|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Daten, Ordnungszahlen, Geburtstage, Namen der Monate,Ordnungszahlen bis 31  ***Kommunikation:*** das Datum bestimmen, Geburtsdatum angeben  ***Grammatik:*** Ordnungszahlen bis 31, das regelmäßige Verb ***feiern*** im Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 4: **Übung 4,** Kreuzworträtsel **Monate -** Anhang  ***Interaktives Material:***  **Der Wievielte ist heute? 1:** <https://wordwall.net/resource/71385592>  **Der Wievielte ist heute?2:** <https://wordwall.net/resource/71385528>  **Wann hast du Geburtstag?:** <https://wordwall.net/resource/72984686> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen wiederholen die SchülerInnen die Zahlen. Sie zählen der Reihe nach bis 30. Es werden drei Runden durchgeführt. Die SchülerInnen brauchen die Zahlen für diese und weitere Stunden. Man kann auch die SchülerInnen nur die geraden oder ungeraden Zahlen zählen lassen, wodurch die Aufgabe ein wenig erschwert wird.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 54 auf, hören sich den Dialog aus Übung 1 an und lesen ihn dann laut vor. Fragen Sie, ob alles verstanden wurde.

5. Gehen Sie jetzt zu dem grünen Kästchen mit den Ordnungszahlen über. Weisen Sie Ihre SchülerInnen auf die Ausnahmen hin, die rot markiert sind. Die SchülerInnen erstellen für sich selbst eine Regel zur Bildung der Ordnungszahlen. Sie schreiben sie in ihre Hefte. Zusätzlich schreiben sie die Zahlen auf, die im KB nicht aufgelistet sind (bis 31), wobei die für die Ordnungszahlen typischen Endungen bunt markiert werden. Kontrollieren Sie das im Plenum.

6. Lesen Sie mit den Lernenden den Dialog aus Übung 3 auf Seite 55 im KB. Fragen Sie nach der Bedeutung des Verbs ***feiern.*** Die SchülerInnen kommen bestimmt schnell darauf, was das bedeutet. Sie lesen auch die Konjugation dieses Verbs laut vor und erklären, wo die kleine Unregelmäßigkeit steckt. Dann lesen sie den Dialog noch einmal und beantworten im Anschluss die Fragen. Zur Kontrolle lesen sie die Antworten laut vor.

7. Gehen Sie jetzt zu dem grünen Kästchen rechts neben Übung 3 über, in dem die Ordnungszahlen in Verbindung mit dem Fragepronomen ***wann*** erklärt werden. Weisen Sie Ihre SchülerInnen auf die Ausnahmen hin, die rot markiert sind. Behandeln Sie die Zahlen 1 bis 31. Die SchülerInnen schreiben die Regeln zur Bildung von Ordnungszahlen im Dativ ins Heft. Zusätzlich schreiben sie noch die Zahlen (bis 31) auf, die im KB nicht aufgelistet sind, wobei sie alle für Ordnungszahlen typischen Endungen bunt markieren. Kontrollieren Sie die Zahlen im Plenum.

7. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktiven Übungen **Der Wievielte ist heute?1, 2** und **Wann hast du Geburtstag?** aus dem zusätzlichen Material. Sie lösen der Reihe nach interaktiv die Aufgaben, indem sie das passende Datum der Überschrift zuordnen.

**Alternative**

Die SchülerInnen lösen zu zweit das Kreuzworträtsel zum Thema **Monate** (Anhang).

8. Hausaufgabe: AB S. 54/55 Übung 1, 2, 4, 6, 7 (nicht obligatorisch)

9. Verabschieden Sie sich.

**Kreuzworträtsel Monate**

Obraz zawierający kwadrat, zrzut ekranu, linia, krzyżówka

Opis wygenerowany automatycznie