

Les résultats de l'examen ne sont pas connus. La voix passive.

Při této lekci si studenti procvičují užívání pasivních tvarů sloves v časech, které už znají. Osvojí si také slovní zásobu spojenou s dalšími vynálezy a objevy, které měly význam pro rozvoj světové civilizace.

Objectifs fonctionnels :	présenter l'histoire des inventions et découvertes au passé
Objectifs lexicaux :	vocabulaire relatif aux inventions et découvertes
Objectifs grammaticaux :	voix passive
Objectifs culturels:	connaître l'histoire d'inventions et de découvertes mondiales
Méthodes :	active, déductive
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Faites un bref rappel de la formation et de l'utilisation de la voix passive. Ensuite, demandez aux apprenants de former des binômes et d'ouvrir les livres à la page 23.

Ex. 7, page 23 - Demandez de compléter les phrases au passif avec le verbe *être* au passé composé. Corrigez ensemble.

Ex. 8, page 23 - Demandez de compléter les phrases au passif avec le participe passé du verbe *inventer*. Corrigez ensemble.

Ex. 9, page 23 - Demandez de compléter les phrases au passif avec le verbe *être* au passé composé ou à l'imparfait. Corrigez ensemble.

Ex. 10, page 24 - Demandez de compléter les phrases au passif avec les verbes donnés entre parenthèses au présent, au futur ou au passé. Corrigez ensemble.

Facultativement, si nécessaire - travaillez les premiers exemples de l'activité avec les élèves.

Ex. 11, page 24 - Demandez de transformer les phrases à la voix passive. Corrigez ensemble.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 12/ page 32 ; ex. 13/page 34.