

Tema 38

Repaso y autoevaluación 1

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: fichas de consolidación y de profundización 20 y de gramática

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

Léxico: revisar el material de la unidad 4

Gramática: revisar el material de la unidad 4

Comunicación: revisar el material de la unidad 4

Cultura: el tuteo en España, el estilo formal

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos, verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Antes de empezar, podéis repasar los problemas gramaticales y el vocabulario de la unidad 4 analizando las páginas 60-62 del manual.
- Abrid los libros en la página 58 y explica que en parejas eligen los nombres de cinco miembros de familia. En sus cuadernos escriben frases como en el ejemplo del ejercicio 1. Verifica con ellos.
- Luego, cada estudiante escucha la grabación del ejercicio 2 y relaciona los nombres de los miembros de familia dados con las descripciones escuchadas. Comprobad en la clase abierta.
- En parejas, tus alumnos preparan una descripción de una persona adulta de su entorno. Lo hacen oralmente respondiendo a las preguntas de su compañero, luego cambian de roles. Pueden usar diccionarios. Pasea, escucha, corrige o ayuda si lo necesitan.
- A continuación, cada alumno describe a una familia inventada escribiendo en su cuaderno cinco datos como mínimo (mascotas también). Las frases ejemplares las tienen debajo de la instrucción del ejercicio 4. Pasea por la clase y ayuda si lo necesitan.
- Ahora, haciendo el ejercicio 5 del libro, elige a una persona a la que toda la clase hace preguntas que tienen debajo de la instrucción. Los alumnos escriben las respuestas en sus cuadernos. Podéis elegir otra persona para repetir el contenido de este ejercicio.
- Pasad al ejercicio 6a y 6b. En esta actividad tienen que escuchar a Nacho hablando de su familia, completar el cuadro con los datos que faltan, describir la familia del chico oralmente y, al final, responder a la pregunta. Verificad en el foro.
- Divide la clase en grupos. Cada grupo prepara una entrevista con su profe y le hace tres preguntas como las en el ejercicio 4. Antes de realizarlo, analizad los cuadros sobre el estilo formal y con el texto *El tuteo en España*. Pasea por la clase y habla con cada grupo.
- La actividad 8 consiste en escribir en parejas un diálogo usando los verbos levantarse, desayunar, ducharse, descansar y escuchar música. Dales algunos minutos y, luego presentan su trabajo al resto de la clase. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Al final, escuchan y leen en voz alta las palabras de los ejercicios 9 y 10 para practicar la pronunciación.
- Despídete de tus alumnos.
- Deberes: ej.4-5ab/p.45 cuaderno de ejercicios.