|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Körperteile, Beschwerden und Symptome von Krankheiten  ***Kommunikation:*** nach Symptomen von Krankheiten und nach Beschwerden fragen und diese benennen  ***Grammatik:*** dieVerben ***haben*** *und* ***sein*** im Präsens, Singular und Plural; Personalpronomen im Dativ: mir, dir, ihr, ihm, uns, euch, ihnen, euch |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 2: **Übung 5**  **Was fehlt …?:** <https://wordwall.net/resource/72021263> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zeigen Sie den Lernenden zum Aufwärmen die Aktivität ***Was fehlt …?*** aus dem interaktiven Material. Ihre Aufgabe ist es, den Satz dem entsprechenden Symptombild zuzuordnen.

3. Fragen Sie die SchülerInnen, was ihnen fehlt. Sie denken sich Beschwerden aus und spielen deren Symptome vor. Die Klasse errät, worum es geht. Sie können mit ihnen auch das Lied aus der letzten Stunde singen.

4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 29 auf, lesen die Dialoge aus Übung 4 und ordnen diesen die passenden Bilder zu. Überprüfen Sie dies im Plenum.

6. Anschließend hören und lesen sie den Dialog aus Übung 5 und sollen entscheiden, ob die Sätze auf der rechten Seite richtig oder falsch sind. Dann lesen Sie die Antworten laut vor.

7. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 29 auf und machen Übung 6, in der sie den Text über das Kätzchen lesen und die fehlenden Wörter ergänzen. Bitten Sie einen Schüler oder eine Schülerin, den Text laut vorzulesen, und korrigieren Sie gegebenenfalls.

8. Dann machen sie Übung 5, bei der sie die Sätze lesen, die passende Verbform auswählen und in den entsprechenden Satz schreiben. Korrigieren Sie im Plenum.

9. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen Ihre SchülerInnen Übung 5 von dem zusätzlichen Arbeitsblatt zu Kapitel 2. Ihre Aufgabe ist es, die in Klammern angegebenen Wörter ins Deutsche zu übersetzen. Korrigieren Sie im Plenum.

10. Verabschieden Sie sich.