

Si j'avais le pouvoir... – phrases conditionnelles

V této lekci se studenti seznámí s podmínkovými větami druhého typu, budou vytvářet hypotézy, zadávat hypotetické otázky a odpovídat na ně, mimo jiné i v kontextu předcházení neekologickému chování lidí.

Objectifs fonctionnels :	formuler des hypothèses
Objectifs lexicaux :	écologie, nature
Objectifs grammaticaux :	2 ^e type des phrases conditionnelles
Objectifs culturels :	comportements non écologiques des Français
Matériaux :	matériel projetable 18_phrase.cond.2
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, en groupe, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 13A et 13B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 67 et de lire le commentaire grammatical sur la phrase conditionnelle. Montrez également **le matériel projetable 18_phrase.cond.2** ; présentez la formation et l'emploi du deuxième type de phrase conditionnelle. Proposez ensuite de lire les informations qui se trouvent dans les encadrés en haut de la page 68.

Ex. 10, page 79 (C. d'ex.) : Demandez d'ouvrir les cahiers d'exercices à la page 79 et de compléter les phrases avec les formes convenables des verbes. Corrigez collectivement.

Ex. 8, page 68 : Dites aux apprenants d'ouvrir les livres à la page 68, d'écouter les opinions des experts en écologie sur des comportements problématiques des Français et d'y faire correspondre les titres convenables.

Ex. 9, page 68 : Demandez aux élèves de se mettre en binômes. Les apprenants sont tenus de choisir d'abord les solutions qui pourraient convenir à chaque problème de l'exercice précédent. Puis, ils formuleront des phrases hypothétiques concernant la baisse des comportements problématiques des gens en utilisant les solutions sélectionnées. Corrigez collectivement.

Ex. 11, page 69 : Proposez aux apprenants de travailler en grands groupes et de poser des questions hypothétiques auxquelles ils devront répondre à tour de rôle.

Ex. 12, page 69 : Les élèves travaillent individuellement et proposent des réponses aux questions hypothétiques. Demandez à quelques élèves de présenter leurs énoncés.

Ex. 13, page 69 : Dites aux élèves de travailler de nouveau en grands groupes. L'activité consiste à créer ensemble des histoires à partir des hypothèses proposées.

DEVOIR À LA MAISON

Livre de l'élève : Ex. 7/page 66.

Cahier d'exercices : Ex. 11/page 79.