|  |
| --- |
| ***Ziele, die SchülerInnen können:*** über Feste und Feiertage in Deutschland sprechen***Kommunikation:*** die für Deutschland spezifischen Feiertage und Feste nennen, die Daten dieser Feiertage angeben, die Grundsymbole für die wichtigsten Feiertage in Deutschland nennen***Kultur:*** Weihnachten, Silvester und Neujahr, Symbole, wichtige Daten  |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** deduktive, aktive, spielerische.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor,  |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Machen Sie mit Ihren SchülerInnen die Kursbücher auf Seite 84 und 85 auf. Machen Sie Ihre SchülerInnen mit dem neuen Vokabular vertraut, hören Sie zu und wiederholen Sie alle neuen Wörter. Die SchülerInnen schauen sich den Kalender an und suchen zuerst nach Festen und Feiertagen, die wir in polen auch feiern. Vergleichen die Namen dieser feste. Danach suchen sie nach neuen Festen und Feiertagen, die wir in Polen nicht feiern und sprechen darüber, warum es so ist und um welche Feste es geht.

3. Erinnern Sie Ihre SchülerInnen an das bekannte Verb ***feiern*** und die Regel für Datumvorgabe. Stellen Sie am besten eine Beispielfrage: ***Wann feiern wir Muttertag in Polen?*** Und die Schüler beantworten sie. Ihre SchülerInnen formulieren dann weitere Fragen, und fragen nach den Festen und Feiertagen aus dem Kalender im Kursbuch.

4. Jetzt gehen Sie zu der nächsten Übung auf Seite 85, in der Übung 2 gibt es 12 Symbole, die für Feste und Feiertage aus dem Kalender stehen. Die SchülerInnen hören sich die Wörter und sprechen sie nach, dann ordnen sie diese Symbole den Festen und Feiertagen zu. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

5. Ihre SchülerInnen schlagen jetzt ihre Arbeitsbücher auf Seite 84 auf und machen die erste Übung. Sie sollen die Texte und Bilder den Festen und Feiertagen anpassen. Zuerst lesen sie alle Texte und schauen sich die Bilder an, dann schreiben sie entsprechend bei den Namen von Festen und Feiertagen die korrekte Zahl und Buchstabe. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

6. Als nächstes machen Ihre Schüler die Übungen auf Seite 85 im Arbeitsbuch. In der Übung 2 sollen sie Bilder zu den Symbolen zuordnen, in der Übung 3 verbinden sie Namen von Festen und Feiertagen mit ihrer Abbildung und schließlich in der letzten Übung lesen sie drei Beschreibungen in Form von einer Kurznachricht und entscheiden zu welchen Festen und Feiertagen diese Texte passen, sie beschriften die Nachrichten. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

7. Zum Abschluss und zur Wiederholung des Inhalts der heutigen Lektion singen Ihre SchülerInnen das Weihnachtslied aus dem Kursbuch auf Seite 85 und vielleicht ein anderes Weihnachtslied, wenn die Zeit gerade vor Weihnachten ist und passt.

8. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.