

Pourriez-vous m'aider ? Le conditionnel présent

Cílem této lekce je procvičit si použití přítomného času způsobu podmiňovacího, zejména při vyjádření prosby, představ, přání a hypotéz.

Objectifs fonctionnels :	demander poliment, présenter des faits imaginaires, exprimer des souhaits, formuler des hypothèses
Objectifs lexicaux :	vocabulaire relatif à l'avenir des jeunes gens dans la vie adulte
Objectifs grammaticaux :	conditionnel présent
Matériaux :	matériel projetable 13_cond.présent
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon et passez avec les élèves au rappel des règles de la formation et de l'emploi du conditionnel présent. Servez-vous du **matériel projetable 13_cond.présent**, affiché au tableau. Vérifiez les devoirs.

Ex. 5, page 55 : Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 55 et de compléter les phrases avec les verbes au conditionnel présent. Ensuite, faites analyser toutes les phrases et expliquer la valeur du conditionnel présent.

Ex. 6, page 55 : Dites aux apprenants de reformuler les phrases avec le conditionnel présent afin d'apprendre à parler poliment. Corrigez ensemble.

Ex. 3, page 65 (C. d'ex.) : Proposez aux élèves de se mettre en binômes et d'ouvrir les cahiers d'exercices à la page 65. Les apprenants doivent mettre les verbes entre parenthèses au conditionnel présent pour imaginer une école idéale. Corrigez collectivement.

Ex. 6, page 67 (C. d'ex.) : Demandez aux élèves de formuler 5 souhaits sur qui ils voudraient être dans le futur. Proposez à quelques élèves de présenter leurs énoncés à voix haute.

Ex. 8, page 68 (C. d'ex.) : Faites exprimer les hypothèses comme réactions aux situations données.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 2/page 65, ex. 4/page 66, ex. 7/page 67.