

## Tema 5

### ¿Cuántos años tienes?

#### OBJETIVOS

**Léxico:** objetos de la clase, números del 0 al 20

**Gramática:** interrogativos cuántos y cuántas, verbo tener, plural y femenino de sustantivos y adjetivos

**Comunicación:** preguntar por la cantidad, contar del 0 al 20, preguntar por la edad

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 3, ficha de profundización 3

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, haz una ronda de preguntas a tus estudiantes. Pregunta cómo se llaman, de dónde son, cómo se deletrea sus nombre y apellidos, etc. Puedes también llevar algunos bolígrafos, libros o lápices, ponerlos en tu mesa y preguntar por la cantidad.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Escribe en la pizarra el verbo tener y pregunta qué significa. Conjugadlo juntos y después tus alumnos hacen las actividades 5 y 6 del cuaderno de ejercicios para consolidar.
- A continuación, explica cómo se forma primero el plural y después el femenino del sustantivo y adjetivo. Haced juntos el ejercicio 2 y 3 del cuaderno de ejercicios para practicar.
- Volved al libro y pide que relacionen las columnas del ejercicio 5. Leed en la clase abierta las preguntas que han formado. A continuación, leen en parejas el texto de la actividad 6. Traducid las palabras hermano y primo. Después, una persona se pone en el lugar de Nico y lee sus preguntas en voz alta. El otro responde a estas preguntas. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, tus alumnos preparan un texto corto sobre si mismo y se presentan en la clase abierta.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: 7-8/ p.11 cuaderno de ejercicios.