

# Les personnes célèbres entre la Europe de l'Est et la France

V průběhu této lekce se studenti seznámí s životopisy dvou významných osobností, jejichž život je spojen jak se střední Evropou, tak s Francií: František Kupka a Marie Curie-Skłodowska. Poznají také s nimi související symboly Paříže.

Objectifs fonctionnels :	parler de la biographie
Objectifs lexicaux :	vocabulaire relatif à la biographie
Objectifs grammaticaux :	formulation des questions, présent historique
Objectifs culturels :	biographies de Maria Skłodowska-Curie et de František Kupka, monuments et symboles de Paris : Sorbonne, Panthéon, cimetière du Père Lachaise
Matériaux :	petites épreuves 5A et 5 B, dictionnaires, matériel projectable 9_monuments
Méthodes :	active, déductive
Formes de travail :	individuel, en groupes, collectif
Durée :	45 minutes

## DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Ensuite, demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 5A et 5B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Divisez la classe en 2 groupes. Expliquez aux apprenants qu'au sein de ces deux groupes, ils vont travailler en petits groupes de 4 personnes. Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 27 et 28, et de prendre les dictionnaires. La moitié des élèves lira le texte sur Maria Skłodowska-Curie et l'autre - sur František Kupka. Les membres des groupes prépareront 5

questions se rapportant à la biographie du personnage concerné. Après, les représentants des groupes exposeront les résultats de leur travail et feront un questionnaire composé de 8-10 questions à répondre par les élèves du groupe adverse. Les questionnaires notés au tableau, les apprenants liront le texte approprié et répondront aux questions à l'oral.

*Facultativement, vous pouvez proposer aux élèves une petite compétition : noter toutes les réponses par écrit. Le groupe de 4 personnes ayant répondu au questionnaire le plus rapidement sera gagnant.*

Montrez aux apprenants le **matériel projetable 9\_monuments** et demandez-leur des informations concernant la Sorbonne, le Panthéon et le cimetière du Père-Lachaise. Donnez aux apprenants les informations supplémentaires, si nécessaire. Demandez aux élèves de prendre des notes dans leurs cahiers.

## **DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices : Ex. 17/page 38