|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Uhrzeiten, Tageszeiten und -abschnitte, Hauspflichten  ***Kommunikation:*** nach der Uhrzeit, dem Abschnitt des Tages und nach den Hauspflichten fragen; diese Fragen beantworten  ***Grammatik:*** unregelmäßige Verben: ***schlafen*** und ***essen*** im Präsens; Fragepronomen: ***wann?*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Suchsel **Mein Alltag**  ***Interaktives Material:***  **Wie viel Uhr ist es?:** <https://wordwall.net/resource/71374938>  **Julias Alltag:** <https://wordwall.net/resource/71383791> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen fragen Sie Ihre SchülerInnen, wann sie bestimmte alltägliche Aktivitäten durchführen. Überprüfen Sie dabei die Korrektheit der täglichen Aktivitäten (das Vokabular) und die Konjugation.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 42 auf, hören sich die Aufnahme aus Übung 1 an, schauen sich die Bilder an und wiederholen die Sätze. Übersetzen Sie bei Bedarf die Namen der Aktivitäten in ihre Muttersprache.

5. Gehen Sie dann die Konjugation der unregelmäßigen Verben ***essen*** und ***schlafen*** durch. Benutzen Sie dazu auch die grüne Tabelle unten im KB auf Seite 42. Die SchülerInnen machen die Übung 4 im AB Seite 43. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

6. Arbeiten Sie wieder mit dem KB auf Seite 42. Die SchülerInnen schauen sich noch einmal die Bilder und die vorgegebenen Uhrzeiten aus Übung 1 an und markieren in Übung 2, welche Sätze richtig und welche falsch sind. Sie machen auch eigene Aussagen zu ihrem Alltag, was sie mündlich oder auch schriftlich tun können.

7. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 43 auf und machen Übung 3: Sie sehen sich die Bilder und Uhrzeiten an und ergänzen die Sätze mit den in Worten geschriebenen Uhrzeiten. Die Sätze werden vorgelesen, damit Sie die Fehler gegebenenfalls berichtigen können. Fragen Sie dann, was die SchülerInnen zu bestimmten Zeiten tun (z. B.: ***Um wie viel Uhr stehst du auf?)***.

8. Die SchülerInnen lesen dann die Sätze in Übung 4 und entscheiden, was passt. Überprüfen Sie diese Aktivität im Plenum.

9. Jetzt öffnen die SchülerInnen das AB auf Seite 43 und machen Übung 3, bei der sie sich den Text anhören und die korrekte Ergänzung in die Lücken schreiben. Danach lesen sie die Sätze vor, damit Sie die Korrektheit überprüfen können.

10. Gehen Sie zum KB auf Seite 43 zurück. Die SchülerInnen beantworten schriftlich die Fragen aus Übung 5. Dann stellen sie sich gegenseitig Fragen aus dieser Übung und antworten darauf.

11. Zur Wiederholung des Unterrichtsstoffs zeigen Sie den Lernenden die Aktivitäten **Wie viel Uhr ist es?** und **Julias Alltag** des interaktiven Materials. Ihre Aufgabe ist es, die mit Ziffern vorgegebene Uhrzeit mit der schriftlichen Form zu verbinden bzw. der deutschen Version die polnische Übersetzung zuzuordnen. Gehen Sie diese interaktiven Aktivitäten mehrmals durch, so dass jede Person mindestens einmal antworten kann. Die SchülerInnen können auch die Suchsel von dem Arbeitsblatt lösen, wo sie alltägliche Aktivitäten finden (Anhang).

12. Hausaufgabe: AB S. 42 Übung 1 und 2 (nicht obligatorisch).

13. Verabschieden Sie sich.

**Suchsel Mein Alltag leicht**

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, numer, Równolegle

Opis wygenerowany automatycznie

Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Równolegle, Prostokąt

Opis wygenerowany automatycznie

**Suchsel Mein Alltag schwer**

**Obraz zawierający tekst, Prostokąt, kwadrat, zrzut ekranu

Opis wygenerowany automatycznie**

**Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, Prostokąt, kwadrat

Opis wygenerowany automatycznie**