**Rozdział II – Reden hilft immer**

Lekcja 19. Dress-Code (1/2)

Temat: Bist du in? Nazywanie stylów ubierania się i części garderoby.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy elementów garderoby;
* Uczniowie znają nazwy przymiotniki określające elementy garderoby;
* Uczniowie potrafią nazwać elementy garderoby;
* Uczniowie potrafią nazwać style ubierania się.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | Wprowadzamy uczniów w tematykę lekcji pokazując uczniom zdjęcie  z pokazu mody. Nauczyciel zadaje pytanie: *Was ist das Thema des heutigen Unterrichts?*  Uczniowie podzieleni na grupy przypominają sobie nazwy części garderoby. | nauczanie frontalne  praca w grupach | tablica  zdjęcie pokazu mody / elementów garderoby |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią nowego materiału wykonując kolejne zadania z podręcznika:  - określają style ubierania się,  - określają, jaki styl im się podoba, jaki nie,  - nazywają styl konkretnych ubrań | praca indywidualna | podręcznik  1 str. 33 |
| 3. | Nauczyciel pokazuje zdjęcia modelek i modeli ubranych w konkretnym stylu i prosi uczniów o nazwanie elementów garderoby i określenie rodzaju stylizacji. | nauczanie frontalne | Materiał graficzny – różne rodzaje stylizacji |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w ćwiczeniach.  \* Nauczyciel prosi uczniów o wybranie jednego modelu/ modelki  z pokazywanych zdjęć, nazwanie części jej garderoby i określenie rodzaju stylizacji | praca indywidualna  \*praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 3 str. 30-31  \*tablica/ zdjęcia modeli i modelek |
| 5. | Nauczyciel prosi uczniów o odpowiedź na pytanie: *Wie heißen die Kleidungsstile? In welchem Stil ist diese Kleidung? In welchem Stil ist deine Kleidung? Was hast du heute an?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Nauczyciel zadaje prace domową – uczniowie wyszukują zdjęcie  w Internecie pokazujące modela lub modelkę, nazywają i opisują części garderoby i określają rodzaj stylizacji.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |