|  |
| --- |
| ***Ziele:******Wortschatz:*** Berufe, Arbeitsplätze, usw.***Kommunikation:*** Fragen über den Beruf und den Arbeitsplatz stellen und beantworten.***Grammatik:*** das Verb ***arbeiten*** im Singular und Plural im Präsens, Substantive Berufe - Bildung des Femininums und Plurals, regelmäßige und unregelmäßige Formen. |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt, Kapitel 1: **Übung 3*****Interaktives:*** **Berufe:** <https://wordwall.net/resource/71400749> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Gehen Sie zum Aufwärmen in der Klasse herum und fragen Sie Ihre SchülerInnen, wie es ihnen heute geht und wie es ihnen geht, wenn sie z. B. eine Prüfung haben. Sie können die Bezeichnung der Stimmungen auch in der offenen Klasse üben. Eine Person zeigt eine Stimmung und der Rest der Klasse rät, um welche es sich handelt.

3. Korrigieren Sie die Hausaufgaben aus der letzten Stunde.

4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.

5. Bitten Sie sie, ihre Bücher auf Seite 18 aufzuschlagen. Die SchülerInnen lesen still die Wörter aus Übung 1 und ordnen sie den Bildern zu. Erklären Sie, dass sie sich die korrekte Aussprache in Übung 2 anhören werden, um ihre Antworten zu überprüfen und die Namen der Berufe zu wiederholen. Die ganze Klasse spricht nach, spielen Sie den Track 06 zweimal ab.

Übersetzen Sie dann diese Wörter in Ihre Muttersprache falls manche nicht klar sind.

Erklären Sie ihnen anschließend, wie die Berufe im Femininum und Plural gebildet werden und dass es sowohl regelmäßige als auch unregelmäßige Formen gibt. Sie können sich das Schema auf der rechten Seite der Übungen 1 und 2 auf Seite 18 ansehen.

6. Zum Üben machen die SchülerInnen die Übung 1 und 2 im Arbeitsbuch. Ihre Aufgabe ist es, das Kreuzworträtsel zu lösen und die Lücken mit den Berufen gemäß dem Beispiel auszufüllen.

7. Zeigen Sie Ihren SchülerInnen die interaktive Aktivität 1, bei der sie den Namen der Berufe unter jedes Bild anpassen sollen. Bitten Sie sie, auch die beiden Formen (männlich und weiblich) zu sagen.

8. Schlagen Sie das Kursbuch auf Seite 18 wieder auf. Erklären Sie Ihren Schülern die Konjugation des Verbs ***arbeiten*** und wie wir Fragen über den Arbeitsplatz stellen und beantworten. Danach machen sie Übung 3, in der sie die Sätze mit den Namen der Arbeitsplätze vervollständigen sollen. Überprüfen Sie ihre Antworten im Plenum.

9. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, nennen sie einen Beruf und die SchülerInnen sollen die männliche oder die weibliche Form laut vorschlagen. Die SchülerInnen können weiter das Nenne Spiel alleine spielen, kontrollieren Sie nun die Korrektheit.

der Lehrer -

die Ärztin –

der Schauspieler –

der Koch –

….

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.