

## Tema 11

### Hablo inglés y un poco de español

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 6, ficha de profundización 6

**Duración:** 45 minutos

#### OBJETIVOS

**Gramática:** verbos regulares terminados en -ar, interrogativos

**Comunicación:** presentarse, presentar a alguien, preguntar por los datos personales

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos que preguntes a algunas personas por sus nombres, apellidos, cómo se delettran, por su edad, etc.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Con los libros cerrados, pon la audición del ejercicio 1 de la página 22 y pregunta qué han oído. Después pide que abran los libros y pon la audición otra vez. Su tarea es completar los datos que faltan. Verificad en la clase abierta.
- Ahora pide que se fijen en el recuadro con los verbos *hablar, estudiar y trabajar* y pregunta cómo se conjugan los verbos terminados en -ar. Explica las reglas y leed la conjugación varias veces. Para practicar podéis conjugar otros verbos regulares, por ejemplo *escuchar, bailar, cantar*, etc. o hacer los ejercicios 1 y 2 de la página 16 del cuaderno de ejercicios.
- Antes de empezar el ejercicio 2, analizad el recuadro con los interrogativos ya que aparecen nuevos, por ejemplo dónde, a qué. A continuación van a trabajar en parejas. Se hacen preguntas del ejercicio 2 sobre Lars y Tina y las responden. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Ahora pide que observen a la chica del ejercicio 3. Pregunta cómo se llama, cuántos años creen que tiene y de dónde es. Luego, cada estudiante escribe oraciones sobre ella usando los verbos del cuadro. Pide a algunas personas que lean las frases que han escrito.
- Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 17 y lean las palabras y las expresiones del ejercicio 4. Explica que tienen que relacionarlas con los verbos adecuados y que algunas pueden ir en varios cuadros. Verificad juntos. Para consolidar, di un pronombre personal y una expresión del ejercicio 4, por ejemplo *trabajar en un bar* y pide a un estudiante que formule una frase.
- Para practicar los interrogativos, los alumnos hacen el ejercicio 4. Su tarea es relacionar las preguntas con sus respuestas. Después hablan con sus compañeros de mesa utilizando las preguntas del ejercicio 5. Para verificar, haz estas preguntas a varias personas de la clase.
- Al final, cada alumno escribe en su cuaderno preguntas en tercera persona usando las formas verbales de la actividad 6. Comprobad juntos.
- Repite al final de la clase los contenidos y despídete de tus alumnos en español.
- Deberes: ej.3/p.16, ej.5/p.17 cuaderno de ejercicios.