

Nominalisation

Cílem lekce je vytvářet skupiny výrazů a naučit se tvořit tvary podstatných jmen, sloves a přídělníků minulého. Dalším cílem je rozšíření slovní zásoby spojené s objevy a vynálezy.

Objectifs fonctionnels :	parler d'inventions et de découvertes
Objectifs lexicaux :	formation de mots de la même famille
Objectifs grammaticaux :	nominalisation
Matériaux :	petites épreuves 4A et 4B, dictionnaires
Méthodes :	active, déductive
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 4A et 4B**). Dites aux élèves qu'ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles et ensuite ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 24 et d'analyser le tableau « Nominalisation ». Traduisez ensemble les mots difficiles.

Demandez ensuite de former des binômes, d'ouvrir les cahiers d'exercices. Lancez les activités 6 et 7 de la page 27.

Ex. 6, page 27 - L'exercice consiste à compléter le tableau avec les verbes et les participes passés à partir des noms donnés.

Ex. 7, page 27 - L'exercice consiste à reformuler les phrases en transformant la forme nominale au plus-que-parfait.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 8/page 28.