**Rozdział I Muss das wirklich sein?**

Lekcja 3. Ich habe so viel gemacht. (1/2)

Temat: Warum habt ich euch getroffen? Określanie czynności wykonywanych w czasie wolnym.

Cele:

Uczniowie znają czasowniki oznaczające czynności wykonywane w czasie wolnym.

Uczniowie potrafią zadawać pytania i udzielać informacji o miejscu i sposobie spędzenia czasu wolnego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w temat lekcji zadając pytanie i zapisując je na tablicy: *Warum* *treffen wir uns mit den Freunden? Zu welchem Zweck treffen sich die Jugendlichen?* Uczniowie odpowiadają na pytanie – nauczyciel zapisuje pomysły na tablicy. | nauczanie frontalne | tablica |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z nowym materiałem leksykalnym  w podręczniku – zapisują nazwy czynności pokazanych na rysunkach  i ich tłumaczenia w zeszytach. | praca indywidualna | podręcznik  1 str.10 |
| 3. | Nauczyciel zawiesza na tablicy powiększone rysunki z zadania 1 i prosi uczniów, aby zapisali zdania według przykładu: *Die Jugendlichen treffen sich* ***zum Tanzen****.*  \*Następnie uczniowie do każdego zdania zapisują skojarzenia według podanych pytań: Wann? Wo? Wie oft? Wie lange? Was?  \*Uczniowie budują następnie zdania z podanymi skojarzeniami, np.: *Die Jugendlichen treffen sich jedes Wochenende im Klub zum Tanzen. Sie tanzen da vier Stunden Tango.* | nauczanie frontalne  \*praca w parach | tablica – rysunki  z zadania 1  podręcznik  1 str. 10  \*słowniki internetowe |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące:   * podpisują rysunki; * zapisują zdania znajdując ich elementy w wężu literowym; * \*wybierają jeden rysunek i wymyślają historyjkę tworząc 5 zdań, np.:  1. *Jan trifft sich mit Monika am Samstagabend.* 2. *Sie treffen sich im Klub.* 3. *Sie möchten tanzen.* 4. *Die Disco dauert 5 Stunden.* 5. *Sie tanzen da Tango und singen.*  * \*Uczniowie układają dialog, w którym umawiają się na spotkanie. Nauczyciel podaje wzór na tablicy:   *a. Treffen wir uns am Samstagabend?*  *b. Ja, gern. Wo treffen wir uns?*  *a. Im Klub. Gehen in die Disco?*  *b. Super! Um Wieviel Uhr?*  *a. So, um Acht. Geht das?*  *b. Natürlich. Ich möchte so gerne tanzen.* | praca indywidualna,  \*nauczanie frontalne  \*praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-2 str. 7-8  \*słowniki internetowe  \*dialogi |
| 5. | Uczniowie wykonują ćwiczenie kontrolne. Nauczyciel pokazuje rysunki  i prosi uczniów o odpowiedź na pytania:  *Zu welchen Zweck treffen sie sich?, Wo treffen sie sich? Wann …? Wie oft? Was machen sie da? Warum habt ihr euch getroffen?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje pracę domową: Każdy uczeń wybiera jeden  z rysunków i samodzielnie układa historię – 5 zdań.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | rysunki  z zadania  1 str. 10 |