|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **Zakres** | **Cele szczegółowe:** | | **Materiał nauczania**  (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele)**:** |
| **Uczeń** | |
| **na poziomie podstawowym:** | **na poziomie rozszerzonym:** |
| Unità 1 | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z działu, w szczególności: * stereotypy na temat osób różnych narodowości * praca * życie na wsi * życie w mieście * wakacje w mieście * wakacje w gospodarstwie agroturystycznym * oferty wakacyjne * podróżowanie * urządzenia ADG i inne urządzenia elektryczne * środki komunikacji elektronicznej * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe zagadnienia gramatyczne: * formy trybu łączącego *congiuntivo presente* * stosowanie trybu łączącego *congiuntivo presente* * formy trybu łączącego *congiuntivo passato* * spójniki przyzwalające *benché, sebbene, nonostante* * spójniki warunkowe *a patto che, purché, a condizione che* * spójniki celowe *affinché, perché* * tryb rozkazujący grzecznościowy (*Lei*) twierdzący i przeczący * tryb rozkazujący grzecznościowy z zaimkami | * rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje w wypowiedziach słownictwo i gramatykę z działu * posiada wiedzę z zakresu kultury Włoch * włoskie zwyczaje i tradycje * skuter Vespa * emotikony i skróty stosowane w wiadomościach elektronicznych * sytuacje formalne i nieformalne | podręcznik: str. 6 - 33  ćwiczenia:  str. 4 - 31 |
| umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i rozumienie wypowiedzi, podając wybrane informacje * buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem trybu *congiuntivo presente* i *congiuntivo passato* oraz trybu rozkazującego w formie grzecznościowej * wyraża osobistą opinię, wątpliwość, pragnienia, oczekiwania, cele * opisuje okoliczności * porównuje warunki życia w mieście i na wsi * udziela instrukcji i rad w formie grzecznościowej * pisze proste formalne e-maile * uzyskuje informacje, dziękuje i wysyła dokumenty stosując styl formalny | * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i rozumienie wypowiedzi podając pełne informacje * bezbłędnie stosuje formy trybu congiuntivo presente i congiuntivo passato * samodzielnie zadaje pytania * w pełni odpowiada na pytania * opowiada ustnie i pisemnie z użyciem trybu łączącego oraz rozkazującego * opisuje i porównuje styl żyia w mieście i na wsi * bezbłędnie stosuje formalny styl w tworzeniu e-maili * porównuje kulturę włoską i polską |
| Unità 2 | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z działu, w szczególności: * savoir vivre w codziennym życiu * oznaczenia w miejscach publicznych * prezenty * natura, elementy krajobrazu * zmiany klimatyczne * zagrożone gatunki zwierząt * ochrona natury * zarządzenie budżetem * działalność gospodarcza * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe zagadnienia gramatyczne: * tryb rozkazujący bezpośredni i grzecznościowy * zaimki w połączeniu z trybem rozkazującym * tryb warunkowy *condizionale semplice* czasowników *dovere* i *potere*  * tryb łączący *congiuntivo* w połączeniu z wyrażeniami bezosobowymi * tryb łączący *congiuntivo imperfetto* * okres warunkowy II typu | * rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje w wypowiedziach słownictwo i gramatykę z działu * posiada wiedzę z zakresu kultury Włoch: * włoskie stowarzyszenia ekologiczne * aktualna i historyczna waluta Włoch * prezenty w Polsce i we Włoszech | podręcznik: str. 34 – 61  ćwiczenia:  str. 32 – 58 |
|  |  |
| umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i rozumienie wypowiedzi, podając wybrane informacje * buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem trybów *condizionale* i *congiuntivo*  * udziela instrukcji i wskazówek w sposób formalny i nieformalny * udziela rad * zabrania, doradza * opisuje środowisko naturalne * krytykuje niewłaściwe zachowania * mówi o działaniach proekologicznych * wyraża żal * tworzy zdania hipotetyczne | * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i rozumienie wypowiedzi podając pełne informacje * poprawnie posiłkuje się trybami condizionale i congiuntivo * dyskutuje na tematy ochrony środowiska * bezbłędnie tworzy zdania w II okresie warunkowym * samodzielnie zadaje pytania * w pełni odpowiada na pytania * porównuje kulturę włoską i polską * porównuje wiedzę z zakresu kultury Włoch i Polski |
| Unità 3 | wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z działu, w szczególności: * gatunki literackie * zalety i wady książek elektronicznych * baśnie * legendy * znani bohaterowie literaccy * ważne wydarzenia z historii Włoch * włoskie wynalazki * nauka języków obcych * reguły zachowania w muzeum * informacje na temat Włoch * rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe zagadnienia gramatyczne: * tryb łączący *congiuntivo trapassato* * okres warunkowy III typu * okres warunkowy mieszany * czas przeszły *passato remoto* * strona bierna z czasownikami *essere, venire, andare* * strona bierna czasowników modalnych * równoważnikowe formy zdania *gerundio presente* i *gerundio passato* * bezokolicznik przeszły *infinito passato* | * rozumie, poprawnie zapisuje  i wypowiada oraz stosuje w wypowiedziach słownictwo i gramatykę z działu * posiada wiedzę z zakresu kultury Włoch: * bookcrossing * baśnie * mity i legendy polskie i włoskie * legenda o Romulusie i Remusie * zasady zachowania przy stole we Włoszech | podręcznik:  str. 62 - 89  ćwiczenia:  str. 59– 85 |
| umiejętności | * w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i rozumienie wypowiedzi, podając wybrane informacje * opisuje warunki * wyraża hipotezę dotyczącą przeszłości * opowiada treść książki * streszcza książkę * poleca książkę * rozpoznaje stany emocjonalne przedstawione w literaturze * opowiada historie w czasie przeszłym * opisuje w czasie przeszłym * przedstawia wydarzenia historyczne * udziela rad na temat nauki języków obcych * przedstawia powody zamiłowania do włoskiej kultury * wyjaśnia jakie są zasady zachowania przy stole | * poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego  i rozumienie wypowiedzi podając pełne informacje * samodzielnie zadaje pytania * samodzielnie odpowiada na pytania * recenzuje książkę * przedstawia biografie * argumentuje swoje opinie * wypowiada się na temat różnych wydarzeń kulturalnych * porównuje kulturę włoską i polską |

~~przekreślenie i kolor czerwony~~ – treści nauczania wykreślone z obecnie obowiązującej podstawy programowej

kolor fioletowy – inne zmiany o charakterze porządkującym lub redakcyjnym wprowadzone do obecnie obowiązującej podstawie programów