|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Gegenständen und Orten in der Stadt, Namen von anderen Orten  ***Kommunikation:*** Institutionen und Orte in der Stadt benennen; den Standort von Institutionen und Orten in der Stadt identifizieren; nach dem Weg fragen und den Weg zu öffentlichen Gebäuden in der Stadt beschreiben  ***Grammatik:*** reflexives Verb ***sich befinden*** Singular und Plural; die Frage: ***Wie komme ich zu ...?;*** Präposition ***zu*** mit Dativ; Ortspräpositionen mit Dativ: ***rechts von, links von, vor, hinter, gegenüber, zwischen*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 5 **Übung 5** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen machen die SchülerInnen Übung 5 vom Arbeitsblatt Kapitel 5. Sie lesen den kurzen Text und ergänzen die Lücken, indem sie das korrekte Wort wählen.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Erklären Sie den Lernenden die Benutzung der Präposition ***zu*** mit dem Dativ. Zeigen Sie ihnen zuerst die Beispiele aus dem grünen Kästchen im KB auf Seite 65 und machen Sie sie auf die verkürzten Formen aufmerksam (***zum, zur***). Bilden Sie mit den Lernenden weitere Sätze mit dem Vokabular aus der früheren Stunde (KB S. 64 Übung 1).

5. Danach machen die SchülerInnen Übung 3 – sie lesen die kurzen Dialoge und ordnen sie den passenden Stadtplänen zu. Sie können die Dialoge auch von 2 Personen laut vorlesen lassen, die anderen SchülerInnen zeichnen den Weg auf den Stadtplänen ein. Kontrollieren Sie diese Aktivität im Plenum.

6. Gehen Sie zum AB über – die SchülerInnen machen die Übungen 4, 5 und 6 auf Seite 65 wie in jeder Aufgabenstellung angegeben.

7. Die nächste Übung wird in PA durchgeführt. Die SchülerInnen stellen sich gegenseitig Fragen zu ihrem Weg zur Schule. Sie zeichnen den Weg auf ein Blatt Papier und erzählen sich gegenseitig, wie und womit sie zur Schule kommen.

8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen im AB Seite 65 Übung 7. Sie lesen die Aussage von Stefan und ergänzen die Lücken im Text. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

9. Verabschieden Sie sich.