

## Tema 25

### Mi horario

#### OBJETIVOS

**Gramática:** presente de indicativo

**Comunicación:** preguntar y decir a qué hora, hablar de los horarios

**Vocabulario:** las asignaturas

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 13, ficha de profundización 13

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, haced un turno de preguntas. Un estudiante inventa una pregunta por el horario y la hace a su compañero. Este la responde y pregunta a otra persona hasta que todos hagan una pregunta y respondan.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 31 y hagan el ejercicio 4a. Su tarea es leer las respuestas y escribir las preguntas. Verifica con ellos.
- A continuación, cada alumno hace el ejercicio 4b en el que contesta a las preguntas del ejercicio anterior según su horario. Leed en voz alta en la clase abierta.
- Ahora, pasad al libro a la actividad 5. Tus alumnos tienen que pensar y escribir en sus cuadernos un nuevo horario de clases para el miércoles y el jueves. Lo hacen individualmente. Luego, en parejas, hacen preguntas a sus compañeros y contestan a las suyas, como en el ejemplo, para conocer sus horarios. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, cada alumno hace una pregunta al otro acerca de su horario hasta que todos hagan una pregunta y respondan.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej.5/p.31 cuaderno de ejercicios.