|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Stimmung  ***Kommunikation:*** Fragen und Antworten zu Stimmungen stellen  ***Grammatik:*** dasVerb ***sein*** im Präsens und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktives:***  **Wie geht’s dir? 1:** <https://wordwall.net/resource/71384259> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Gehen Sie zum Aufwärmen durch die Klasse und bitten Sie die SchülerInnen, Sätze zu beenden wie: ***Ich komme aus Polen, ich bin...*** oder ***Nico kommt aus Italien, er ist....***

Wer möchte, kann Ihre Rolle übernehmen und ähnliche Sätze bilden.

3. Korrigieren Sie die Hausaufgaben aus der letzten Stunde.

4. Fragen Sie Ihre SchülerInnen, wie es ihnen geht. Stellen Sie dann die Ziele der heutigen Stunde vor.

5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 16 auf, hören sich die Bezeichnungen der Stimmungen aus Übung 1 an und wiederholen sie. Übersetzen und üben Sie dann zusammen mit den Lernenden die Begriffe.

6. Spielen Sie den Lernenden den Dialog aus Übung 2 vor und bitten Sie sie, nicht auf den Text zu schauen, sondern zuzuhören und aufzuschreiben, welche Stimmungen im Text vorkommen. Kontrollieren Sie ihre Notizen. Lesen Sie dann den Text laut vor, um die Stimmungen zu verdeutlichen. Übersetzen Sie, wenn nötig. Anschließend ergänzen die SchülerInnen die Sätze im zweiten Teil der Übung. Kontrollieren Sie die Korrektheit im Plenum.

7. Wiederholen Sie mit den Lernenden die komplette Konjugation des Verbs ***sein***. Schalten Sie den interaktiven Spielwürfel an der interaktiven Tafel an und starten Sie. Die SchülerInnen nennen entsprechend der Augenzahl auf dem Würfel die passende Verbform (1-bin, 2-bist, 3-ist, 4-sind, 5-seid, 6-sind).

8. Ihre SchülerInnen machen zunächst auf Seite 16 im AB Übung 1 und bearbeiten anschließend einzeln die offenen Fragen aus Übung 2 im KB Seite 16. Die Ergebnisse werden gemeinsam überprüft.

9. Projizieren Sie zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs das interaktive Material an die Tafel/Wand. Die SchülerInnen kommen an die Tafel und ordnen die Bezeichnungen der Stimmungen ihren Bedeutungen zu.

10. Hausaufgabe: AB S. 16 Übung 2 (nicht obligatorisch)

11. Verabschieden Sie sich.