|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Haustiere; Adjektive, die Tiere beschreiben  ***Kommunikation:*** Haustiere benennen; Merkmale von Tieren erkennen; Tiere beschreiben und über sie sprechen  ***Grammatik***: Singular und Plural von Substantiven (Haustiere); regelmäßige und unregelmäßige Steigerung von Adjektiven, Komparativ |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Anhang - Suchsel **Haustiere,** Arbeitsblatt - Kapitel 6 **Übung 5**  ***Interaktives Material:***  **Steigerung der Adjektive:** <https://wordwall.net/resource/71563852> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen lösen Ihre SchülerInnen die Suchsel mit den Namen von Haustieren in zwei Versionen (leicht und schwer - Anhang). Diese Übung können sie zu zweit machen.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen hören sich Übung 5 im KB auf Seite 79 an, lesen mit und markieren die richtige Antwort. Verweisen Sie Ihre SchülerInnen auf die Adjektive und ihre Formen in diesen Sätzen.

5. Erklären Sie die Regel zur Bildung der Komparativformen von Adjektiven. Weisen Sie daraufhin, dass es regelmäßig aber auch unregelmäßig gesteigerte Adjektive gibt. Analysieren Sie mit den Lernenden das grüne Kästchen mit den Adjektiven.

6. Die SchülerInnen bearbeiten Übung 6 im KB auf Seite 79 in PA wie im Beispiel vorgegeben. Dann schreiben sie ein paar Beispiele ins Heft. Auf diese Weise wird auch der Einsatz des Wortes ***als*** geübt. Es wird in Vergleichen verwendet und erfordert, dass das Adjektiv im Komparativ ergänzt wird.

7. Jetzt gehen Sie zum AB über. Die SchülerInnen bearbeiten Übung 7 und 8 auf Seite 79 laut Aufgabenstellung, um den neuen Wortschatz zu festigen. Wiederholen Sie dann noch einmal, dass das Wort ***wie*** bei Vergleichen mit einem Adjektiv im Positiv und das Wort ***als*** mit einem Adjektiv im Komparativ verwendet wird.

8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen Übung 5 von dem zusätzlichen Arbeitsblatt. Sie übersetzen die Wendungen ins Deutsche und schreiben dann die korrekte Form in die Lücke. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

9. Verabschieden Sie sich.

**Suchsel Haustiere: leicht**

**Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, numer, Czcionka

Opis wygenerowany automatycznie**

Obraz zawierający tekst, krzyżówka, diagram, zrzut ekranu

Opis wygenerowany automatycznie

**Suchsel Haustiere schwer**

**Obraz zawierający tekst, kwadrat, zrzut ekranu, Prostokąt

Opis wygenerowany automatycznie**

**Obraz zawierający tekst, krzyżówka, kwadrat, Prostokąt

Opis wygenerowany automatycznie**