|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Freizeitaktivitäten, Tageszeit  ***Kommunikation:*** Freizeitaktivitäten benennen; darüber diskutieren, was andere Menschen in ihrer Freizeit tun oder nicht tun  ***Grammatik:*** unregelmäßig konjugierte Verben: ***lesen, fernsehen, schlafen, essen*** sowie regelmäßig konjugierte Verben: ***faulenzen, spielen, anrufen, hören, tanzen, ausführen*** im Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, **Anhang:** Kärtchen Alltagsaktivitäten - ***sondern*** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 60/61 auf. Zum Aufwärmen erzählen sie sich gegenseitig noch einmal, was die Personen auf dem Bild machen. Gehen Sie durch die Klasse und hören Sie zu.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Machen Sie jetzt mit den Lernenden Übung 3 im KB auf Seite 66. Die SchülerInnen bilden Sätze mit der Konjunktion ***sondern***, so wie es im Beispiel vorgegeben wurde. Kontrollieren Sie die Korrektheit im Plenum.

5. Verteilen Sie an die SchülerInnen die Kärtchen mit den Aktivitäten (***Anhang***). Die SchülerInnen gehen von einer Person zur anderen und lesen den Satz von ihrem Kärtchen vor, der nach dem Beispiel in der eben bearbeiteten Übung 3 gebildet wird. Dann tauschen sie ihre Kärtchen aus und gehen weiter zur nächsten Person. Falls Sie mehr Kärtchen brauchen, fertigen Sie zusätzliche an. Die Klasse kann aber auch in zwei Gruppen arbeiten.

6. Als nächstes machen die SchülerInnen Übung 4 auf Seite 67 im KB. Sie hören sich die Aufnahmen an und ordnen sie den Bildern zu. Danach können Sie in der Klasse ein paar Fragen zu den Bildern stellen: z. B. ***Was macht die Person auf dem Bild?*** Die SchülerInnen melden sich und antworten.

7. Die SchülerInnen sehen sich im KB Seite 67 das grüne Kästchen mit den unregelmäßig konjugierten Verben ***lesen*** und ***fernsehen*** an. Die SchülerInnen sollen selbst die Regel betreffs ihrer Unregelmäßigkeit entdecken und darüber im Plenum diskutieren. Die SchülerInnen lesen die Verben laut vor, sie wiederholen das mindestens zwei Mal im Chor.

8. Anschließend ergänzen die SchülerInnen den Dialog aus Übung 5 im KB. Danach lesen ihn einige SchülerInnen in Paaren laut vor. Überprüfen Sie zusammen mit den Lernenden, ob die korrekten Verbformen eingesetzt wurden.

9. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen Übung 3 auf Seite 66 im AB laut Aufgabenstellung. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

10. Verabschieden Sie sich.

**Kärtchen Alltagsaktivitäten – *sondern***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| schlafen | **X** | anrufen | **V** |
| Rad fahren | **X** | Eis essen | **V** |
| ein Buch lesen | **X** | schlafen | **V** |
| fernsehen | **X** | kochen | **V** |
| am Computer spielen | **X** | lernen | **V** |
| Musik hören | **X** | tanzen | **V** |
| kochen | **X** | den Hund ausführen | **V** |
| den Müll rausbringen | **X** | telefonieren | **V** |
| Fußball spielen | **X** | schwimmen | **V** |
| laufen | **X** | gehen | **V** |
| spazieren gehen | **X** | Rad fahren | **V** |
| faulenzen | **X** | Basketball spielen | **V** |
| Oma anrufen | **X** | schlafen | **V** |
| einkaufen | **X** | in der Schule sein | **V** |