**Rozdział I Muss das wirklich sein?**

Lekcja 11: Evaluation

Temat: Evaluation. Powtórzenie wiadomości i ewaluacja stopnia opanowania materiału rozdziału.

Cele:

Uczniowie znają zwroty i wyrażenia związane z omawianymi obszarami tematycznymi.

Uczniowie potrafią zadawać pytania i udzielać informacji na wybrany temat.

Uczniowie potrafią argumentować.

Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie słuchany i czytany tekst.

Uczniowie potrafią dokonać samooceny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel przygotowuje elementy graficzne związane ze wszystkimi tematami omawianymi w rozdziale I (te są ponumerowane 1-5). Prosi uczniów, aby przypomnieli sobie słownictwo do każdego z podanych elementów. | praca w plenum | materiał graficzny  podręcznik  str. 6-23  zeszyt ćwiczeń  str. 4-20 |
| 2. | Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup, z których każda zajmuje się jednym z omawianych tematów:   1. Pflichten 2. Freizeitsaktivitäten 3. Aufräumen 4. Renovierung 5. Badezimmerausstattung   Uczniowie zbierają słownictwo, omawiane zagadnienia gramatyczne, ćwiczone formy wypowiedzi oraz formułowanie krótkich tekstów użytkowych.  Wyniki swej pracy zbierają na rozdanych przez nauczyciela arkuszach pracy. | praca w grupach | podręcznik  str. 6-23  zeszyt ćwiczeń  str. 4-20 |
| 3. | Przedstawiciel każdej z grup wędruje następnie do każdej  z pozostałych grup i prezentuje wyniki pracy swojej grupy – pozostali uczniowie robią notatki, zdjęcia notatek, wyszukują wskazane elementy w swoich zeszytach. | praca w grupach | podręcznik  str. 6-23  zeszyt ćwiczeń  str. 4-20 |
| 4. | Następnie nauczyciel prosi uczniów o odpowiedź na pytania dotyczące poszczególnych obszarów tematycznych, np.:  *Was musst du zu Hause machen?, Hilfst du gern im Haushalt?, Was musst du denn machen?, Zu welchen Zweck treffen sie sich?, Was sollst du beim Aufräumen machen?, Was soll man bei der Renovierung machen?, Badest du lieber oder duschst du?, Was machst du häufiger?, Was dauert länger?, itp.* | nauczanie frontalne | podręcznik  str. 6-23  zeszyt ćwiczeń  str. 4-20 |
| 5. | Nauczyciel zadaje uczniom pytania podsumowujące treść lekcji: *Was machst du im Haushalt?, Warum treffen sich die Jugendlichen?, Was sollst du beim Aufräumen machen?, Was hast du bei der Renovierung gemacht?, Was ist besser eine Dusche oder Badewanne zu Hause zu haben?* | praca indywidualna  nauczanie frontalne | podręcznik  str. 6-23  zeszyt ćwiczeń  str. 4-20 |
| 6. | Nauczyciel prosi o wykonanie ewaluacji i zadaje pracę domową.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | praca indywidualna | podręcznik  8-10 str. 23  Selbstbeurteilung str. 23 |