

# Le bien-être : les bonnes habitudes qu'on adopte et auxquelles on s'adapte

Cílem této lekce je osvojit si slovní zásobu spojenou s pojmem *bien-être* a jeho opakem a naučit se určovat vztažné věty. Studenti budou rozvíjet své kompetence porozumění z poslechu a čtení s porozuměním.

Objectifs fonctionnels :	parler du bien-être et du mal-être
Objectifs lexicaux :	vocabulaire lié au bien-être
Objectifs grammaticaux :	phrases relatives
Objectifs culturels :	Brevet de Technicien Supérieur, examens du bac
Méthodes :	active, déductive, heuristique, remue-méninges
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

## DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon et annoncez aux élèves que le thème principal de l'**Etape 3**, ce sera le bien-être des gens.

**Ex. 1, page 29** : Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 29, d'écouter les textes et d'y faire correspondre les phrases convenables.

Essayez ensuite de définir avec les apprenants la notion du « bien-être ». Après avoir lancé les remue-méninges, notez la définition élaborée. Vous pouvez reprendre l'explication qui se trouve dans le texte 2 de l'enregistrement : *Le bien-être, c'est l'état d'esprit et le sentiment que nous ressentons tous lorsque nous besoins cognitifs, émotionnels, sociaux et physiques sont satisfaits.*

**Ex. 2, page 29** : Dites aux élèves de compléter les phrases concernant le bien-être et le mal-être et de les présenter à voix haute.

**Ex. 3, page 29** : Compréhension écrite – Les élèves doivent lire la consigne de l'exercice, le titre et les sous-titres du texte. Demandez-leur de donner les premières informations sur le contenu de l'article. Puis, dites de passer à la page 40 et de lire l'information sur le *BTS* se trouvant dans l'encadré jaune. Ensuite, les élèves balayent le texte pour comprendre son sens

général et pour chercher les mots inconnus qui seront traduits ensemble. Dites de relire le texte et de répondre aux questions.

Après avoir terminé l'exercice, demandez aux élèves de passer à la page 40 et de lire les informations sur les examens du bac en France. Faites le point ensemble.

À la fin, demandez de repérer les pronoms relatifs se trouvant dans le texte, et expliquez les phrases relatives. Annoncez que les pronoms relatifs constitueront le sujet grammatical de la leçon suivante.

**Ex. 2, page 41** : Demandez aux élèves de se mettre en binômes, d'ouvrir les cahiers d'exercices et de faire correspondre les verbes et les compléments pour trouver des expressions portant sur le bien-être.

### **DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices : Ex. 1/page 40, ex. 3/page 41.