

Le bien-être et la vie étudiante.

Les pronoms relatifs composés

Během této lekce se studenti seznámí se vztažnými zájmeny složenými. Rozšíří si slovní zásobu spojenou se vzděláváním, plánováním času a zachováním psychické pohody. Budou rozvíjet své kompetence porozumění z poslechu a čtení s porozuměním.

Objectifs fonctionnels :	parler du bien-être à l'école
Objectifs lexicaux :	éducation, santé mentale, gestion du temps
Objectifs grammaticaux :	pronoms relatifs composés, pronoms relatifs composés contractés
Objectifs culturels :	associations promouvant le bien-être
Matériaux :	matériel projetable 11 relatifs composés
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Ex. 12, page 35 : Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 35, de lire le texte sur une fédération d'étudiants infirmiers et d'y chercher des mots inconnus qui seront traduits ensemble. Après avoir relu le texte, les élèves sont censés répondre aux questions.

Passez à l'introduction des pronoms relatifs composés. Utilisez **le matériel projetable 11 relatifs composés** et référez-vous également au commentaire grammatical de la page 37. Ensuite, lancez les exercices. Pendant ce temps, laissez le matériel projetable affiché au tableau de sorte que les élèves puissent le consulter à tout moment.

Ex 13, page 36 : Dites aux élèves de compléter les lacunes avec les pronoms relatifs convenables. Corrigez collectivement.

Ex. 14, page 37 : L'exercice consiste à compléter les phrases avec les prépositions adéquates. Faites la correction ensemble.

Ex. 15, page 38 : Demandez aux élèves de se mettre en binômes, et de compléter les phrases avec le pronoms relatifs composés convenables. Vérifiez ensemble.

Ex. 16, page 38 : Les élèves restent toujours en binômes ; demandez-leur de compléter les phrases avec les pronoms relatifs composés convenables.

Ex. 17, page 38 : Dites aux élèves de travailler individuellement et de relier les éléments donnés pour reconstituer les phrases. Ensuite, proposez de choisir les phrases concernant l'école et le prof idéaux qui leur conviennent. Demandez à quelques élèves de les lire à haute voix.

DEVOIR À LA MAISON

Manuel : Ex. 19/page 39.

Cahier d'exercices : Ex. 15/page 54.