

# Le patrimoine culturel et naturel de l'humanité

Tato lekce je věnována slovní zásobě související s ohrožením světového kulturního a přírodního dědictví. Studenti budou používat tvary minulého času v podmiňovacím způsobu k vyjádření neověřených informací.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Objectifs fonctionnels : | transmettre des informations incertaines        |
| Objectifs lexicaux :     | menaces et catastrophes du patrimoine           |
| Objectifs grammaticaux : | conditionnel passé                              |
| Objectifs culturels :    | s'informer sur l'incendie de Notre-Dame en 2019 |
| Méthodes :               | active, déductive, heuristique                  |
| Formes de travail :      | individuel, collectif                           |
| Durée :                  | 45 minutes                                      |

## DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 8, page 86 :** Demandez aux apprenants d'ouvrir les livres à la page 86 et de faire correspondre les descriptions de différents dangers menaçant le patrimoine culturel et naturel de l'humanité aux photos (a-f). Corrigez ensemble.

**Ex. 9, pages 87 :** Compréhension écrite – Les élèves lisent le titre de l'article et regardent la photo qui l'accompagne. Demandez aux élèves de quelles informations ils se souviennent à propos de l'incendie de Notre-Dame de Paris de 2019 et quels sentiments ils ont éprouvés en apprenant cet accident malheureux. Ensuite, dites de lire le texte et d'y relever les mots incompréhensibles qui seront traduits ensemble. Finalement, demandez de relire l'article et de répondre aux questions. Corrigez collectivement.

**Ex. 10, page 87 :** Demandez aux élèves de faire correspondre les événements malheureux qui peuvent arriver pendant le voyage et les situations qui peuvent être à leur origine. Les élèves forment les phrases comportant les explications possibles des événements malheureux en utilisant le conditionnel passé. Corrigez ensemble.

**Ex. 6, page 93 (C. d'ex.) :** Dites d'ouvrir les cahiers d'exercices à la page 93 et de faire correspondre les photos au type d'accident qu'elles présentent. Corrigez collectivement.

### **DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d'exercices : Ex. 5/page 93, ex. 10/page 96, ex. 11/page 96.