|  |
| --- |
| **Un lavoratore perfetto.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą rozmawiać na temat cech, jakie powinien posiadać wzorowy pracownik, poszerzą słownictwo z dziedziny „praca” oraz wykonają ćwiczenie na słowotwórstwo. |

Obiettivi comunicativi: esprimere aspettative, esprimere desideri

Contenuti lessicali: professioni, il candidato ideale, annunci di lavoro

Contenuti grammaticali: aggettivi, formazione delle parole

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna “il candidato ideale” e gli studenti dicono quali qualità professionali sono indispensabili per presentarsi durante un colloquio di lavoro.
* Dopo una breve discussione l’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 11** – gli studenti individualmente abbinano le qualità ai mestieri visualizzati sulle foto. Dopo in coppie paragonano le loro risposte e giustificano oralmente le proprie scelte.
* Adesso gli studenti fanno **l’esercizio 13 del quaderno degli esercizi** – completano individualmente la tabella con i pregi e i difetti e dopo eventualmente ne parlano in coppie.
* **L’esercizio 12 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano la tabella con i sostantivi o gli aggettivi che mancano.
* **L’esercizio 12** – gli studenti divisi in coppie parlano del loro lavoro dei sogni e si danno dei consigli per il futuro.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 13** - gli studenti leggono gli annunci di lavoro e scrivono quali sono le aspettative dei datori di lavoro.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 14 p. 9 ed es. 19 p. 10.