|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Schulfächer, Häufigkeit, Adjektive zu den Schulfächern  ***Kommunikation:*** Schulfächer nennen, über Häufigkeit und Stundenplan sprechen  ***Grammatik:*** einfache Satzstellung mit einem Verb; Fragepronomen: ***Wie oft?, Wann?, Von wann bis wann?;*** das Verb ***finden*** im Präsens |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Wortwolke **Wochentage**  ***Interaktives Material:***  **Wann?:** <https://wordwall.net/resource/72098225> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Arbeitsblatt mit der Wortwolke Wochentage zu bearbeiten. Die SchülerInnen wiederholen die Wochentage. Sie können ein ähnliches Arbeitsblatt mit dem kostenlosen Onlinetool <https://wordart.com/> für anderes Vokabular vorbereiten.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 51 auf und machen Übung 3. Sie hören sich das Lied über die Schulfächer an, singen mit und beantworten anschließend die Frage: ***Was ist dein Lieblingsfach?***

5. Als nächstes machen die SchülerInnen Übung 4, sie hören sich den Dialog an und ergänzen danach die Sätze aus dieser Übung im zweiten Teil. Sie lesen auch die grüne Tabelle rechts neben dem Dialog und erklären die Bedeutung der Adjektive.

6. Gehen Sie jetzt zu dem Verb ***finden*** und seiner Bedeutung und dem Einsatz im deutschen Satz über. Üben Sie mit den Lernenden die Konjugation des Verbs und bilden Sie ein paar Beispielsätze mit diesem Verb, indem Sie fragen und die SchülerInnen darauf antworten (***Wie findest du …? Ich finde … …****)*.

7. Jetzt beantworten die SchülerInnen schriftlich oder mündlich die Fragen aus Übung 5. Sie lernen auf diese Art und Weise über die eigene Einstellung und ihre Gefühle zu den einzelnen Schulfächern zu sprechen.

8. Die SchülerInnen öffnen das AB auf Seite 50 und 51. Sie machen Übung 2, 3 und 4. Sie ergänzen die Dialoge, bilden Sätze mit den neuen Adjektiven und üben die Konjugation des Verbs ***finden.*** Dann lesen Sie alles laut vor, damit Sie die Korrektheit überprüfen können.

9. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Wann?** aus dem zusätzlichen Material. Sie lösen der Reihe nach interaktiv die Aufgaben, indem sie die vorgegebenen Sätze mit den passenden Pronomen ergänzen.

10. Verabschieden Sie sich.

**Wortwolke Wochentage**



**Finde alle 7 Wochentage und schreibe sie in der korrekten Reihenfolge auf**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_