

Tema 22

¿A qué hora cena Eva?

OBJETIVOS

Gramática: presente de indicativo regular - verbos -ar, -er, orden de las preguntas, interrogativo: *a qué*

Comunicación: preguntar y decir a qué hora

Vocabulario: las horas, las partes del día

Cultura: las comidas del día en España, uso del tiempo en España

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 12, ficha de profundización 12

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, haced un turno de preguntas. Un estudiante inventa una fecha y una hora y pregunta a su compañero. Este la responde como si fuera hoy y pregunta a otra persona hasta que todos hagan una pregunta y respondan.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren los libros en la página 38 y en parejas hacen el ejercicio 1. Cada alumno elige tres relojes del ejercicio y escribe las horas que muestran. Luego, las dice a su compañero y éste tiene que señalar los relojes adecuados. Pasea, escucha y ayuda, si lo necesitan.
- Siguiendo el trabajo en parejas, mirad lo que hace Nico los sábados. Este cuadro tenéis debajo de la instrucción del ejercicio 2. La tarea de este ejercicio es formular tres preguntas como en el ejemplo y hacerlas a su compañero que tiene que responderlas. Antes de todo, analizad cómo se hace preguntas en español. Pasea, escucha y ayuda, si lo necesitan.
- A continuación, leed el texto corto *¿A que no sabes...?* y hablad sobre las comidas en España, cómo se llaman, a qué hora y qué comen los españoles.
- Ahora mirad juntos la conjugación de los verbos terminados en -ar y en -er en presente de indicativo. Escribe en la pizarra el verbo cenar y beber y tus alumnos escriben su conjugación. Para practicar, podéis hacer el ejercicios 1 del cuaderno de ejercicios. Verificad entre todos.
- Al final, haced los ejercicios 3a y 3b de la página 29 del cuaderno de ejercicios. Primero, tienen que formar preguntas siguiendo el ejemplo, y segundo, tienen que contestarlas. Dales un poco de tiempo para que formulen y escriban las frases. Comprobad sus respuestas.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, pregunta a tus alumnos a qué hora hacen algunas cosas, por ejemplo desayunan, comen, cenan, etc.
- Despídete de tus alumnos.
- Deberes: ej.2/p.28 cuaderno de ejercicios.