

Tema 33

La tía Ana es veterinaria

OBJETIVOS

Gramática: plural de los sustantivos, pronombres demostrativos

Comunicación: hablar de la profesión y de lugares de trabajo, presentar a una persona

Vocabulario: la familia, las profesiones, lugares de trabajo

Cultura: el tuteo en España

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 17, ficha de profundización 17

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pide a algunos alumnos que describan su familia, cómo se llaman, cuántos años tienen, si tienen mascotas, etc.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Tus alumnos escuchan la grabación del ejercicio 1 de la página 52 del libro. Su tarea es escuchar y relacionar (en sus cuadernos) cada foto con el nombre y la profesión de la personas. Hablad en el foro.
- A continuación, escuchan el diálogo del ejercicio 2. Nico le presenta a Gosia algunos miembros de su familia. Los alumnos tienen que leer, escuchar y anotar las profesiones de los familiares de Nico. Verificad las respuestas. Haz algunas preguntas a tus alumnos relacionadas con la conversación.
- Luego, analizad el vocabulario del diálogo, traducid si lo necesitan. Hablad sobre el tuteo en España. Explicad también el significado de las expresiones en negrita, abajo tenéis el cuadro azul con la información sobre los pronombres demostrativos *este*, *esta*, *estos* y *estas*. Explicad con la ayuda de tus alumnos cuál es la diferencia entre ellos.
- Para practicar, los alumnos hacen el ejercicio 5 del cuaderno de ejercicios que consiste en escribir las frases con los pronombres demostrativos adecuados como en el ejemplo. Corregid juntos.
- Al final, para practicar un poco el vocabulario nuevo, los alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 38 y hacen los ejercicios 2 y 3. Su tarea es escribir el plural de las profesiones presentadas en los dibujos y relacionar profesiones con sus lugares de trabajo. Leed en voz alta para verificar y corregir.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, divide la clase en grupos. En cada grupo, un estudiante muestra sin decir nada a una persona que desempeña una profesión y el resto del grupo tiene que adivinar de qué profesión se trata. La persona que acierta, cambia de roles con su compañero y muestra otra profesión de la lista. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej.1/p.38 cuaderno de ejercicios.