|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem vierten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen, empfehlen wir eins von den Spielen oder Arbeitsblättern des Kapitels 4. Sie können auch eine der interaktiven Aktivitäten wiederholen.

3. Stellen Sie die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 58 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen für jede Gruppe einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als nächstes würfelt abwechselnd jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die über dem Spiel beschrieben ist. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen Bingo aus Übung 1 auf Seite 56 im AB. Sie hören sich die Aufnahmen an und markieren auf den Bingo-Karten, was sie gehört haben. Die Person, die 3 Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, ruft laut ***Bingo***.

6. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 57 auf und machen die Übungen 1 bis 4 laut Aufgabenstellung. Anschließend lesen sie ihre Antworten laut vor und korrigieren sie gemeinsam mit Ihnen.

7. Falls Sie noch Zeit haben, machen die SchülerInnen in PA Übung 2 im AB Seite 56.

8. Verabschieden Sie sich.