|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem zweiten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 2  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 2 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen, empfehlen wir eins von den Spielen oder Arbeitsblättern des Kapitels 2. Wählen Sie beliebig eins davon aus.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 34 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen für jede Gruppe einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als nächstes würfelt jeder/jede SchülerIn abwechselnd und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die über dem Spiel beschrieben ist. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen Bingo aus Übung 1 auf Seite 32 im AB. Sie hören sich die Hinweise an und markieren auf den Bingo-Karten, was sie gehört haben. Die Person, die 3 Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, ruft laut ***Bingo***.

Als nächstes bereiten die SchülerInnen eigene Bingo-Vorlagen vor. Sie zeichnen die vorgegebenen Wörter in beliebiger Reihenfolge in die Vorlage aus Übung 1 ein. Lesen Sie dann die Körperteile in beliebiger Reihenfolge vor, damit die SchülerInnen das entsprechende Bild markieren können. Die Person, die 3 Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, ruft laut ***Bingo*** und gewinnt das Spiel. Sie können das Spiel auch in PA durchführen. Bereiten Sie hierfür Kärtchen mit den vorgegebenen Wörtern vor, die die SchülerInnen abwechselnd ziehen. Der Körperteil, der gezogen wird, wird markiert.

6. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 33 auf und machen die Übungen 1, 2, 3 und 4. Anschließend lesen sie ihre Antworten laut vor und korrigieren sie gemeinsam.

7. Verabschieden Sie sich.