

Tema 21

¿Qué hora es?

OBJETIVOS

Gramática: interrogativo *qué*

Comunicación: preguntar por la hora, decir la hora

Vocabulario: las horas, las partes del día

Cultura: la hora en contextos oficiales

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: ficha de consolidación 11, ficha de profundización 11

Duración: 45 minutos

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos que preguntes a algunas personas cómo están, de dónde son, qué estudian, qué lenguas hablan, etc.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Con los libros abiertos en la página 36, todos miran el reloj del ejercicio 1 y los cuadros. Explica con la ayuda de tus alumnos cómo se pregunta por la hora y se responde. Luego, tus alumnos escriben qué hora es en cada caso. Verificad en la clase abierta.
- Para practicar, primero, los alumnos van a escuchar la grabación del ejercicio 2 y su tarea es escribir las horas que oyen. Luego, los alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 26 y hacen individualmente el ejercicio 1. Corregid en el foro.
- Volved al libro, a la página 37. Pregunta a tus alumnos por la fecha y la hora exacta. Pide que las escriban en sus cuadernos. El ejemplo, lo tienen en el ejercicio 3. Leed la respuesta en voz alta y, a continuación, haced el ejercicio 3 del cuaderno de ejercicios (página 26). Tienen que hacer lo mismo usando calendario. Corregid sus respuestas.
- Ahora pide a tus alumnos que hagan el ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios que consiste en completar los huecos con las preposiciones dadas o dejarlos vacíos. Verificad en la clase abierta.
- Luego, pide que observen el mapa del ejercicio 4 del libro. En parejas, tienen que escribir y después decir al resto de la clase qué hora es en las zonas marcadas y si en Polonia y en España son las 16:30. Hablad en el foro.
- Para practicar todo hecho hoy, los alumnos hacen el ejercicio 5 del libro. Su tarea es escuchar a cuatro personas y escribir las horas y los días de la semana que oyen. Verificad juntos.
- Abrid los cuadernos de ejercicios en la página 27 y haced juntos el ejercicio 7. Clasificad el uso de las palabras según su significado.
- Al final, haz las preguntas por la fecha y por la hora (puedes inventarlas pero los alumnos responden como si fuera hoy) a varias personas de la clase.
- Repite al final de la clase los contenidos y despídete de tus alumnos en español.
- Deberes: ej.2/p.26, ej.5-6/p.27 cuaderno de ejercicios.