**Rozdział VI – Rund ums Geld**

Lekcja 59: Ich brauche mehr Taschengeld.

Temat: Warum brauchst du Taschengeld? Informowanie o przeznaczeniu kieszonkowego.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy rodzajów wydatków;
* Uczniowie znają zdanie ze spójnikiem *weil;*
* Uczniowie potrafią sformułować pytanie i odpowiedź na temat kieszonkowego;
* Uczniowie potrafią poinformować o przeznaczeniu kieszonkowego;
* Uczniowie potrafią zrozumieć globalnie i selektywnie treść wypowiedzi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | W ramach wprowadzenia uczniów w treść lekcji pokazujemy na tablicy zdjęcie portfela/ telefonu otwartego na aplikacji bankowej/ pieniędzy -pytamy uczniów o temat bieżącej lekcji:   1. Mein Taschengeld, b. Mein Konto, c. Mein Portemonnaie, d. Mein Geld, e. Meine Ausgaben, f. Meine Firma   Następnie proponujemy uczniom wykonanie zadania w podręczniku – uczniowie zbierają skojarzenia do postawionego pytania: *Warum brauchen wir Taschengeld?* | nauczanie frontalne | tablica  zdjęcia:  - portfela/  - telefonu otwartego na aplikacji bankowej/  - pieniędzy  podręcznik  1 str. 94 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – słuchają 3 wypowiedzi nastolatków z rodzicami i wykonują kolejne zadania:  - dopasowują treść rozmowy do rysunków pokazanych w zadaniu,  - zaznaczają, która osoba wypowiedziała podane zdania,  - notują informacje o osobach w zeszycie.  - odpowiadają na pytanie: *Warum brauchen się Taschengeld?* Wykorzystując zdanie ze spójnikiem *weil*. | praca w parach | podręcznik  2-5 str.94-96 |
| 3. | W fazie semantyzacji materiału lekcji uczniowie:  - zbierają argumenty w notatkach,  - formułują zdania z zadania 5 str. 96,  - zapoznają się z Profitipp, robią notatki nt. zdań ze spójnikiem *weil*. | nauczanie frontalne | podręcznik  5 str.94-96  Profitipp  Str. 92 |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w zeszycie ćwiczeń.  Uczniowie układają minidialogi, w których pytają i odpowiadają na pytanie.  *Warum brauchst du Taschengel? Ich brauche Geld, weil …* | praca indywidualna/  praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-3 str. 86-87  podręcznik  6 str.96 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji – prosi uczniów o odczytanie odpowiedzi na pytanie: *Warum brauchst du Taschengel?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Jako pracę domową nauczyciel prosi uczniów o:  - pisemne sformułowanie odpowiedzi na pytanie: *Warum brauchst du Taschengel?*  - wykonaniećwiczenia w zeszycie ćwiczeń.  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne | zeszyt ćwiczeń  ćw. 4 str. 87 |