|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Gegenständen und Orten in der Stadt, Namen von Orten  ***Kommunikation:*** Institutionen und Orte in der Stadt benennen, den Standort von Institutionen und Orten in der Stadt identifizieren  ***Grammatik:*** reflexives Verb ***sich befinden*** Singular und Plural, die Frage: ***Wo befindet sich ...?,*** Präposition ***zu*** mit Dativ, Ortspräpositionen mit Dativ: ***rechts von, links von, vor, hinter, gegenüber, zwischen*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen schreiben Sie drei Wörter an die Tafel: STADT, GROSSSTADT und KLEINSTADT. Dazu schreiben Sie ein paar Stadtnamen (Berlin, Warschau, Konin, Karlsruhe, …). Die SchülerInnen sollen selbst daraufkommen, was die neuen Wörter bedeuten. Ihre SchülerInnen antworten auf die von Ihnen gestellten Fragen, wo sie wohnen, woher sie kommen. Erläutern Sie ihnen, dass sie heute über eine Stadt sprechen werden.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich den Stadtplan aus Übung 1 auf Seite 64 im KB an und schreiben die Hausnummern der Gebäude bzw. Orte neben die Namen. Lesen Sie zuerst laut alle neuen Wörter vor, dann wiederholen die SchülerInnen das neue Vokabular. Machen Sie sie auf die Artikel aufmerksam und auf die internationalen Bezeichnungen.

5. Erklären Sie jetzt die Ortspräpositionen, die mit dem Dativ gebraucht werden: ***rechts von, links von, vor, hinter, gegenüber, zwischen.*** Alle sind in den Beispielsätzen in Übung 1 unten enthalten, die die SchülerInnen übersetzen. Erklären Sie, dass diese Präpositionen mit dem Dativ vorkommen, wenn auf die Frage ***Wo?*** geantwortet wird ***(Wo befindet sich …?)***.

6. Die SchülerInnen konzentrieren sich jetzt auf das grüne Kästchen in Übung 2. Sie lesen die Konjugation des reflexiven Verbs ***sich befinden***. Erklären sie besonders die Deklination des Reflexivpronomens. Geben Sie auch ein paar andere reflexive Verben an (z. B. sich interessieren), die die SchülerInnen mit dem passenden Reflexivpronomen konjugieren.

7. Danach machen die SchülerInnen Übung 2, sie schauen sich noch einmal den Stadtplan an und markieren, welche Sätze richtig und welche falsch sind. Anschließend beantworten sie noch die drei Fragen von der gleichen Übung auf Seite 65. Die SchülerInnen können ähnliche Fragen stellen, die von den anderen Lernenden beantwortet werden.

8. Die SchülerInnen gehen jetzt zum AB auf Seite 64 über und machen Übung 2 und 3. Sie ergänzen zuerst die Tabelle mit der korrekten Konjugation von ***sich befinden*** und markieren in der zweiten Übung die korrekten Antworten.

9. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen und den neuen Wortschatz zu festigen, lösen die SchülerInnen das Kreuzworträtsel aus Übung 1 im AB auf Seite 64. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

10. Verabschieden Sie sich.