**Rozdział VI – Rund ums Geld**

Lekcja 60: Ich möchte ein Konto eröffnen. (1/2 )

Temat: Möchtest du ein Konto eröffnen? Informowanie o czynnościach wykonywanych w banku.

Cele:

* Uczniowie znają nazwy czynności bankowych;
* Uczniowie potrafią zapytać i poinformować, co należy zrobić, aby otworzyć konto bankowe;
* Uczniowie potrafią zrozumieć globalnie i selektywnie treść wypowiedzi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Przebieg lekcji | Forma pracy | Materiały |
| 1. | W ramach wprowadzenia uczniów w treść lekcji proponujemy wykonanie zadania z podręcznika – uczniowie dopasowują podpisy do rysunków. | nauczanie frontalne | podręcznik  1 str.97 |
| 2. | Uczniowie zapoznają się z treścią materiału lekcji – słuchają 3 dialogów i wykonują zadania z podręcznika:  - dopasowują dialog do rysunku z zadania 1,  - notują kolejność podanych zdań,  - zaznaczają właściwą odpowiedź na pytania podane w zadaniu. | praca indywidualna  praca w parach  nauczanie frontalne | podręcznik  2-4 str.97-98 |
| 3. | W fazie semantyzacji nauczyciel zadaje uczniom pytania na temat wysłuchanych dialogów, np.:  Dialog Nr 1: *Was möchte die Frau in der Bank erledigen?-* ***Sie möchte ein Konto für die Tochter eröffnen.****, Wie alt ist ihre Tochter?, Was muss ihre Tochter selbst machen?-* ***Die Tochter muss den Kontoantrag selbst unterzeichnen/unterschreiben.*** *, Wann können sie alles erledigen?*  Dialog Nr 2: *Was möchte der Junge in der Bank? –* ***Er möchte die Kreditkarte******bestellen.****, Was hat er schon gefunden?, Wie alt ist er?, Was hat er nicht mit?, Was soll er ausfüllen? –* ***Er muss den Antragsformular ausfüllen.***  Dialog Nr 3: *Was wurde geklaut?, Was hat der Mann sperren lassen?* ***– Er hat seine Bankkarte und Kreditkarte sperren lassen.****, Was hat er bekommen? Was hat er falsch am Bankautomaten eingegeben?* ***– Er hat die Geheimzahl falsch angegeben. Der Automat hat die Karte eingezogen.***  Odpowiedzi w formie wyrażeń zapisuje na tablicy – uczniowie w zeszytach. | nauczanie frontalne | tablica – zapis wyrażeń:  Konto eröffnen,  Antrag unterschreiben/ unterzeichnen,  Karte bestellen,  Antragsformular ausfüllen,  Karte sperren lassen,  Geheimzahl falsch angeben, |
| 4. | Uczniowie wykonują ćwiczenia automatyzujące w zeszycie ćwiczeń.  Uczniowie budują zdania z wyrażeniami określającymi czynności, które można wykonać w banku. | praca w parach | zeszyt ćwiczeń  ćw. 1-2 str. 88 |
| 5. | Nauczyciel sprawdza stopień opanowania materiału lekcji – *Was kann man in der Bank erledigen?* | nauczanie frontalne |  |
| 6. | Jako pracę domową nauczyciel prosi uczniów o sformułowanie odpowiedzi na pytanie: *Was kann man in der Bank erledigen?*  Prosimy uczniów o informację zwrotną na temat lekcji. | nauczanie frontalne |  |