|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Schulfächer, Häufigkeit, Adjektive zu den Schulfächern  ***Kommunikation:*** Schulfächer nennen, über die Häufigkeit und den Stundenplan sprechen  ***Grammatik:*** einfache Satzstellung mit einem Verb, Fragepronomen: ***Wie oft?, Wann?, Von wann bis wann?*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Suchsel **Mein Alltag**  ***Interaktives Material:***  **Was ist dein Lieblingsfach?:** <https://wordwall.net/resource/72097868> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 48 und 49 aufzuschlagen und besprechen Sie mit ihnen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo die jungen Personen sind, wie es ihnen geht, was sie tun usw.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 50 auf, schauen sich die Piktogramme und die dazugehörigen Schulfächernamen aus Übung 1 an, hören dann die Aufnahme und sprechen die Wörter laut nach. Jetzt sehen sie sich den Stundenplan von Julia und Stefan an. Sie wiederholen die Wochentage und Uhrzeiten, indem sie diese laut vorlesen.

5. Die Schülerinnen analysieren den Stundenplan von Julia und Stefan und vergleichen ihn mit dem eigenen. Sie vergleichen die Schulfächer, ihre Anzahl und die Uhrzeiten, aber auch, wie lange sie in der Schule bleiben müssen.

6. Die SchülerInnen lesen die Sätze aus Übung 2 und entscheiden, welche Sätze richtig und welche falsch sind, wobei sie sich den Stundenplan aus Übung 1 ansehen. Überprüfen Sie diese Aktivität im Plenum. Analysieren Sie mit den Lernenden die grüne Tabelle mit den Fragepronomen und Zeitangaben zur Häufigkeit. Stellen Sie Beispielfragen, auf die die SchülerInnen antworten. Abschließend stellen sie sich selbst gegenseitig Fragen nach dem vorgegebenen Muster.

7. Jetzt öffnen die SchülerInnen das AB auf Seite 51 und machen Übung 5. Sie lesen den Text und ergänzen die fehlenden Schulfächer. Dann lesen sie den Stundenplan laut vor – überprüfen Sie die Korrektheit.

8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Was ist dein Lieblingsfach?** aus dem zusätzlichen Material. Sie lösen der Reihe nach interaktiv die Aufgaben, indem sie die Piktogramme den passenden Wörtern zuordnen.

10. Verabschieden Sie sich.