|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Tageszeiten und Tagesabläufe, Hauspflichten  ***Kommunikation:*** Beschreiben von Tagesabläufen und Fragen nach der Tageszeit und Aktivitäten  ***Grammatik:*** dietrennbaren Verben ***aufräumen, ausführen, rausbringen, vorbereiten*** im Präsens, Adverb ***gerne*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 3: **Übung 5**  ***Interaktives Material:***  **Hausarbeiten:** <https://wordwall.net/resource/71612642>  **Trennbare Verben:** <https://wordwall.net/resource/71378366> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Gehen Sie zum Aufwärmen mit einer Uhr in der Hand durch die Klasse und bitten Sie Ihre SchülerInnen, Ihnen die Uhrzeit zu nennen. Verändern Sie mehrmals die Position der Zeiger. Wenn Sie möchten, können Sie einer Person die Uhr geben, damit sie die gleiche Übung mit den anderen Lernenden durchführen kann.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 40 auf, hören, lesen und sprechen die neuen Ausdrücke aus Übung 1. Erklären Sie ihnen die Bedeutung der neuen Vokabeln. Die SchülerInnen lesen laut im Chor alle neuen Ausdrücke vor.

5. Erklären Sie den Lernenden die Konstruktion und Konjugation der trennbaren Verben und den Satzbau mit diesen Verben. Geben Sie ein paar Beispiele und schreiben Sie diese an die Tafel. Benutzen Sie dafür Farben und markieren Sie das Präfix. Konjugieren Sie als Beispiel ein Verb an der Tafel. Um zu üben, können Sie noch andere Beispiele anschreiben.

6. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 40 auf. Ihre Aufgabe ist es, sich die Bilder anzuschauen und in Übung 1 die Bildunterschriften zu vervollständigen. In Übung 2 lesen sie den Beispieltext und beschreiben dann nach dem Muster die weiteren drei Personen. Überprüfen Sie die Beschreibungen im Plenum.

7. Anschließend machen die SchülerInnen die Übung 5 von dem Arbeitsblatt Kapitel 3. Sie ergänzen den Text, indem sie die richtige Form auswählen. Zum Schluss der Übung lesen sie den Text vor und korrigieren ihn gegebenenfalls mit Ihrer Hilfe.

8. Zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs zeigen Sie den Lernenden die Aktivität **Hausarbeiten** aus dem interaktiven Material. Ihre Aufgabe ist es, die Wendungen entsprechend zu ergänzen. Machen Sie dann die Aktivität **Trennbare Verben**, um die Bezeichnungen der täglichen Aktivitäten zu üben.

9. Verabschieden Sie sich.