

## Tema 35

### Normalmente como en casa

## MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 18, ficha de profundización 18

**Duración:** 45 minutos

## OBJETIVOS

**Gramática:** presente de indicativo regular: verbos -ar, preposiciones *de, en, a*; expresiones de frecuencia, oraciones negativas - no, nunca

**Comunicación:** indicar con qué frecuencia se realiza una acción

**Vocabulario:** las horas y los horarios de trabajo, la rutina diaria

**Cultura:** partes del día en España, la siesta, horarios de trabajo en España

## PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, haced un turno de preguntas. Un estudiante dice una frase: *Trabajo en un/una...* y su compañero tiene que adivinar que profesión tiene. Hablan de esta manera hasta que todos digan su frase y adivinen.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Pide que abran los libros en la página 54 y hagan el ejercicio 1. Su tarea es mirar los dibujos y decir a qué hora empiezan a trabajar los familiares de Nico. Verificad en el foro. Repasad también las horas, cómo se formulan preguntas por la hora y las frases afirmativas.
- A continuación, repasad el presente de indicativo de los verbos regulares terminados en -ar y para practicar su conjugación haced el ejercicio 3 del cuaderno de ejercicios de la página 41. Leed en voz alta en la clase abierta.
- Ahora, volved al libro a la actividad 2. Tus alumnos tienen que escribir en sus cuadernos qué hacen las personas de las fotos usando los verbos dados. Corregid entre todos.
- Luego, pide que lean y escuchen el diálogo entre Nico y su antiguo vecino Daniel. Después de la escucha, tus alumnos responden oralmente a las preguntas. Si lo necesitan, podéis traducir el vocabulario nuevo. Hablad también sobre la hora de comer y de la siesta en España.
- Los alumnos escuchan otra vez el diálogo del ejercicio anterior y relacionan las imágenes con las horas del ejercicio 4a. Luego, haciendo el 4b, en sus cuadernos describen lo que hace Daniel junto con las horas. Pide a algunos alumnos que lean sus descripciones en voz alta.
- Los alumnos hacen el ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios. Su tarea es completar las frases con las preposiciones *a, de* o *en*. Podéis repasar su uso. Corregid juntos.
- Pasad al ejercicio 5 del libro, pero antes de hacerlo, mirad y analizad el cuadro naranja con las expresiones de frecuencia. La tarea de tus alumnos es escuchar a la madre de Nico y escribir con qué frecuencia realiza las actividades de las fotos. Verificad en el foro.
- Hablad también de las oraciones negativas y haced el ejercicio 6 del cuaderno de ejercicios que consiste en transformar oraciones como en el ejemplo. Verificad juntos.
- Para repetir los contenidos, cada alumno hace una pregunta al otro acerca de la frecuencia de realizar alguna cosa hasta que todos hagan una pregunta y respondan.
- Despídete de tus alumnos.
- Deberes: ej.1-2/p.40, 3, 5ab/p.41 cuaderno de ejercicios.