**Rozdział III – Unsere Clique**

Lekcja 32. Das Wochenende ruft… und andere Dinge (1/2)

Temat: Was meinst du dazu? Nazywanie stanów emocjonalnych.

Cele:

* Uczniowie znają przymiotniki określające emocje;
* Uczniowie potrafią zrozumieć komiks;
* Uczniowie potrafią sformułować krótką historię w formie komiksu;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie tekst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel pokazuje na tablicy 3 różne emotikony: emotikon wyrażający zadowolenie, obojętność i niezadowolenie wraz z podpisami: *zufrieden,, gleigültig, unzufrieden.*  Następnie pyta uczniów, co widnieje na tablicy i prosi o nazwanie stanu, jaki pokazują osoby ze zdjęć. | nauczanie frontalne | Tablica  emotikony  zdjęcia osób pokazujących zadowolenie, obojętność i niezadowolenie |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – Wykonują zadania  z podręcznika:  - łączą rysunki osób z emotikonami i nazwą stanu emocjonalnego,  - łączą rysunki z podanymi wyrażeniami,  - opisują rysunek i wyrażają swoje przypuszczenia,  - słuchają i czytają z pomocą nauczyciela „1” część komiksu – starają się zrozumieć go globalnie. | praca indywidualna | podręcznik  1 str. 56  podręcznik  5 str. 61  podręcznik  2 str. 56  podręcznik  3/1 str. 57- 58 |
| 3. | \* Nauczyciel sprawdza zrozumienie nowego materiału:  1. Pokazuje emotikony i prosi o nazwanie emocji, które wyrażają,  2. wskazuje na rysunek dziewczyny z zadania i prosi o podanie zwrotu, który opisuje emocje postaci,  3. zadaje pytania do 1 części komiksu:  *- Wo sind die Jugendlichen?*  *- Was wollen Andy und Peter machen?*  *- Wohin sind sie gegangen?*  *- Dürfen sie dorthin gehen?*  *- Wo haben sie sich hingesetzt?*  *- Was ist dann passiert?* | nauczanie frontalne | \*tablica  podręcznik  5 str. 61  podręcznik  3/1 str. 57-58 |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące z zeszytu ćwiczeń. | praca indywidualna,  praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-3 str. 51-53  podręcznik  6 str. 61 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne – uczniowie grają w kalambury – pokazują stan emocjonalny i nazywają go. | nauczanie frontalne | podręcznik  6 str. 61 |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie budują 5 zdań z materiałem z zadania 5/61.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | podręcznik  5 str. 61 |