 2** – gli studenti divisi in coppie leggono i pro e i contro della vita in città e in campagna e ne discutono.
* **L’esercizio 1 del quaderno degli esercizi** – adesso gli studenti abbinano i nomi delle abitazioni alle loro definizioni.
* **Il materiale proiettabile 3** – gli studenti individualmente preparano un breve testo sulle caratteristiche della loro casa ideale.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 2 del quaderno degli esercizi**  – per concludere gli studenti in piccoli gruppi fanno il quiz sulle case del mondo. Se necessario, possono consultare Internet.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 4 e 5 p. 14.