

### SHRnutí UČIVA C'EST PARTI ! 3

č.	TÉMA LEKCE	POČET HODIN	KOMUNIKAČNÍ CÍLE – STUDENT UMÍ:	SLOVNÍ ZÁSoba	GRAMATIKA, PRAVOPIS, VÝSLOVNOST	REÁLIE FRANKOFONNÍCH ZEMÍ	LÁTKA Z UČEBNICE	LÁTKA Z CviČEBNICE	DOPLŇKOVÁ LÁTKA
<b>ETAPE 1</b>									
1.	S'engager pour s'épanouir.  Aktivity přispívající k vlastnímu rozvoji	1	hovořit o dobrovolnictví a svých zkušenostech s dobrovolnickou prací	slovní zásoba související s dobrovolnictví m: způsoby, aktivity, instituce	minulý čas dokonavý a nedokonavý <i>passé composé</i> a <i>imparfait</i>		cv. 1–7/str. 6–8	cv. 1–2/str. 4 cv. 4/str. 6	matériel projetable 1 _photos_bénévolat
2.	Raconter au passé – emploi du passé composé et de l'imparfait.  Vyprávění o minulosti – použití minulého času dokonavého a nedokonavého	1	mluvit o svých vlastních zkušenostech a zkušenostech jiných lidí s dobrovolnictvím	slovní zásoba spojená s dobrovolnictví m: formy, aktivity, instituce	minulý čas dokonavý a nedokonavý <i>passé composé</i> a <i>Imparfait</i> ; záporná forma v minulých časech; pozice příslovce v čase <i>passé composé</i>	rozhovor se spisovatelkou Marie NDiaye	cv. 8/str. 8 cv. 10–12/str. 11	cv. 3,5/str. 6 cv. 6–7/str. 9 cv. 16/str. 17	petites épreuves 1A a 1B  matériel projetable 2_imparfait  matériel projetable 3_composé  matériel imprimable 12 (C'est parti !2)
3.	Présenter la biographie d'une personne.  Prezentace biografie	1	prezentovat biografii	slovní zásoba související s průběhem života	minulý čas dokonavý a nedokonavý <i>passé composé</i> a <i>imparfait</i>	biografie Coco Chanel biografie Louane	cv. 9/str. 9	cv. 22/str. 21	

4.	<i>Je suis ravie d'être venue.</i> – l'infinif passé.  Použití minulého infinitivu	1	prezentovat své zkušenosti v minulém čase ; hovořit o dějích, které proběhly v minulosti, jako o příčině současných situací a stavů	pocity	minulý infinitiv		cv. 14–15/str. 13	cv. 23–25–7/str. 21–23	petites épreuves 2A a 2B  matériel projetable 4 infinitif passé
5.	<i>Quand j'étais petite, j'aimais le chocolat.</i> – Les conjonctions de temps.  Vyprávění o zkušenostech – používání časových výrazů	1	hovořit o letních brigádách v minulém čase; popsat a ohodnotit úkoly prováděné v práci; popisovat entity a místa; situovat události v čase a prostoru	povinnosti související s prací na prázdninové brigádě	časové výrazy: <i>il y a, pendant, pour, dès que, au fur et a mesure</i> vyjádření současnosti a předčasnosti v minulém čase		cv. 16–17/str. 14 cv. 18/str. 15	cv. 20–21/str. 20	matériel imprimable 5 _expression du temps

ETAPE 2

6.	Les inventions et les découvertes qui ont révolutionné notre vie.  Objevy a vynálezy, které způsobily zásadní obrat v našem životě	1	prezentovat vynálezce a předchůdce vynálezů; hovořit o historii vynálezů	vynálezy ve vědě: věci, aktivity a osoby	minulý čas dokonavý <i>passé composé</i>	vynálezci a jejich vynálezy	cv. 1/str. 17		
7.	<i>Elle était déjà partie quand Pierre est arrivé.</i> – Plus – que – parfait.  Použití předminulého času <i>plus-que-parfait</i>	1	hovořit o historii vynálezů; prezentovat minulé události	vynálezy: věci a aktivity	předminulý čas <i>plus-que-parfait</i>		cv. 3/str. 20	cv. 1–5/str. 24–25	matériel projetable 6_pqp
8.	Inventions que l'on doit au génie chinois.  Vynálezy, za které vdčíme Číňanům	1	hovořit o historii a významu velkých čínských vynálezů	čínské vynálezy: předměty, aktivity a lidé	pasivum	vynálezy pocházející ze starověké čínské civilizace	cv. 4/str. 20 cv. 5–6/str. 22	cv. 11/str. 3 2	petites épreuves 3A a 3B  matériel projetable 7_voixpassive
9.	<i>Les résultats de l'examen ne sont pas connus.</i> - La voix passive.  Použití pasiva	1	hovořit o historii, objevech a vynálezech v minulém čase	objevy a vynálezy	pasivum	historie objevů a vynálezů, které mají vliv na současnost	cv. 7–11/str. 23–24	cv. 12/str. 3 2 cv. 13/str. 3 4	
10.	Nominalisation.  Nominalizace	1	hovořit o objevech a vynálezech	skupiny výrazů souvisejících s objevy,	nominalizace; předminulý čas <i>plus-que-parfait</i>			cv. 6–8/str. 27–28	petites épreuves 4A a 4B

				vynálezy a tvůrčími činnostmi					
11.	Les inventions que l'on doit aux arabes. -Le participe présent.  Vynálezy, za které vděčíme Arabům	1	hovořit o vynálezech a inovacích, které pocházejí z Blízkého východu; hovořit o změnách životního stylu	objevy a vynálezy pocházející z Blízkého východu	příčestí přítomné <i>participe présent</i>		cv. 12–15/str. 25–26	cv. 18–19/str. 38–39	matériel projetable 8_présent
12.	Les personnes célèbres entre L'Europe centrale et la France.  Slavné osobnosti, jejichž život je spojen se Střední Evropou a Francií	1	prezentovat biografii	slovní zásoba související s průběhem života – životopis	kladení otázek historický přítomný čas	osobnosti spojující střední Evropu a Francii: Marie Curie-Sklodowska a Fryderyk Chopin	str. 27–28	cv. 17/str. 38	petites épreuves 5A a 5 B  matériel projetable 9 monuments
13.	La mobilité internationale construit notre identité – débat.  Utváří mezinárodní mobilita naši identitu? – Diskuse.	1	diskutovat na téma mezinárodní mobilita	mobilita					

ETAPE 3									
14.	Le bien – être : les bonnes habitudes qu'on adopte et auxquelles on s'adapte !	1	hovořit o well-beingu a jeho opaku	slovní zásoba související s well-beingem	vztažné věty	maturita a <i>Brevet de technicien supérieur</i> (BTS) ve Francii	cv. 1–3/str. 29	cv. 1–3/str. 41	
15.	Le bien – être et la santé physique, mentale et intellectuelle. - Les pronoms relatifs simples.  Well-being a fyzické, psychické a intelektuální zdraví	1	hovořit o chování, které podporuje weel-being	duševní a fyzické zdraví; zdravé stravování; psychohygiéna	vztažná zájmena jednoduchá		cv. 4–7/str. 32–33	cv. 4/str. 42 cv. 8/str. 50	matériel projetable 10_relatifs simples
16.	Le bien – être au travail - l'accord du participe passé avec « avoir »  Well-being v zaměstnání	1	hovořit o well-beingu v souvislosti se zaměstnáním	pracoviště: aspekty ovlivňující well-being ; charakteristika nadřízeného/maji tele firmy a zaměstnance ; profesní úspěchy	shoda přičestí minulého s pomocným slovesem <i>avoir</i>		cv. 8–11/str. 34	cv. 5/str. 42 cv. 13/str. 5 2	petites épreuves 6A a 6B
17.	Le bien – être et la vie étudiante. – Les pronoms relatifs composés. Studentský život	1	hovořit o well-beingu ve škole	vzdělávání duševní zdraví hospodaření s časem	složená vztažná zájmena	studentský život ve Francii; sdružení zaměřená na well-being	cv. 13–19/str. 36–39	cv. 15/str. 5 4	matériel projetable 11_relatifs composés

**REVISER ET METTRE EN PRATIQUE**

18.	<p>Vers un meilleur quotidien – réviser et mettre en pratique.</p> <p>K lepšímu každodennímu životu – opakování znalostí a dovedností</p>	1	<p>poskytovat informace o osobách, předmětech, místech a jevech: popisovat minulé události; hovořit o dobrovolnictví; prezentovat vynálezy; dávat rady související s well-beingem; zhodnotit své znalosti a dovednosti</p>	<p>dobrovolnictví; vynálezy; well-being</p>	<p>minulé časy; pasivum; vztažná zájmena</p>	<p>spolky propagující <i>well-being</i></p>	<p>cv. 1–4/str. 42–43</p>	<p>cv. 7/str. 45</p>	<p>petites épreuves 7A a 7B</p>
19.	<p>Příprava na test z etap 1–2–3</p>	1	<p>provést sebehodnocení vlastních znalostí a dovedností</p>					<p>cv. 8–15/str. 10–17 cv. 17–19/str. 18–19 cv. 9–10/str. 29–31 cv. 14–16/str. 35–38 cv. 6–7/str. 44–45</p>	

								cv. 10–12/ str. 51–52 cv. 16– 19/str. 55– 56	
20.	TEST 1 – z etap 1–2–3	1	provést sebehodnocení vlastních znalostí a dovedností						Test 1A a 1B

ETAPE 4

21.	3 idées pour obtenir de l'expérience avant un vrai job.  Jak získat zkušenosti před nástupem do prvního zaměstnání?	1	hovořit o možnostech získání pracovních zkušeností; hovořit o pracovních plánech	svět práce: sbírání zkušeností před nástupem do prvního zaměstnání	počáteční metatextové výrazy	<i>Service Civique</i> ve Francii; značky francouzských firem	cv. 1–5/str. 44–45	cv. 1–2/str. 57	
22.	Les professions – les témoignages des personnes qui parlent du travail.  Vlastnosti a kompetence potřebné pro výkon povolání	1	hovořit o povoláních; popisovat kompetence a charakterové vlastnosti vhodné pro určité povolání	povolání; pracovní pozice; přednosti užitečné v zaměstnání; pracovní úkoly	vyjádření povinnosti a nezbytnosti	francouzské firmy	cv. 6–10/str. 46–47	cv. 4–5/str. 59	
23.	<i>Mes parents sont contents que je parte en France. – le subjonctif présent.</i>  Způsob spojovací <i>subjonctif présent</i> .	1	vyjádřit nezbytnost, povinnost a přání	povolání; pracovní pozice; dobré vlastnosti a schopnosti užitečné v zaměstnání; pracovní úkoly	způsob spojovací <i>subjonctif présent</i>		cv. 11–14/str. 49	cv. 6–10/str. 61–62	petites épreuves 8A a 8B matériel projetable 12_subjonctif
24.	<i>Je veux que tu fasses ce projet avec moi – les exercices d'emploi</i>	1	popisovat odbornou kvalifikaci vyjádřit nezbytnost, povinnost a přání	odborná kvalifikace	způsob spojovací <i>subjonctif présent</i>		cv. 15–18/str. 49–51	cv. 11/str. 62 cv. 13–14/str. 63	



	<p>du subjonctif présent.</p> <p>Procvičování použití spojovacího způsobu <i>subjonctif présent</i>.</p>				mužský a ženský rod přídavných jmen a podstatných jmen				
25.	<p>La routine quotidienne rend notre vie monotone – débat</p> <p>Kvůli každodenní rutině se náš život stává monotónním – diskuse</p>	1	diskutovat o každodenních rutinních činnostech	každodenní činnosti					petites épreuves 9A a 9B

ETAPE 5									
26.	<p>Quel avenir pourrait vous attendre ?</p> <p>Jaká může být vaše budoucnost?</p>	1	hovořit o plánech po maturitě	slovní zásoba související s plány budoucnosti po maturitě	přítomný podmiňovací způsob <i>conditionnel présent</i>		cv. 1–4/str. 53–54	cv. 1/str. 65 cv. 5/str. 67	matériel projetable 13_cond.présent
27.	<p><i>Pourriez – vous m’aider ?</i> – Le conditionnel présent</p> <p>Jak zdvořile klást otázky a vyjadřovat prosbu či žádost – použití přítomného podmiňovacího způsobu</p>	1	zdvořile klást otázky a vyjadřovat prosbu nebo žádost; vyjádřit domněnku, prosbu, žádost a přání	slovní zásoba související s budoucími plány v dospělosti	podmiňovací způsob přítomný <i>conditionnel présent</i>		cv. 5–6/str. 55	cv. 2–4/str. 65–66 cv. 6–8/str. 67–68	matériel projetable 13_cond.présent
28.	<p>Comment imagines-tu une journée idéale ? - présentations</p> <p>Jak si představuješ ideální den? Prezentace</p>	1	hovořit o ideálním dnu; hodnotit projevy spolužáků	každodenní činnosti					matériel imprimable - critères
29.	<p>La politesse verbale sert à éviter le conflit - Accepter / refuser.</p> <p>Kultivovaný projev je klíčem</p>	1	dávat návrhy a rady souhlasit a nesouhlasit děkovat	každodenní situace zdvořilostní formulace při děkování	přítomný podmiňovací způsob <i>conditionnel présent</i> přítomný spojovací		cv. 7–8/str. 55–56	cv. 13/str. 6 9	petites épreuves 10A a 10B matériel projetable 14 _photos_accepter/refuser

	k předcházení konfliktům. Souhlas a nesouhlas				způsob <i>subjonctif présent</i>				
30.	On résout des problèmes. - exercices de production orale :  Řešení problémů – procvičování kompetence mluvení	1	dávat rady; komunikovat asertivním způsobem	každodenní situace	rozkazovací způsob; výrazy, po kterých se používá: <i>subjonctif présent, conditionnel présent, infinitiv</i>	Schopnost dohodnout se bez násilí	cv. 9/str. 57 cv. 13/str. 60		matériel projetable 15_langagegirafe  matériel projetable 16_conseils
31.	On apprend le français en chantant - gérondif  Přechodník přítomný – gerundium <i>gérondif</i> .	1	vyjadřovat činnosti probíhající současně	slovní zásoba týkající se vzdělávání na univerzitě	přechodník přítomný – gerundium <i>gérondif</i>	Francouzské univerzity a školy typu Grande Ecoles	cv. 14–17/str. 61–62	cv. 9–12/str. 68–69 cv. 14/str. 71	matériel projetable 17_gérondif
32.	Comment imagines-tu la vie dans le futur ?  Jak si představuješ život v budoucnosti?	1	hovořit o vizích života v budoucnosti	slovní zásoba týkající se nových technologií	přítomný podmiňovací způsob <i>conditionnel présent</i> budoucí čas <i>futur simple</i>		cv. 10–12/str. 59–60		petites épreuves 11A a 11B
33.	Mon école supérieure de rêve – présentations Prezentace VŠ mých snů	1	hovořit o vysoké škole svých snů; hodnotit promluvy spolužáků						matériel imprimable - critères

ETAPE 6

34.	Les problèmes du monde contemporain.  Problèmes du monde contemporain	1	hovořit o problémech moderního světa; vyjadřovat příčinu; navrhnout řešení	slovní zásoba související s problémy současného světa	vztažná zájmena jednoduchá <i>qui, que</i>		cv. 1–3/str. 64–65		
35.	<i>Puisque tu pars, je te propose un bon dîner.</i> – Exprimer la cause.  Vyjadřování příčiny	1	představit problém a uvést důvody, které ho způsobily	slovní zásoba související s různými problémy	spojky vyjadřující příčinu		cv. 4–6/str. 65–66	cv. 1–5/str. 73–74	petites épreuves 12A a 12B
36.	<i>Si j'avais le pouvoir</i> – phrases conditionnels.  Podmiňovací způsob – podmínkové věty 2. typu	1	vytvářet hypotézy; klást hypotetické otázky	příroda; ekologie	podmiňovací způsob – podmínkové věty 2. typu		cv. 7–9/str. 66–68 cv. 11–13/s 69	cv. 10–11/str. 79	petites épreuves 13A a 13B  matériel projetable 18_phrase.cond. 2
37.	<i>Si j'étais président</i> – travail avec la chanson.  Píseň Gerarda Lenormana „Kdybych byl prezidentem“ jako příklad použití podmínkových vět 2. typu	1	formulovat hypotézy	ekologické chování; každodenní situace	podmiňovací způsob – podmínkové věty 2. typu	Píseň Gerarda Lenormana „Kdybych byl prezidentem“		cv. 8–9/str. 78–79 cv. 12/str. 80	matériel imprimable 19_propositions.ecolos

REVISER ET METTRE EN PRATIQUE

38.	<p><i>Au cas où, je cherche des conseils – réviser et mettre en pratique.</i></p> <p>V případě potřeby hledám radu – opakování znalostí a dovedností</p>	1	dávat rady; formulovat hypotézy; ohodnotit své znalosti a dovednosti	příprava na zkoušky	rozkazovací způsob přítomný čas spojovacího způsobu <i>subjonctif présent</i> přítomný podmiňovací způsob <i>conditionnel présent</i> podmínkové věty 2. typu		cv. 1–6/str. 71–72		
39.	Příprava na test z etap 4–5–6	1	ohodnotit své znalosti a dovednosti					cv. 12/str. 62 cv. 15–16/str. 64 cv. 15/str. 72 cv. 13–14/str. 81	
40.	TEST 2 z etap 4–5–6	1	ohodnotit své znalosti a dovednosti						Test 2A a 2B

ETAPE 7

41.	<i>A la une</i> – vocabulaire des médias.  Na úvodní stránce – francouzský tisk	1	porozumět článkům v tisku	slovní zásoba týkající se médií a tisku	přítomný čas ve vyprávění	francouzský tisk	cv. 1–4 /str. 73–75	cv. 1–2/str. 82	
42.	Le discours rapporté au présent.  Nepřímá řeč	1	citovat slova jiných lidí	slovní zásoba týkající se médií a tisku	nepřímá řeč		cv. 5– 7/str. 76–78	cv. 6–8 /str. 85	matériel projetable 20_discours rapporté
43.	César – académie des arts et techniques du cinéma.  César – cena francouzské Filmové akademie	1	převyprávět slova jiných lidí; hovořit o filmových cenách	slovní zásoba související s filmovými cenami	nepřímá a přímá řeč	César – cena francouzské Filmové akademie; francouzští herci	cv. 8 /str. 78	cv. 4–5 /str. 83–84	
44.	La concordance des temps au discours rapporté.  Časová souslednost v nepřímé řeči	1	citovat slova jiných lidí	každodenní situace	časová souslednost v nepřímé řeči		cv. 9– 11/str. 79–80	cv. 9–11 /str. 86–88	matériel projetable 21_concordance
45.	Le discours rapporté – exercices d’emploi.  Procvičování nepřímé řeči	1	citovat a převyprávět slova jiných lidí; klást otázky	školní výměna; životní podmínky mladých lidí; sport; film	časová souslednost v nepřímé řeči		cv. 12–14 /str. 80–81	cv. 12 /str. 89	petites épreuves 14A a 14B

46.	<p>La satire est – elle une arme efficace pour critiquer les défauts ? – débat</p> <p>Je satire účinným nástrojem při kritizování nedostatků? Diskuse</p>	1	<p>diskutovat o tom, zda je satira účinným nástrojem při kritizování nedostatků</p>	<p>média; satira; kritika</p>					
-----	---	---	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--

ETAPE 8									
47.	Faire du tourisme en France  Proč cestovat po Francii?	1	hovořit o cestování; doporučit turisticky atraktivní místa	slovní zásoba související s cestovním ruchem a turistickými atrakcemi	přítomný čas spojovacího způsobu <i>subjonctif présent</i> (opakování)	kulturní a přírodní dědictví Francie	str. 89	cv. 1–4/str. 91–92	
48.	<i>J'aurais fait la vaisselle mais j'étais occupé à ranger l'appartement.</i> - Le conditionnel passé  <i>Umyl(a) bych nádobí, ale ...</i> Podmiňovací způsob minulý <i>conditionnel passé.</i>	1	vyjádřit lítost, zklamání, výtku	každodenní životní situace	<i>subjonctif présent</i> <i>infinitif passé plus-que-parfait</i> (opakování); minulý podmiňovací způsob <i>conditionnel passé</i>		cv. 4–7/str. 85–87	cv. 7–9/str. 94	
49.	Le patrimoine culturel et naturel de l'humanité  Kulturní a přírodní dědictví lidstva	1	sdělovat nejisté, neověřené informace	ohrožení kulturního a přírodního dědictví; katastrofy	minulý podmiňovací způsob <i>conditionnel passé</i>	požár katedrály Notre-Dame v Paříži v roce 2019	cv. 8–10 /str. 86–87	cv. 5–6/str. 93 cv. 11/str. 96	
50.	Regrets de voyageuse et projets pour l'avenir.  Stížnosti cestovatelky a plány do budoucna	1	vyjadřovat lítost; dělat plány do budoucna	slovní zásoba související s cestováním	minulý podmiňovací způsob <i>conditionnel passé</i>			cv. 10 /str. 96 cv. 12–13/str. 97–98 cv. 15/str. 99	petites épreuves 15A a 15B



51.	Faire des reproches – exercices de production orale.  Vyčítání – procvičování kompetence mluvení	1	vyčítat někomu něco	každodenní životní situace související s cestováním, prací a rodinou	minulý podmiňovací způsob <i>conditionnel passé</i>		cv. 12– 14/str. 88–89	cv. 14 /str. 98	
52.	<i>Je ne regrette rien</i> – travail avec la chanson.  Píseň Edith Piaf „Ničeho nelituji“	1	vyjadřovat lítost; vyjadřovat svůj názor	slova písně „Ničeho nelituji“	přítomný čas ve vyprávění	biografie Edith Piaf ; píseň „Ničeho nelituji“	str. 89		matériel imprimable 22_je ne regrette rien

ETAPE 9									
53.	Echouer pour apprendre à réussir  Otvírá neúspěch cestu k úspěchu?	1	informovat a být informován o svých chybách	slovní zásoba týkající pracovních úspěchů a neúspěchů	minulé časy; podmínkové věty	známé francouzské firmy	cv. 1–4 /str. 90–91	cv. 1–2 /str. 100	
54.	Si l'exposition universelle de 1889 n'avait pas eu lieu ...  Kdyby se nekonala Světová výstava v roce 1889... Podmiňovací způsob – podmínkové věty 3. typu	1	vyjadřovat hypotézy týkající se minulosti	každodenní životní situace; kulinářské vynálezy	podmiňovací způsob – podmínkové věty 3. typu	francouzské pochoutky vymyšlené náhodou	cv. 5 – 8/str. 93– 95	cv. 3– 5/str. 101– 102	matériel projetable 23_phrase.cond.3
55.	Les phrases conditionnelles – exercices d'emploi.  Podmiňovací způsob – podmínkové věty 3. typu – procvičování	1	hovořit o pracovních zkušenostech	slovní zásoba týkající se stížností a pracovních úspěchů	podmiňovací způsob – podmínkové věty 3. typu		cv. 9– 12/str. 96–97	cv. 6–8 /str. 102– 103 cv. 13/str. 108	
56.	Expression de cause et de conséquences.  Vyjadřování příčiny a následku	1	vyjadřovat hypotézy týkající se minulosti; vyjadřovat vlastní názor	každodenní životní situace; chyby při výkonu povolání	vyjadřování příčiny, podmínky a následku	zkoušky DELF a DALF	cv. 13– 14/str. 98–99	cv. 11– 12/str. 105–107	petites épreuves 16A a 16B

57.	Lettre du refus de prise en charge.  Jak vyjádřit hypotetické příčiny a následky	1	vyjadřovat hypotetické příčiny a následky	návod k použití vysavače	podmínkové věty 2. a 3. typu			cv. 10/str. 107 cv. 15/str. 10	
-----	--	---	---	--------------------------	------------------------------	--	--	-----------------------------------	--

**REVISER ET METTRE EN PRATIQUE**

58.	Le monde qui nous entoure – réviser et mettre en pratique  Svět kolem nás – opakování znalostí a dovedností	1	poslouchat s porozuměním; číst s porozuměním; popisovat hypotetické události ohodnotit své znalosti a dovednosti	každodenní životní situace	opakování slovesných časů a způsobů, s nimiž se studenti dosud seznámili		cv. 1–4 /str. 101–102		klíč k cvičením v učebnici
59.	Příprava na test z etap 7–8–9	1	ohodnotit své znalosti a dovednosti					cv. 9–10/str. 104–105 cv. 14/str. 109	
60.	TEST 3 z etap 7–8–9	1	ohodnotit své znalosti a dovednosti						Test 3A a 3B