

Tema 28

Repaso y autoevaluación 1

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: fichas de consolidación y de profundización 15 y de gramática

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

Léxico: revisar el material de la unidad 3

Gramática: revisar el material de la unidad 3

Comunicación: revisar el material de la unidad 3

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos, verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Antes de empezar, podéis repasar los problemas gramaticales y el vocabulario de la unidad 3 analizando las páginas 46-48 del manual.
- Abrid los libros en la página 44 y explica que cada uno tiene que hacer el ejercicio 1, es decir traducir las frases y escribirlas en sus cuadernos. Verifica con ellos.
- Luego, cada estudiante escucha los diálogos del ejercicio 2 y completa las fichas con los datos que faltan. Comprobad en la clase abierta.
- En parejas, tus alumnos preparan en una hoja una rutina diaria de una persona. Tiene que ser un día, lo describen con horas usando cinco actividades como mínimo. Luego, presentan su trabajo al resto de la clase, pueden hacerlo en forma del juego mostrando todo y la clase adivina y forma frases. Escucha y corrige.
- A continuación, divide la clase en grupos. Cada grupo elige cuatro preguntas de la lista y busca respuestas en Internet. Pueden consultar los diccionarios. Dales algunos minutos y pide que presenten sus respuestas a toda la clase. Pueden hacerlo otra vez en forma del juego - mostrar la respuesta. Responded a todas las preguntas.
- Los alumnos eligen a una pareja para hacer el ejercicio 5. Miran una gráfica que presenta el uso del tiempo de los españoles y preparan una parecida pero de los polacos. Después de algunos minutos, comparad los trabajos de tus alumnos y hablad sobre esto, cuáles son las diferencias y qué es totalmente diferente.
- Pasad al ejercicio 6. En esta actividad tienen que escuchar a Nico hablando de su día, ordenar las actividades cronológicamente y relacionar con la hora adecuada. En sus cuadernos forman frases como en el ejemplo. Pide que lean sus respuestas en el foro.
- A continuación, miran otra vez las fotos del ejercicio anterior y juntos en la clase abierta describen cada una pero en primera persona del singular. Escucha, ayuda y corrige si hay necesidad.
- La actividad 8 consiste en hacer una entrevista con el o la profe. Cada alumno forma una pregunta en usted por una actividad del ejercicio 6. El ejercicio acaba cuando todos los alumnos hagan una pregunta a su profe.
- Para repasar los objetos escolares, escuchad a una chica hablando de su mochila. Mirad las fotos y anotad qué cosas y cuántas tiene dentro. Pon la audición dos veces, tus alumnos hacen notas y al final comprueban con sus compañeros.
- Al final, escuchan y leen en voz alta las palabras del ejercicio 10 para practicar la pronunciación.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej.6/p.35 cuaderno de ejercicios.