

Tema 14

¿Dónde está mi guitarra?

OBJETIVOS

Gramática: el verbo estar, el verbo poder, preposiciones de lugar, también y tampoco

Comunicación: indicar la posición

Vocabulario: objetos de casa y de la escuela

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 8, ficha de profundización 8

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Primero, divide la clase en grupos pequeños. Tus estudiantes tienen que presentar a una persona del grupo a los demás y ellos tienen que reaccionar con *encantado/a* o *mucho gusto*.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Antes de empezar el ejercicio 1 es necesario que repaséis el verbo *estar* y que introduzcas el verbo *poder*. Conjugadlo juntos y explica su significado. Después, tus alumnos observan los dibujos e intentan deducir qué significan las expresiones debajo. Pon la audición dos veces y pregunta dónde deja Juan al final su guitarra. Como en la audición aparecen los adverbios *también* y *tampoco* hace falta que analicéis el cuadro de la página 26. Además leed en voz alta las palabras del diccionario de las páginas 26 y 27.
- Para practicar, coloca algunos objetos escolares en lugares diferentes, pregunta cómo se llaman y dónde están. Tus alumnos observan y contestan a tus preguntas.
- Luego, los estudiantes hacen individualmente la actividad 4. Miran los dibujos y eligen la descripción correcta. Comprobad en la clase abierta.
- A continuación, en parejas, escriben dónde puede estar la guitarra de Nico en los dibujos del ejercicio 5. Verifica con ellos.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, en parejas, una persona coloca algún objeto escolar en la clase, pregunta dónde está y su compañero responde. Después, cambian de roles. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej.1-2/p.20 cuaderno de ejercicios.