

## Tema 26

### En mi mochila hay siete libros

#### OBJETIVOS

**Gramática:** verbo hay, artículo indeterminado, plural de los sustantivos

**Comunicación:** indicar existencia y cantidad, pedir un objeto

**Vocabulario:** la clase

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 14, ficha de profundización 14

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como el calentamiento, pide que un alumno haga una pregunta por la hora a su compañero. Éste la responde y pregunta a otra persona hasta que todos hagan una pregunta y respondan. Conjugad también los verbos regulares e irregulares de las últimas clases en presente.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Tus alumnos abren los libros en la página 42 y miran la mochila del ejercicio 1. Tienen que describir qué hay en ella. Pueden usar el diccionario de la página 43 en el que están todos los objetos escolares. El ejemplo de la respuesta lo tienen bajo la instrucción. Luego, leed el cuadro azul con el uso del verbo *haber* y su forma en presente - *hay*.
- A continuación, abrid el cuaderno de ejercicios en la página 32 y haced el ejercicio 2 que consiste en elegir la opción correcta. Luego, leed el cuadro que trata del orden de las palabras en las frases con el verbo *hay*.
- Para practicar, tus alumnos hacen el ejercicio 3 en el que tienen que ordenar los elementos de las oraciones. Verificad en la clase abierta.
- Volved al libro y haced el ejercicio 2. La tarea de tus alumnos es mirar las fotos, escuchar a Nico, decidir de qué foto habla y si está contento del aspecto de su mesa. Comprobad entre todos.
- Los alumnos pasan al ejercicio 3 que trata de leer y escuchar el diálogo, y luego, responder a las preguntas. Verificad las respuestas y traducid, si lo necesitan, las expresiones y las palabras en negrita.
- Ahora pide que en parejas escriban un diálogo parecido a este del ejercicio anterior. Tienen que usar las expresiones en negrita. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan. Después, pide que los lean en el foro.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, pasea por la clase y pide algunos objetos escolares de tus alumnos formando diálogos muy breves.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej.1/p.32, 4/33 cuaderno de ejercicios.