

Tema 45

¡Qué caro es!

OBJETIVOS

Gramática: números hasta 2 000 000, estructuras comparativas

Comunicación: decir y preguntar el precio de un objeto

Vocabulario: la ropa, promociones espaciales, operaciones matemáticas

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 23, ficha de profundización 23

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pide que todos los alumnos se levanten. Empieza a contar desde 0. Cada persona dice un número pero si no se acuerda del número siguiente o se equivoca, se sienta y el resto de los alumnos empieza a contar desde el inicio. El juego termina cuando solo esté de pie un alumno o cuando cuenten hasta 100 sin ningún error.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Pide que abran los libros en la página 68 y hagan el ejercicio 1a. Su tarea es mirar las fotos de ropa y complementos y calcular el precio final de las 4 primeras prendas. Verificad los resultados escuchando el anuncio del ejercicio 1b. Analizad también los signos de las operaciones matemáticas y los números.
- A continuación, los alumnos leen las frases del ejercicio 1c y mirando las fotos del ejercicio 1a deciden si son verdaderas o falsas. Verificad en el foro. Analizad el cuadro de la derecha con las comparaciones.
- Para practicar las estructuras comparativas, abrid el cuaderno de ejercicios en la página 50 y haced el ejercicio 3. Corregid entre todos.
- Ahora, volved al libro a la actividad 2. Tus alumnos tienen que completar en sus cuadernos las oraciones con las formas correctas. Antes, podéis analizar el cuadro de la derecha sobre los precios en español. Verificad juntos.
- Luego, pide que otra vez pasen al cuaderno de ejercicios y hagan el ejercicio 6 que consiste en formular preguntas como en el ejemplo. Después de algunos minutos, leed en voz alta para corregir.
- Los alumnos hacen el ejercicio 3 del libro. Su tarea es escribir en sus cuadernos los números dados con letras. Corregid juntos.
- Pasad al ejercicio 4 del libro. Cada alumno escribe en su cuaderno el nombre y el precio de cada prenda de la foto. El precio lo inventan en eslotis o en euro. A continuación, en parejas comparan sus precios y escriben las oraciones como en el ejemplo (ejercicio 5).
- Para repetir los contenidos, cada alumno hace el ejercicio 6 que consiste en hacer los cálculos en el cuaderno. Al final, hay que leerlos en voz alta en español.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej.1-2/p.50, 4-5/p.51 cuaderno de ejercicios.