|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Freizeitaktivitäten, Tageszeit  ***Kommunikation:*** Freizeitaktivitäten benennen; darüber diskutieren, was andere Menschen in ihrer Freizeit tun oder nicht tun  ***Grammatik:*** unregelmäßig konjugierte Verben: ***lesen, fernsehen, schlafen, essen***  sowie regelmäßig konjugierte Verben: ***faulenzen, spielen, anrufen, hören, tanzen, ausführen*** im Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Trimino **Alltagsaktivitäten -** Anhang |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Verteilen Sie an die SchülerInnen die Arbeitsblätter zum Wortschatz Alltagsaktivitäten (Anhang). Sie spielen zum Aufwärmen das Trimino-Spiel. Die SchülerInnen arbeiten zu zweit oder zu dritt und legen das Trimino zusammen. Diese Aktivität aktiviert bei den SchülerInnen das bekannte Vokabular, das sie für die nächsten drei Stunden brauchen werden.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich das Bild im KB Seite 66 Übung 1 an und ordnen den Sätzen die passenden Zahlen der auf dem Bild gefundenen Aktivitäten zu. Danach lesen sie die korrekten Sätze mit der zugeordneten Zahl laut vor.

5. Lesen Sie jetzt die zwei Beispiele in dem grünen Kästchen mit ***aber*** und ***sondern*** vor. Erklären Sie die Bedeutung und den Einsatz dieser Konjunktoren. Betonen Sie auch, dass das Wort ***sondern*** bei zusammengesetzten Sätzen nach der Negation gebraucht wird.

6. Jetzt machen Sie mit den Lernenden die Übung 2 im KB. Die SchülerInnen schauen sich das Bild noch einmal an und markieren die richtige Antwort.

7. Die nächste Übung erfolgt in Partnerarbeit. Jedes Paar denkt sich ähnlich wie in Übung 2 mindestens 2 neue Fragen aus, die samt Antwort ins Heft geschrieben werden. Die Fragen werden danach im Plenum gestellt und von den anderen Lernenden beantwortet.

8. Anschließend machen die SchülerInnen die Übungen 1 und 2 im AB Seite 66, in denen das Vokabular aus dieser Stunde gefestigt wird.

9. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen eine Kettenübung. Sie beginnen – Sie sagen einen Satz mit einer der Alltagsaktivitäten und spielen diese vor, dann macht die nächste Person weiter. Die SchülerInnen spielen so lange, bis alle ein Aktivität genannt und vorgespielt haben. Erst wenn alle Tätigkeiten genannt wurden, darf man sie ein zweite Mal benutzen.

10. Verabschieden Sie sich.

**Trimino Alltagsaktivitäten**

