

Inventions que l'on doit au génie chinois

V průběhu této lekce studenti poznají čínské vynálezy, které měly vliv na rozvoj civilizace. Seznámí se také s pasivními tvary sloves.

Objectifs fonctionnels :	parler de grandes inventions chinoises
Objectifs lexicaux :	vocabulaire relatif aux inventions chinoises
Objectifs grammaticaux :	voix passive
Objectifs culturels :	impact civilisationnel des grandes inventions chinoises
Matériaux :	petites épreuves 3A et 3B, matériel projetable 7_voix passive
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves

Vérifiez les devoirs.

Ensuite, demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 3A et 3B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux élèves d'ouvrir leurs livres à la page 20. Pour aborder le sujet, proposez à un/une élève de lire l'encadré « Inventions que l'on doit au génie chinois ».

Ex. 4, page 20 - Demandez aux élèves de « balayer » le texte pour comprendre son sens général et pour chercher les mots-clés inconnus et traduisez-les aux élèves. Travaillez

ensemble le « Vocabulaire difficile » accompagnant les textes. Dites de relire les contenus et d'indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.

Après que les élèves terminent l'exercice, demandez-leur d'analyser le tableau « Observez » et procédez à l'introduction de la voix passive. Servez-vous du **matériel projetable 7_voixpassive** ainsi que des commentaires grammaticaux de la page 21 du livre.

Ex. 5, page 22 - Demandez aux apprenants de se mettre en binômes et de compléter les phrases avec les participes passés convenables. Corrigez collectivement.

Ex. 6, page 22 - Les élèves restent toujours en binômes, demandez-leur de compléter les phrases au passif avec le verbe *être* au présent. Corrigez collectivement, si nécessaire.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 11/page 32.