

## Comment imagines-tu la vie dans le futur ?

Tato lekce bude věnována rozšiřování slovní zásoby týkající se nových technologií. Studenti se budou učit popsat, jak si představují život v budoucnosti. Upevní si používání přítomného času způsobu podmiňovacího a jednoduchého budoucího času.

Objectifs fonctionnels :	parler de la vision de la vie dans le futur
Objectifs lexicaux :	vocabulaire relatif aux nouvelles technologies
Objectifs grammaticaux :	conditionnel présent, futur simple
Matériaux :	petites épreuves 11A et 11B
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, en groupe, collectif
Durée :	45 minutes

### DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Ensuite, demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 11A et 11B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 10, page 59 :** Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 59, et d'étudier *le Vocabulaire difficile*. Ensuite, dites d'écouter les opinions des personnes présentant leur vision de la vie dans le futur et de compléter le tableau avec les caractéristiques des lieux ou objets présentés. Corrigez ensemble.

**Ex. 11, page 60 :** Dites aux apprenants de travailler en binômes et de décrire le restaurant, la cuisine et le vêtement du futur à partir des éléments donnés. Demandez de présenter les visions.

**Ex. 12, page 60 :** Proposez aux élèves de se mettre en petits groupes et de choisir un projet à réaliser. Demandez-leur de l'imaginer, de décrire, et de présenter en classe.

### DEVOIR À LA MAISON

Demandez aux élèves de répondre en 8-10 phrases à la question *Comment imagines-tu la vie dans le futur?*