

Tema 4

¿Cuántos bolígrafos hay?

OBJETIVOS

Léxico: objetos de la clase, números del 0 al 20

Gramática: interrogativos cuántos y cuántas

Comunicación: preguntar por la cantidad, contar del 0 al 20

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 3, ficha de profundización 3

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, haz una ronda de preguntas a tus estudiantes. Pregunta cómo se llaman, de dónde son, cómo se deletrean sus nombres y apellidos, etc.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Abre los libros en la página 12 y pon la audición del ejercicio 1. Los estudiantes primero escuchan y después leen los números. Podéis leer en voz alta, baja, gritando, como robots, etc.
- Dale un poco de tiempo para que memoricen las palabras nuevas. Luego pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 10 y escriban los números con letras con los manuales cerrados. Verifícalos con sus compañeros de mesa.
- Volved al libro. Tus estudiantes escuchan la audición del ejercicio 2 y escriben los números en sus cuadernos. Verifícalos en la clase abierta.
- A continuación, en parejas, una persona elige 5 números del primer ejercicio y los dice en voz alta. Su compañero tiene que escribirlos en su cuaderno. Verifícalos juntos si los números son correctos.
- Escribe en la pizarra los interrogativos *cuántos* y *cuántas* y pregunta si saben su significado. Puedes darles un ejemplo como *¿cuántos estudiantes hay en la clase?* Hay 20 estudiantes. Explica la diferencia entre las dos formas. Para practicar, los estudiantes completan las frases de la actividad 4 del cuaderno de ejercicios con el pronombre interrogativo adecuado.
- A continuación, explica que van a realizar la actividad 4 del libro. Primero pregunta qué objetos ven en las mesas para repasar el vocabulario. Luego pide que cuenten en voz baja cuántos bolígrafos y cuántas carpetas hay en la mesa. Los estudiantes escriben las respuestas en sus cuadernos. Después verifícalas juntos. Puedes también pasear por la clase y preguntarles cuántos objetos hay en las mesas de tus alumnos.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, pide a tus estudiantes que se levanten. La primera persona empieza a contar desde 0, las siguientes siguen contando. Si alguien no sabe el siguiente número, se sienta y empiezan a contar de nuevo. Gana la persona que esté de pie.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: los ejercicios de la ficha de consolidación o de profundización 3.