

## Tema 31

### Mi familia es muy grande.

#### OBJETIVOS

**Gramática:** preposición *de*, números (edad), plural y géneros de los sustantivos

**Comunicación:** indicar la edad, establecer relaciones familiares

**Vocabulario:** la familia, las mascotas

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 16, ficha de profundización 16

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como el calentamiento, te proponemos que preguntes a algunas personas cómo están, de dónde son, qué estudian, qué lenguas hablan, a qué hora hacen algunas cosas o tienen alguna clase, qué hay en su mesa, cuántas mesas hay en esta clase, etc.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Con los libros abiertos en la página 50, todos miran el árbol genealógico del ejercicio 1 y escuchan lo que dice Nico sobre su familia. Tienen que anotar cuántos años tienen los padres y los hermanos suyos. Verificad en la clase abierta.
- Como continuación, pasad al ejercicio 2. Los alumnos responden oralmente a las preguntas. Luego, analizad el vocabulario de familia de los cuadros.
- Ahora los alumnos miran otra vez el árbol genealógico del ejercicio 1 y completan las frases del ejercicio 3 con las palabras adecuadas. Corregid en voz alta las respuestas. Explica el uso de la preposición *de* si se habla del origen y de la pertenencia.
- Ahora pide a tus alumnos que hagan el ejercicio 4 que consiste en escribir en los cuadernos de los alumnos el plural de las palabras dadas. Verificad en la clase abierta.
- Para practicar todo hecho hoy, los alumnos hacen los ejercicios 3 y 4 del cuaderno de ejercicios. Su tarea es completar la tabla con las formas adecuadas del vocabulario de la familia según el género y el número, y completar los huecos en las frases con las palabras que faltan. Verificad juntos.
- Al final, haz las preguntas por la familia de Nico a tus alumnos. Luego, cambia de roles con algún alumno, él o ella pregunta a su compañero, ése o ésa responde y pregunta a otro alumno. El ejercicio termina cuando todo el mundo pregunte y responda.
- Repite al final de la clase los contenidos y despídete de tus alumnos en español.
- Deberes: ej.1-2/p.36 cuaderno de ejercicios.