**Rozdział VI – Rund ums Geld**

Lekcja 61: Ich möchte ein Konto eröffnen. (2/2 )

Temat: Was machst du, wenn du ein Konto eröffnen willst? Nazywanie czynności wykonywanych podczas otwierania konta bankowego.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy czynności wykonywanych podczas otwierania konta bankowego,
* Uczniowie znają zdanie ze spójnikiem *wenn,*
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i udzielić informacji na temat otwierania konta bankowego;
* Uczniowie potrafią zrozumieć globalnie i selektywnie treść wypowiedzi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | W ramach wprowadzenia uczniów w treść lekcji pokazujemy na tablicy rysunki z zadania z podręcznika –te z dymków. – Uczniowie nazywają czynności, które poznali na poprzedniej lekcji. | nauczanie frontalne | tablica  rysunki z dymków z zadania -  podręcznik  1 str.97 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – słuchają 3 dialogów z poprzedniej lekcji i odpowiadają na pytania nauczyciela:  *Was machst du, wenn du ein Konto eröffnen willst?*  *Was machst du, wenn di eine Karte verlierst?*  *Was machst du, wenn der Geldautomat zieht deine Karte ein?*  Następnie uczniowie wykonują zadanie z podręcznika – łączą pasujące do siebie elementy zdania. | nauczanie frontalne | tablica  zapisane pytania  podręcznik  5 str.98 |
| 3. | W fazie semantyzacji uczniowie zapoznają się z Profitipp, nauczyciel objaśnia zasady budowy zdań ze spójnikiem *wenn*. Uczniowie robią notatki. | nauczanie frontalne | Profitipp  str.98 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w zeszycie ćwiczeń.  Uczniowie formułują krótkie dialogi – wykorzystują pytania z fazy prezentacji nowego materiału:  *Was machst du, wenn du ein Konto eröffnen willst?*  *Was machst du, wenn du eine Karte verlierst?*  *Was machst du, wenn der Geldautomat zieht deine Karte ein?* | praca indywidualna  praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 3-4 str. 89 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji – uczniowie przygotowują i prezentują dialogi. | nauczanie frontalne | podręcznik  7 str. 99 |
| 6. | Jako pracę domową nauczyciel prosi uczniów o wykonanie zadania z podręcznika.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | podręcznik  6 str. 99 |