**Rozdział III – Unsere Clique**

Lekcja 31. Wir sind aktiv. (2/2)

Temat: Wer ist der Beste von uns? Stosowanie w wypowiedzi rzeczowników tworzonych od przymiotników.

Cele:

* Uczniowie znają rzeczowniki odprzymiotnikowe;
* Uczniowie znają przymiotniki określające cechy;
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i odpowiedź na temat osób szczególnie uzdolnionych;
* Uczniowie potrafią nazwać emocje towarzyszące różnym aktywnościom w życiu;
* Uczniowie rozumieją globalnie i selektywnie wypowiedź.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Nauczyciel pokazuje na tablicy zdjęcia osób uprawiających aktywność sportową –zdjęcia podobne do tych z poprzedniej lekcji (zadanie 3 str. 53)  i prosi uczniów o przypomnienie nazw aktywności sportowych. | nauczanie frontalne  praca indywidualna | tablica  zdjęcia preferujących aktywny i bierny wypoczynek  podręcznik  3 str. 53 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji - słuchają wypowiedzi nastolatków na temat ich aktywności fizycznej  i wykonują zadania z podręcznika.  \* Nauczyciel zadaje pytania do treści wysłuchanych wypowiedzi:  *- Dialog Nr 1 – Wer ist der Starke und der Schnelle?*  *- Dialog Nr 2 – Wie ist die Grüne?*  *- Dialog Nr 3 – Was tut Ewa gut - das Ruhige, das Meditative, das Erholsame oder das Neue?*  *- Dialog Nr 4 – Wer ist die Schnellste im Sprint in der Klasse?* | praca indywidualna  nauczanie frontalne | podręcznik  5-6 str. 54 |
| 3. | \* Nauczyciel zapisuje pytania do treści wysłuchanych wypowiedzi zwracając uwagę na podkreślone rzeczowniki:  - Dialog Nr 1 – Wer ist der Starke und der Schnelle?  - Dialog Nr 2 – Wie ist die Grüne?  - Dialog Nr 3 – Was tut Ewa gut - Das Ruhige, das Meditative, das Erholsame oder das Neue?  - Dialog Nr 4 – Wer ist die Schnellste im Sprint in der Klasse?  Nauczyciel prosi następnie o wykonanie zadania z podręcznika i  Uzupełnienie elementu Profitipp | nauczanie frontalne  praca indywidualna | \*tablica  podręcznik  7 str. 54  Profitipp str. 54 |
| 4. | Uczniowie wykonują zadania i ćwiczenia automatyzujące z zeszytu ćwiczeń. | praca indywidualna,  praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 5-8 str. 50 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji poprzez ćwiczenia kontrolne – uczniowie wykonują zadanie z podręcznika – czytają treść napisanych kartek. | nauczanie frontalne | podręcznik  9 str. 55 |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie krótka wypowiedź na temat osób szczególnych dla uczniów. Dla osób chętnych – mini projekt.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | ew.  Podręcznik  10 str. 55 |