

Échouer pour apprendre à réussir

V průběhu této lekce si studenti osvojí slovní zásobu související s chybováním a s dosahováním profesních úspěchů.

Objectifs fonctionnels :	s'informer/informer sur ses erreurs
Objectifs lexicaux :	vocabulaire relatif aux erreurs et réussites professionnelles
Objectifs grammaticaux :	temps passés, phrases conditionnelles
Objets culturels:	entreprises françaises à succès : Danone, BlaBlaCar
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves et présentez les objectifs de la leçon.

Ex. 1, page 90 : Dites aux élèves d'ouvrir les livres à la page 90, d'écouter les textes dont la thématique est liée aux erreurs faites au travail et de relier les phrases (a-e) aux textes correspondants. Corrigez ensemble.

Ex. 2, page 90 : Demandez aux apprenants d'associer les mots ou expressions à deux catégories des comportements au sein d'une entreprise : management positif ou négatif de l'erreur au travail. Corrigez collectivement.

Ex. 3, page 90 : Proposez aux élèves de se mettre en binômes et de compléter l'interview de Hugo Douset, entrepreneur et homme d'affaires, avec le vocabulaire de l'exercice précédent. Demandez de présenter les dialogues à voix haute.

Ex. 4, page 91 : Les élèves travaillent toujours en binômes. Ils sont demandés de lire les témoignages d'entrepreneurs qui parlent de leurs erreurs professionnelles, de repérer dans les textes les échecs qui ont été à l'origine de la réussite professionnelle, et enfin de répondre aux questions. Corrigez ensemble.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 1/page 100, ex. 2/page 100.