|  |
| --- |
| **La società dei consumi.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie przypomną sobie nazwy różnych urządzeń AGD oraz poznają nowe słownictwo związane z tą dziedziną. Ponadto będą dyskutować o zjawisku współczesnego konsumpcjonizmu. |

Obiettivi comunicativi: esprimere opinione, dare istruzioni, accogliere una persona in modo formale

Contenuti lessicali: elettrodomestici

Contenuti grammaticali: imperativo di cortesia

Contenuti socioculturali: consumismo

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti fanno **l’esercizio 13** – scrivono un testo in cui presentano vantaggi e rischi legati all’uso dello smartphone.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 14** – gli studenti abbinano le foto ai nomi degli elettrodomestici e dicono a che cosa servono.
* **L’esercizio 15** – ogni studente legge il dialogo e lo completa con le forme giuste dell’imperativo di cortesia.
* **L’esercizio 16** – adesso in coppie gli studenti usando l’imperativo di cortesia spiegano come usare qualche elettrodomestico.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 11A del quaderno degli esercizi** - gli studenti individualmente leggono il testo e lo completano con le parole giuste scegliendo fra quelle proposte sotto.
* **L’esercizio 11B** **del quaderno degli esercizi** – gli studenti rispondono oralmente alle domande.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 10 p. 28 e es. 12 p. 30.