

## Tema 27

### ¿Cuántas ventanas hay en nuestra clase?

#### OBJETIVOS

**Gramática:** verbo hay, plural de los sustantivos, adjetivos posesivos (singular y plural), interrogativo: cuánto/a/os/as

**Comunicación:** indicar existencia y cantidad, pedir un objeto

**Vocabulario:** la clase

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 14, ficha de profundización 14

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como el calentamiento, acércate a algunos alumnos, mira qu'e tienen en la mesa y pide algunas cosas escolares formando diálogos.
- Presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren el libro en la página 43 y miran el dibujo del ejercicio 5. Traducid las palabras que indican los objetos de clase y, luego, tus alumnos en sus cuadernos escriben estas palabras y sus formas del plural. Verificad en la clase abierta.
- Para practicar, pasad al cuaderno de ejercicios a la página 33. Tus alumnos hacen el ejercicio 5a que consiste en escribir lo que se ve en los dibujos. Leed en voz alta para comprobar y juntos aclarad las reglas de formación del plural de la tabla en el ejercicio 5b. Pide que escriban dos ejemplos para cada regla.
- Volved al libro. Pide que se fijen en el interrogativo *cuánto* y sus formas y repasad su uso. Puedes preguntarles cuántos días tiene enero, cuántas semanas tiene un año, etc. Luego, en parejas hacen el ejercicio 6. Eligen la forma correcta del interrogativo *cuánto* en cada oración y escriben las respuestas en sus cuadernos. Verificad entre todos.
- Debajo del ejercicio 6 hay una tabla con los adjetivos posesivos. Miradla y practicad sus formas haciendo el ejercicio 6 del cuaderno de ejercicios. Corregid juntos.
- A continuación, en el foro, pregunta por los objetos de clase, qué hay en vuestra clase, en la mochila de algún alumno, cuántos objetos concretos hay, etc. Pide que alguien cambie de roles contigo. Escucha y ayuda si lo necesitan.
- Repite al final los contenidos de la clase y despídete de tus alumnos.
- Deberes: *describe qué hay en tu mesa, mochila y estuche.*