

PLAN WYNIKOWY

Dział	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Unità 1	wiedzy	<ul style="list-style-type: none">➤ rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z działu, w szczególności:<ul style="list-style-type: none">• stereotypy na temat osób różnych narodowości• praca• życie na wsi• życie w mieście• wakacje w mieście• wakacje w gospodarstwie agroturystycznym• oferty wakacyjne• podróżowanie• urządzenia ADG i inne urządzenia elektryczne• środki komunikacji elektronicznej➤ rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe zagadnienia gramatyczne:<ul style="list-style-type: none">• formy trybu łączącego <i>congiuntivo presente</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje w wypowiedziach słownictwo i gramatykę z działu➤ posiada wiedzę z zakresu kultury Włoch<ul style="list-style-type: none">• włoskie zwyczaje i tradycje• skuter Vespa• emotikony i skróty stosowane w wiadomościach elektronicznych• sytuacje formalne i nieformalne	podręcznik: str. 6 - 33 ćwiczenia: str. 4 - 31

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie trybu łączącego <i>congiuntivo presente</i> • formy trybu łączącego <i>congiuntivo passato</i> • spójniki przyzwalające <i>benché, sebbene, nonostante</i> • spójniki warunkowe <i>a patto che, purché, a condizione che</i> • spójniki celowe <i>affinché, perché</i> • tryb rozkazujący grzecznościowy (<i>Lei</i>) twierdzący i przeczący • tryb rozkazujący grzecznościowy z zaimkami 		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> ➤ w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i rozumienie wypowiedzi, podając wybrane informacje ➤ buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem trybu <i>congiuntivo presente</i> i <i>congiuntivo passato</i> oraz trybu rozkazującego w formie grzecznościowej ➤ wyraża osobistą opinię, wątpliwość, pragnienia, oczekiwania, cele ➤ opisuje okoliczności 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i rozumienie wypowiedzi podając pełne informacje ➤ bezbłędnie stosuje formy trybu <i>congiuntivo presente</i> i <i>congiuntivo passato</i> ➤ samodzielnie zadaje pytania ➤ w pełni odpowiada na pytania ➤ opowiada ustnie i pisemnie z użyciem trybu łączącego oraz rozkazującego ➤ opisuje i porównuje styl życia w mieście i na wsi 	

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ porównuje warunki życia w mieście i na wsi ➤ udziela instrukcji i rad w formie grzecznościowej ➤ pisze proste formalne e-maile ➤ uzyskuje informacje, dziękuje i wysyła dokumenty stosując styl formalny 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ bezbłędnie stosuje formalny styl w tworzeniu e-maili ➤ porównuje kulturę włoską i polską 	
Unità 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z działu, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • savoir vivre w codziennym życiu • oznaczenia w miejscach publicznych • prezenty • natura, elementy krajobrazu • zmiany klimatyczne • zagrożone gatunki zwierząt • ochrona natury • zarządzanie budżetem • działalność gospodarcza ➤ rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe zagadnienia gramatyczne: <ul style="list-style-type: none"> • tryb rozkazujący bezpośredni i grzecznościowy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje w wypowiedziach słownictwo i gramatykę z działu ➤ posiada wiedzę z zakresu kultury Włoch: <ul style="list-style-type: none"> • włoskie stowarzyszenia ekologiczne • aktualna i historyczna waluta Włoch • prezenty w Polsce i we Włoszech 	<p>podręcznik: str. 34 – 61</p> <p>ćwiczenia: str. 32 – 58</p>

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • zaimki w połączeniu z trybem rozkazującym • tryb warunkowy <i>condizionale semplice</i> czasowników <i>dovere</i> i <i>potere</i> • tryb łączący <i>congiuntivo</i> w połączeniu z wyrażeniami bezosobowymi • tryb łączący <i>congiuntivo imperfetto</i> • okres warunkowy II typu 		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> ➤ w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i rozumienie wypowiedzi, podając wybrane informacje ➤ buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem trybów <i>condizionale</i> i <i>congiuntivo</i> ➤ udziela instrukcji i wskazówek w sposób formalny i nieformalny ➤ udziela rad ➤ zabrania, doradza ➤ opisuje środowisko naturalne ➤ krytykuje niewłaściwe zachowania ➤ mówi o działaniach proekologicznych ➤ wyraża żal ➤ tworzy zdania hipotetyczne 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i rozumienie wypowiedzi podając pełne informacje ➤ poprawnie posługuje się trybami <i>condizionale</i> i <i>congiuntivo</i> ➤ dyskutuje na tematy ochrony środowiska ➤ bezbłędnie tworzy zdania w II okresie warunkowym ➤ samodzielnie zadaje pytania ➤ w pełni odpowiada na pytania ➤ porównuje kulturę włoską i polską ➤ porównuje wiedzę z zakresu kultury Włoch i Polski 	

PLAN WYNIKOWY

Unità 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z działu, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • gatunki literackie • zalety i wady książek elektronicznych • baśnie • legendy • znani bohaterowie literaccy • ważne wydarzenia z historii Włoch • włoskie wynalazki • nauka języków obcych • reguły zachowania w muzeum • informacje na temat Włoch ➤ rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe zagadnienia gramatyczne: <ul style="list-style-type: none"> • tryb łączący <i>congiuntivo trapassato</i> • okres warunkowy III typu • okres warunkowy mieszany • czas przeszły <i>passato remoto</i> • strona bierna z czasownikami <i>essere, venire, andare</i> • strona bierna czasowników modalnych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje w wypowiedziach słownictwo i gramatykę z działu ➤ posiada wiedzę z zakresu kultury Włoch: <ul style="list-style-type: none"> • bookcrossing • baśnie • mity i legendy polskie i włoskie • legenda o Romulusie i Remusie • zasady zachowania przy stole we Włoszech 	podręcznik: str. 62 - 89 ćwiczenia: str. 59– 85
---------	--------	---	--	--

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> ● równoważnikowe formy zdania <i>gerundio presente</i> i <i>gerundio passato</i> ● bezokolicznik przeszły <i>infinito passato</i> 		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> ➤ w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i rozumienie wypowiedzi, podając wybrane informacje ➤ opisuje warunki ➤ wyraża hipotezę dotyczącą przeszłości ➤ opowiada treść książki ➤ streszcza książkę ➤ poleca książkę ➤ rozpoznaje stany emocjonalne przedstawione w literaturze ➤ opowiada historie w czasie przeszłym ➤ opisuje w czasie przeszłym ➤ przedstawia wydarzenia historyczne ➤ udziela rad na temat nauki języków obcych ➤ przedstawia powody zamiłowania do włoskiej kultury ➤ wyjaśnia jakie są zasady zachowania przy stole 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i rozumienie wypowiedzi podając pełne informacje ➤ samodzielnie zadaje pytania ➤ samodzielnie odpowiada na pytania ➤ recenzuje książkę ➤ przedstawia biografie ➤ argumentuje swoje opinie ➤ wypowiada się na temat różnych wydarzeń kulturalnych ➤ porównuje kulturę włoską i polską 	

PLAN WYNIKOWY

~~przekreślenie i kolor czerwony~~ – treści nauczania wykreślone z obecnie obowiązującej podstawy programowej

kolor fioletowy – inne zmiany o charakterze porządkującym lub redakcyjnym wprowadzone do obecnie obowiązującej podstawy programów