

# Plan dydaktyczny "iDe Aventura! 3"



Lp.	Temat lekcji	Liczba godzin	Cele komunikacyjne Uczeń potrafi:	Materiał leksykalny	Materiał gramatyczny, ortograficzny i fonetyczny	Elementy wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych	Podręcznik	Zeszyt ćwiczeń	Materiały dodatkowe, extra*
1.	El oso curioso. Gra powtórzeniowa.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z drugiej części książki iDe aventura!</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 4-7</li> <li>• 1/p.8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2/p.8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karta pracy UOL1 1</li> </ul>
2.	¿Dónde vives? Gdzie mieszkasz?	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 p.9</li> <li>• 3-4/p.10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3/p.9</li> <li>• 4-6/p.10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karta pracy UOL1 2</li> </ul>
3.	Un día normal del señor Calvo. Powtórzenie wiadomości.	1					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5/p.10</li> <li>• 6-7/p.11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7/p.10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• karta pracy UOL1 2</li> <li>• kartkówka UOL1 2*</li> <li>• materiał interaktywny ¿Dónde vives? act.2-3</li> </ul>
4.	Las personas de la Casa Aventura. Powtórzenie wiadomości.	1						<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8-10/p.11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny ¿Dónde vives? act. 1, 4</li> <li>• karta pracy UOL1 1</li> </ul>
5.	iHola, amigos y amigas! Nowi znajomi.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytać i udzielać odpowiedzi o pochodzenie, wiek i narodowość</li> <li>• przedstawiać siebie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy krajów</li> <li>• narodowości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasownik <i>ser, vivir, llamarse</i> w czasie teraźniejszym w liczbie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 12-13</li> <li>• 1-3/p.14-15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-6/p.14-15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówka UOL1 1*</li> <li>• materiał interaktywny iHola, amigos y</li> </ul>

			i innych		pojedynczej i mnogiej • zaimki wskazujące <i>este, esta, estos, estas</i>				<i>amigas!</i> act. 1-2
6.	Un encuentro virtual. Wirtualne spotkanie.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytać i udzielać odpowiedzi o pochodzenie, wiek i narodowość</li> <li>przedstawiać siebie i innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy krajów</li> <li>narodowości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasownik <i>ser, vivir, llamarse, tener</i> w czasie teraźniejszym</li> <li>zaimki wskazujące <i>este, esta, estos, estas</i></li> </ul>		• 4-6/ p.15	• 7-8/ p.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>materiał interaktywny <i>iHola, amigos y amigas!</i> - act. 3-4</li> <li>gra <i>Dracobles</i> U1</li> <li>kartkówka U1L1 1*</li> <li>karta pracy U1L1*</li> </ul>
7.	<i>iHoy estoy de buen humor!</i> Dziś jestem w dobrym humorze.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytać i udzielać odpowiedzi o samopoczucie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przymiotniki opisujące samopoczucie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasownik <i>estar</i> w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> </ul>		• 1-2/ p. 16-17	• 1-3/p. 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>materiał interaktywny <i>iHoy estoy de buen humor!</i> - act. 1-2</li> <li>gra <i>Dracobles</i> U1</li> <li>kartkówka U1L1 2*</li> </ul>
8.	<i>Yo estoy estresada cuando voy al dentista.</i> Opisywanie naszych odczuć.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytać i udzielać odpowiedzi o samopoczucie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przymiotniki opisujące samopoczucie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasownik <i>estar</i> w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> </ul>		• 3-5/p. 17	• 4-6/p. 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>materiał interaktywny <i>iHoy estoy de buen humor!</i> - act. 3-4</li> <li>gra <i>Dominó</i> U1</li> <li>kartkówka U1L2 1*</li> <li>karta pracy U1L2*</li> </ul>
9.	<i>¿Te gusta o no?</i> Opisywanie upodobań.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytać i udzielać odpowiedzi o upodobania</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>czasownik <i>gustar</i> w czasie</li> </ul>		• 1-3/p. 18	• 1-4/p. 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>materiał interaktywny <i>¿Te gusta o no?</i> - act.</li> </ul>



	wiadomości z modułu 1.								U1
14.	Así es mi casa. Opisywanie domu.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać rodzaj miejsca zamieszkania</li> <li>• opisywać miejsce zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje domów</li> <li>• przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania</li> <li>• nazwy pomieszczeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmiana przymiotników przez liczby i rodzaje</li> <li>• porównanie czasowników <i>ser, estar</i> i <i>tener</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 24-25</li> <li>• 1-4/p. 26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3/p. 26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny <i>Así es mi casa</i> - act. 1-3</li> </ul>
15.	Los tipos de casas. Rodzaje domów.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać rodzaj miejsca zamieszkania</li> <li>• opisywać miejsce zamieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzaje domów</li> <li>• przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania</li> <li>• nazwy pomieszczeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmiana przymiotników przez liczby i rodzaje</li> <li>• porównanie czasowników <i>estar</i> i <i>haber</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-8/p. 27</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-6/p. 27</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny <i>Así es mi casa</i> - act. 1, 4</li> <li>• kartkówka U2L1 1*</li> <li>• karta pracy U2L1 ej. 4 (1-3)*</li> <li>• gra <i>Dominó</i> U2</li> </ul>
16.	En mi barrio. Opisujemy osiedle/dzielnice.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać osiedle / dzielnicę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy miejsc w mieście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasownik <i>poder</i> w czasie teraźniejszym</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3/p. 28</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3/p. 28</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny <i>Así es mi casa</i> - act. 4; <i>En mi barrio</i> - act. 1-2</li> <li>• kartkówka U2L1 2*</li> <li>• gry <i>Dominó</i> y <i>¿Quién tiene ...? Yo tengo ...</i> U2</li> <li>• karta pracy U2L2</li> </ul>
17.	Saludos desde Madrid. Rozumienie tekstu czytanego.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać osiedle / dzielnicę</li> <li>• mówić co można a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy miejsc w mieście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasownik <i>poder</i> w czasie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-6/p. 29</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-7/p. 29</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny <i>En mi barrio</i> - act. 2-</li> </ul>

			czego nie można robić		teraźniejszym				4 • kartkówka U2L2 1* • karta pracy U2L2* • gra ¿Quién tiene...? Yo tengo... U2
18.	En mi habitación. Opisywanie pokoju.	1	• opisywać pokój • opisywać położenie przedmiotów	• meble i wyposażenie pokoju	• czasowniki <i>estar i haber</i> • przyimki miejsca		• 1-4/p. 30	• 1-4/p. 30-31	• materiał interaktywny <i>En mi barrio</i> - act.4; <i>En mi habitación</i> - act. 1-2 • kartkówka U2L2 2* • gra <i>Dracobles</i> U2
19.	Hay, está o están. Porównanie czasowników haber i estar.	1	• opisywać pokój • opisywać położenie przedmiotów	• meble i wyposażenie pokoju	• czasowniki <i>estar i haber</i> - porównanie • przyimki miejsca		• 5-6/p. 31	• 5-7/p. 31	• materiał interaktywny - <i>En mi habitación</i> - act. 3-4 • kartkówka U2L3 1* • karta pracy U2L3 ej. 3-4 (ej. 1-2)* • gra <i>Dracobles</i> U2
20.	¡A jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 2			• gra planszowe	• p. 32, 35	• 1/p. 32 • 1-4/p. 33	• kartkówka U2L3 2* • gry <i>Dominó</i> , <i>Dracobles</i> i ¿Quién tiene...? Yo tengo... U2 • karta pracy

								U2Repaso*
21.	Repaso y autoevaluación 2. Powtórzenie wiadomości.	1	• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 2			• p. 33 • 1-4/p. 34	• 1-6/p. 34-35	• gry <i>Dominó, Dracobles</i> i ¿ <i>Quién tiene...?</i> <i>Yo tengo...</i> U2 • karta pracy U2Repaso*
22.	Examen 2. Sprawdzian wiadomości z modułu 2.	1	• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 2					• sprawdzian Test U2
23.	Asignaturas y objetos de clase. Przedmioty i przybory szkolne.	1	• wyrażać upodobania dotyczące szkoły • opisywać czego potrzebujemy	• przedmioty szkolne • przybory szkolne	• czasownik gustar	• p. 36-37 • 1-3/p. 38	• 1-2/p. 38	• materiał interaktywny <i>Mi horario de clase</i> - act. 1-3 • gra <i>Dominó</i> U3
24.	Mi horario de clase. Plany lekcji.	1	• wyrażać upodobania dotyczące szkoły • opisywać czego potrzebujemy • opisywać plany lekcji	• przedmioty szkolne • przybory szkolne	• czasownik gustar • liczebniki porządkowe	• 4-5/p. 39	• 3-6/p. 38-39	• materiał interaktywny - <i>Mi horario de clase</i> act. 4-5 • kartkówka U3L1 1* • gry <i>Dominó</i> i <i>Dracobles</i> U3 • karta pracy U3L1*
25.	El fin de semana. Czynności w czasie wolnym.	1	• opisywać czynności codzienne i wykonywane w czasie wolnym	• czynności codzienne i wykonywane w czasie wolnym	• czasownik gustar	• 1/p. 40	• 1/p. 40	• materiał interaktywny - <i>El fin de semana</i> act. 1-2 • kartkówka U3L1 2* • gra <i>Dracobles</i> U3 • karta pracy U3L2

									ej. 1
26.	Yo juego al ajedrez. Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać czynności codzienne i wykonywane w czasie wolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności codzienne i wykonywane w czasie wolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki regularne zakończone na -ar, -er, -ir oraz nieregularne <i>jugar, hacer</i> i <i>ver</i> w czasie teraźniejszym</li> </ul>		• 2-5/p. 41	• 2-7/p. 40-41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny - <i>El fin de semana</i> act. 3-4</li> <li>• kartkówka U3L2 1*</li> <li>• karta pracy U3L2* ej. 2-5</li> <li>• gra ¿Quién tiene? U3</li> </ul>
27.	Un día normal. Opisywanie dnia codziennego.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać czynności codzienne i wykonywane w czasie wolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności codzienne i wykonywane w czasie wolnym</li> <li>• wyrażenia porządkujące wypowiedź</li> <li>• godziny i pory dnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki regularne zakończone na -ar, -er, -ir oraz nieregularne <i>jugar, hacer</i> i <i>ver</i> w czasie teraźniejszym</li> </ul>		• 1-5/p. 42	• 1/p. 42 • 3/p. 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny - <i>El fin de semana</i> act. 5</li> <li>• materiał interaktywny - <i>Un día normal</i> act. 1-3</li> <li>• kartkówka U3L2 2*</li> <li>• gra ¿Quién tiene? U3</li> <li>• karta pracy U3L3 ej. 1, 4</li> </ul>
28.	Yo veo la tele. Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywać czynności codzienne i wykonywane w czasie wolnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności codzienne i wykonywane w czasie wolnym</li> <li>• wyrażenia porządkujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki regularne zakończone na -ar, -er, -ir oraz nieregularne <i>ver, salir,</i></li> </ul>		• 6-7/p. 43	• 4-8/p. 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny - <i>Un día normal</i> act. 2-5</li> <li>• kartkówka U3L3 1*</li> <li>• karta pracy</li> </ul>

				wypowiedź • godziny i pory dnia	volver, acostarse i vestirse w czasie teraźniejszym				U3L3* ej. 2-3, 5
29	iA jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 3				• p. 44, 47	• p. 44 • 1-4/p. 45	• kartkówka U3L3 2* • gry <i>Dominó</i> , <i>Dracobles</i> i ¿ <i>Quién tiene?</i> U3 • karta pracy U3Repaso*
30.	Repaso y autoevaluación 3. Powtórzenie wiadomości.	1	• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 3				• p. 45-46	• p. 46- 47	• gry <i>Dominó</i> , <i>Dracobles</i> i ¿ <i>Quién tiene?</i> U3 • karta pracy U3Repaso*
31.	Examen 3. Sprawdzian wiadomości z modułu 3.	1	• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 3						• sprawdzian Test U3
32.	Hacemos una fiesta. Organizujemy przyjęcie.	1	• zaplanować przyjęcie	• czynności związane z przygotowani em przyjęcia	• czasowniki nieregularne <i>poner</i> i <i>hacer</i>		•	• ej. 1-5/ p. 50- 51	• materiał interaktywny <i>Hacemos una fiesta</i> - act.1-3
33.	Invitar a los amigos. Zapraszanie znajomych.	1	• zaplanować przyjęcie • proponować, zaakceptować propozycję i odrzucić ją	• czynności związane z przygotowani em przyjęcia	•		•	•	• karta pracy U4L1 • kartkówka U4L1 1
34.	Los envases y los	1	• mówić o obowiązkach	• produkty i	peryfraza <i>tener</i>		•	• ej. 6-8/	• materiał



	productos. Opakowania i produkty.			opakowania	que + bezokolicznik			p. 51	interaktywny De compras- act. 2,4 • kartkówka U4L1 2
35.	De compras. Idziemy na zakupy.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówić o obowiązkach</li> <li>• podawać ceny</li> </ul>	• produkty i opakowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peryfraza <i>tener que + bezokolicznik</i></li> <li>• czasownik nieregularny <i>costar</i></li> </ul>		•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny De compras</li> <li>• gra ¿Quién tiene? U4</li> <li>• kartkówka U4L2 1</li> <li>• karta pracy U4L2</li> </ul>
36.	En la cocina. W kuchni.	1	• pisać przepis	• czynności związane z gotowaniem	• czasownik nieregularny <i>freír</i>		•	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny En mi habitación- act. 1-3</li> <li>• gra ¿Quién tiene? U4</li> <li>• kartkówka U4L2 2</li> </ul>
37.	Las recetas culinarias. Przepisy kulinarne.	1	• pisać przepis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności związane z gotowaniem</li> <li>• jedzenie</li> </ul>	• zaimki dopełnienia bliższego		•	• ej. 4-7/ p. 54-55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny En mi habitación- act. 4-5</li> <li>• gry Dominó, Dracobles i ¿Quién tiene? U4</li> <li>• kartkówka U4L3 1</li> <li>• karta pracy U4L3</li> </ul>
38.	¡A jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 4				<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.56</li> <li>• p.59</li> </ul>	• p. 56-57	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówka U4L3 2*</li> <li>• gry Dominó, Dracobles i ¿Quién tiene?</li> </ul>

									U4 • karta pracy U4Repaso*
39.	Repaso y autoevaluación 4. Powtórzenie wiadomości.	1	• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 4				• p. 57-58	• p. 58-59	• gry <i>Dominó, Dracobles</i> i <i>¿Quién tiene?</i> U4 • karta pracy U4Repaso*
40.	Examen 4. Sprawdzian wiadomości z modułu 4.	1	• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 4						• sprawdzian Test U4
41.	Como mucha verdura. Jem dużo warzyw.	1	• mówić o ilości • wyrażać preferencje	• jedzenie	• przysłówki <i>mucho i poco</i>		• p.60-61 • Eej.1-3/p.62	• ej.1-5/ p.62-63	• materiał interaktywny <i>Como mucha verdura</i> act. 1-2
42.	Me alimento muy bien. Rozmawiamy o odżywianiu.	1	• mówić o ilości • wyrażać preferencje	• jedzenie	• przysłówki <i>mucho i poco</i>		• ej.4-7/ p. 63	• ej.6-8/ p. 63	• materiał interaktywny <i>Como mucha verdura</i> act. 3-4 • karta pracy U5L1 • kartkówka U5L1 1
43.	Mis deportes favoritos. Sporty i wyposażenie sportowe.	1	• mówić o sporcie	• nazwy sportów i potrzebne wyposażenie	• przymiotniki dzierżawcze		• ej.1-3/ p. 64	• ej.1-3/p.64	• materiał interaktywny <i>Mis deportes favoritos</i> act. 1-3 • kartkówka U5L1 2
44.	¿Qué deportes practicas? Rozmawiamy o uprawianiu sportów.	1	• mówić o sporcie	• nazwy sportów i potrzebne wyposażenie	• przymiotniki dzierżawcze		• ej.4-6/p.65	• ej.4-7/ p. 65	• materiał interaktywny <i>Mis deportes favoritos</i> act. 4 • gra <i>Dominó</i> U5

									<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówka U5L2 1</li> <li>• karta pracy U5L2</li> </ul>
45.	Mis hábitos. Moje zwyczaje.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielać rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdrowe zwyczaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przymiotnik <i>demasiado</i></li> <li>• peryfraza <i>tener que+infinitivo</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ej.1-4/ p. 66</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ej.1-4/ p. 66-67</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny Mis hábitos act. 1-3</li> <li>• gra <i>Dominó, Dracobles</i> U5</li> <li>• kartkówka U5L2 2</li> </ul>
46.	Los problemas y los consejos. Udzielanie rad.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielać rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdrowe zwyczaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przymiotnik <i>demasiado</i></li> <li>• peryfraza <i>tener que+infinitivo</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ej.5-7/ p. 67</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ej.5-7/p.67</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny Mis hábitos act. 3-4</li> <li>• gra <i>Dominó, Dracobles, ¿Quién tiene?</i> U5</li> <li>• kartkówka U5L3 1</li> <li>• karta pracy U5L3</li> </ul>
47.	iA jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 5				<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.56</li> <li>• p.59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 56-57</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówka U5L3 2*</li> <li>• gry <i>Dominó, Dracobles</i> i <i>¿Quién tiene?</i> U4</li> <li>• karta pracy U5Repaso*</li> </ul>
48.	Repaso y autoevaluación 5. Powtórzenie wiadomości.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 5</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 57-58</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 58-59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>Dominó, Dracobles</i> i <i>¿Quién tiene?</i> U4</li> </ul>

									• karta pracy U5 Repaso*
49.	Examen 5. Sprawdzian wiadomości z modułu 5.	1	• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 5						• sprawdzian Test U5
50.	¿Te gusta viajar? Rozmawiamy o podróżowaniu	1	• opowiadać o podróżach • pytać o podróże	• podróże • kierunki geograficzne			• p.72-73 • ej.1-2/ p.74	• ej.1-2/ p.74	• materiał interaktywny ¿Te gusta viajar? act. 1,2
51.	Los planes de viajes de Leon y Sofía. Planes podróży Leona i Sofii.	1	• opowiadać o podróżach • pytać o podróże	• podróże • kierunki geograficzne	• zaimki pytające		• ej.3-6/ p. 75	• ej.3-6/ p.75	• materiał interaktywny ¿Te gusta viajar? act. 3-4 • kartkówka U6L1 1 • karta pracy U6L1
52.	De acampada. Wyruszamy na biwak	1	• opowiadać o podróżach • mówić o preferencjach	• podróże • przyroda	• zaimki pytające • czasownik <i>preferir</i>		• ej.1-4/ p.76 •	• 1-6/ p. 76-77	• gra <i>Dominó U6</i> • kartkówka U6L1 2
53.	En un campamento. Wyrażamy nasze preferencje.	1	• opowiadać o podróżach • mówić o preferencjach	• podróże • przyroda	• czasownik <i>preferir</i>		• ej.5-8/ p.77	• ej. 7-8/ p. 77	• materiał interaktywny <i>De acampada</i> act. 1-6 • kartkówka U6L2 1 • karta pracy U6L2
54.	Somos viajeros. Słownictwo związane z podróżami.	1	• opowiadać o podróżach • wyrażać plany	• podróże • czynności związane z podróżami	• peryfraza <i>ir a + infinitivo</i>		• ej.1-3/ p.78	• ej. 1,2,4/ p. 78	• materiał interaktywny <i>Somos viajeros</i> act. 1-2 • gra <i>Dracobles U6</i> • kartkówka

									U6L2 2
55.	¿Dónde van a viajar? Opisywanie planów na przyszłość.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiadać o podróżach</li> <li>• wyrażać plany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podróże</li> <li>• czynności związane z podróżami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• peryfraza <i>ir a</i> + <i>infinitivo</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ej.4-6/ p. 78-79</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ej. 3, 5-7/ p. 78-79</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny <i>Somos viajeros</i> act. 3-4</li> <li>• gra <i>Dominó, Dracobles, ¿Quién tiene?</i> U6</li> <li>• kartkówka U6L3 1</li> <li>• karta pracy U6L3</li> </ul>
56.	¡A jugar! Gra edukacyjno - utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.	1	powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 6				<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.56</li> <li>• p.59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 56-57</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówka U6L3 2*</li> <li>• gry <i>Dominó, Dracobles</i> i <i>¿Quién tiene?</i> U6</li> <li>• karta pracy U6Repaso*</li> </ul>
57.	Repaso y autoevaluación 6. Powtórzenie wiadomości.	1	powtórzenie materiału leksykalno - gramatycznego z rozdziału 6				<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 57-58</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p. 58-59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>Dominó, Dracobles</i> i <i>¿Quién tiene?</i> U6</li> <li>• karta pracy U34epaso*</li> </ul>
58.	Examen 6. Sprawdzian wiadomości z modułu 6.	1	• sprawdzenie wiedzy z rozdziału 6						<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian Test U6</li> </ul>
59.	La gastronomía hispana. Kuchnia obszarów	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówić o znanych potrawach i ich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedzenie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dania kuchni krajów hiszpańskoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ej.1-4/ p. 84-85</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ej.1/ p.84</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry <i>U6 cultura</i></li> <li>• karta pracy U6</li> </ul>

	hiszpańskojęzycznych.		składnikach			ęzycznych			cultura
60.	iQue aproveche! Wizyta w restauracji.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówić o znanych potrawach i ich składnikach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedzenie</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ej.2-6/ p.84-85</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał interaktywny iQue aproveche! act. 1-4</li> <li>• gry U6 cultura</li> <li>• karta pracy U6 cultura</li> </ul>