**Rozdział V – Jeder hat Talente**

Lekcja 53: Im Betrieb (2/2 )

Temat: Warum hast du dieses Praktikum gewählt? Formułowanie argumentów.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy miejsc, gdzie można odbywać praktykę;
* Uczniowie znają nazwy czynności wykonywanych w czasie praktyk;
* Uczniowie znają spójniki *aber, oder, sondern, denn, und;*
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i udzielić odpowiedzi na temat czynności wykonywanych w czasie praktyk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | W ramach wprowadzenia uczniów w treść lekcji proponujemy przeczytanie pracy domowej – odpowiedzi na pytania:  - *Wo möchtest du dein Praktikum machen?*  *- Was möchtest du da machen?* | nauczanie frontalne |  |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – wykonują zadanie,  w którym uzupełniają zdania podanymi spójnikami. | praca w parach | podręcznik  4 str.86 |
| 3. | Uczniowie wykonują Profitipp, robią notatki. | nauczanie frontalne | Profitipp  str. 86 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w zeszycie ćwiczeń oraz zadanie z podręcznika.  \*Nauczyciel prosi uczniów o sformułowanie odpowiedzi na pytanie:  - *Wo möchtest du Praktikum machen?*  *- Warum?*  *- Was möchtest du da machen?* | praca w parach  nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 3-5 str. 79  podręcznik 5 str. 86 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji – prosi uczniów  o wykonanie zadania, w którym układają dialog według podanego wzoru. | nauczanie frontalne | podręcznik 6 str. 86 |
| 6. | Jako pracę domową nauczyciel prosi uczniów o sformułowanie odpowiedzi na pytanie: *Wo möchtest du Praktikum machen? Warum?*  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |