|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen der Räume im Schulgebäude und der Aktivitäten in der Schule, Eigenschaften von Lehrern  ***Kommunikation:*** die Eigenschaften von Lehrern benennen, Schule beschreiben  ***Grammatik:*** Fragepronomen: ***Wo?***, Präposition ***in*** mit dem Dativ, Possessivpronomen: ***unser, unsere, euer, eure.*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 4: **Übungen 1, 2 und 3**  ***Interaktives Material:* Unsere Schule ist modern:** <https://wordwall.net/resource/71385102> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen und zur Festigung des Vokabulars und der Strukturen aus den früheren Stunden machen die SchülerInnen die Übungen 1, 2 und 3 auf dem Arbeitsblatt. In Übung 1 und 2 wählen sie die passende Antwort, in der dritten Übung ergänzen sie einen Lückentext zum Thema ***Meine Schule***.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die Schülerinnen hören sich den Text über Julias Schule aus Übung 3 im KB auf Seite 53 an, lesen mit und markieren alle für sie unverständlichen Wörter, die anschließend erklärt werden. Fragen Sie zuerst immer die ganze Klasse nach deren Bedeutung; erst wenn niemand die Bedeutung kennt, sagen Sie diese in ihrer Muttersprache. Anschließend lesen die SchülerInnen den Text vor und markieren danach, welche Sätze richtig und welche falsch sind.

5. Die SchülerInnen schauen sich die Adjektive in der Tabelle an, übersetzen sie und nennen weitere Antonyme. Sie bilden jetzt eigene Sätze mit den Adjektiven und schreiben diese ins Heft (max. 5).

6. Als nächstes erinnern Sie Ihre SchülerInnen an die Possessivpronomen, die sie schon kennengelernt haben. Fragen Sie, wann sie mit der Endung ***e*** benutzt werden. Schreiben Sie ein paar Beispiele dazu an die Tafel (***mein Haus/ meine Terrasse, …***). Danach ergänzen die SchülerInnen im AB auf Seite 52 die Sätze aus Übung 4 mit den passenden Possessivpronomen. Zur Kontrolle lesen sie die Sätze laut vor.

7. Im AB auf Seite 53 Übung 5 üben die SchülerInnen die Negation. Sie beantworten die Fragen nach dem vorgegeben Muster. Zur Kontrolle lesen sie die Sätze laut vor.

8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen im KB Seite 53 Übung 4. Sie beantworten die 4 Fragen von Julia. Danach lesen sie ihre Antworten laut vor.

9. Hausaufgabe: AB S. 53 Übung 6 (nicht obligatorisch)

10. Verabschieden Sie sich.