**Rozdział II – Reden hilft immer**

Lekcja 18. Unterricht zu Hause? (2/2)

Temat: Gefällt dir On-line zu lernen? Wyrażanie opinii na temat nauki online.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy czasowników oznaczających czynności związane z uczeniem się;
* Uczniowie znają formę zaimka osobowego w celowniku;
* Uczniowie potrafią zapytać i udzielić odpowiedzi na temat uczenia się w szkole i w domu;
* Uczniowie potrafią sformułować opinię na temat uczenia się online;
* Uczniowie potrafią rozumieją globalnie i selektywnie słuchane wypowiedzi i czytane teksty.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w tematykę lekcji. Pokazujemy osobę uczącą się oraz przypominamy pytania z arkuszy pracy z poprzedniej lekcji: *Wo, Wie, Wann lernst du?* | nauczanie frontalne | tablica  asocjogram ze słowem  „lernen” |
| 2. | Uczniowie słuchają nagrania z poprzedniej lekcji raz jeszcze,  czytają jego uporządkowane fragmenty i zaznaczają właściwe odpowiedzi na pytania podane w podręczniku.  \*Następnie nauczyciel zapisuje na tablicy wyrażenia i zwroty  z dialogu, a zadaniem uczniów jest znaleźć i podać fragment wywiadu, w którym one występują:  - … dann hilft **mir** mein Lehrer auch dabei (4),  - … dass du **uns** auf unsere Fragen geantwortet hast (6),  - … **euch** helfen zu können (1),  - … **mir** bis ca. 12 Uhr Biologie und Chemieunterricht gibt (3),  - … mittwochs zu **mir** nach Hause (2),  \*Uczniowie zapisują fragmenty zdań w zeszycie – podkreślają wytłuszczone elementy – formy zaimka osobowego w celowniku. | praca indywidualna  \*praca w parach  \*praca indywidualna | podręcznik  4 str. 31-32  podręcznik 2 str. 30-31 |
| 3. | Nauczyciel zwraca uwagę na podkreślone elementy zdania, objaśnia zagadnienie gramatyczne, uczniowie zapoznają się z treścią zadania  w podręczniku, uzupełniają Profitipp (zaimki osobowe w celowniku) i zapisują informacje w zeszycie. | nauczanie frontalne  praca indywidualna | podręcznik  6 str. 32  Profitipp str. 32 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w ćwiczeniach.  \* Nauczyciel prosi uczniów o zastąpienie rzeczowników zaimkami osobowymi w celowniku: *Wer hilft Thomas beim Lernen? Was* *sagst du deinem Freund?Monika hilft ihrer Schwester. Olaf antwortet seinem Lehrer. Itp.*  \* Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela: *Wie findet ihr Unterricht in der Schule? Wie findet ihr Oni-line?*  Nauczyciel pokazuje na tablicy przykładowe argumenty: *individuell Lernprozess organisieren/ planen, Pausen selbst planen, keine Freunde, allein lernen, immer bereit sein, etwas zu machen, erschöpft/ müde sein, zu Hause lernen, mit den Eltern Unterricht haben, itp.*  Uczniowie zapisują je w zeszycie. | praca indywidualna  \*praca indywidualna  \*praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 4-6 str. 28-29  tablica  pytania  argumenty  notatki |
| 5. | Nauczyciel prosi uczniów o odpowiedź na pytanie: *Gefällt dir On-line zu lernen/ zu Hause zu lernen? Warum?* Uczniowie budują wypowiedź korzystając z argumentów podanych przez nauczyciela. | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie wykonują ćwiczenie  z zeszytu ćwiczeń.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 7 str. 29 |