

Tema 48

Repaso y autoevaluación 1

MÁS INFORMACIÓN

OBJETIVOS

Léxico: revisar el material de la unidad 5

Gramática: revisar el material de la unidad 5

Comunicación: revisar el material de la unidad 5

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: fichas de consolidación y de profundización 25 y de gramática

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos, verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Antes de empezar, podéis repasar los problemas gramaticales y el vocabulario de la unidad 5 analizando las páginas 74-76 del manual.
- Abrid los libros en la página 72 y explica que en parejas cada uno elige un miembro de la familia de Nacho. Escuchan la grabación y completan los datos que faltan, como en el ejemplo. Verifica con ellos. Luego, cada estudiante cuenta a su compañero lo que sabe sobre su personaje elegido. Comprobad en la clase abierta. Después, tus alumnos escuchan la grabación otra vez y, en parejas, en sus cuadernos escriben cómo es Nacho de carácter y sus miembros de familia también. Tiene que justificar su opinión usando la expresión creo que... o me parece que... y los adjetivos del cuadro. Verificad juntos.
- A continuación, divide los alumnos en grupos de tres o cuatro personas. Tienen que hacer el ejercicio 2. Un alumno describe su aspecto físico al resto del grupo. Su compañero lo repite pero ya en tercera persona y luego, describe a sí mismo. Hacen este ejercicio hasta que todos describan a sí mismos y a su compañero. Pasea por la clase y ayuda si lo necesitan.
- Ahora, cada alumno dibuja en su cuaderno una persona según la descripción del ejercicio 3 del libro. Luego, comparan sus dibujos en las mesas pero también el en foro de la clase.
- Pasad al ejercicio 4. En esta actividad tienen que escuchar la grabación y decidir con qué foto la pueden relacionar. Luego, responden a las preguntas en sus cuadernos. Verificad las respuestas en el foro.
- Los alumnos hacen el ejercicio 5. Su tarea es describir el aspecto físico y el carácter de una persona famosa que les gusta. Puede ser un cantante o actor. La descripción debe tener 6 datos. Pueden mirar la descripción del ejercicio 1a. Luego, una persona lee en voz alta su texto y el resto de la clase tiene que adivinar quién es.
- La actividad 6 consiste en escribir en parejas un diálogo en la tienda de ropa usando las palabras del cuadro. Dales algunos minutos y, luego, presentan su trabajo al resto de la clase. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- En el ejercicio 7 toda la clase pregunta a un alumno sobre la ropa de la persona que este antes ha elegido. El alumno puede responder solo sí o no hasta que adivinen. Pueden jugar varias veces.
- Al final, escuchan y leen en voz alta las palabras de los ejercicios 8 y 9 para practicar la pronunciación.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej.10/p.45 libro.