|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Ländern, Nationalitäten  ***Kommunikation:*** Fragen nach Herkunft, Nationalität und Alter stellen und beantworten; sich vorstellen, andere Personen vorstellen.  ***Grammatik:*** Verben ***kommen, sein*** im Präsens, Personalpronomen, Adjektive der Nationalitäten. |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt Trimino  ***Interaktives:***  Woher kommst du?: <https://wordwall.net/resource/69948560> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Befragen Sie die SchülerInnen in der Klasse nach ihrem Herkunftsland, indem Sie die Flaggen und Personalpronomen austauschen. Überprüfen Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, ihre Bücher auf Seite 15 aufzuschlagen und sich die Karte und die Nationalitäten in Übung 4 anzuschauen.

5. Um die Bildung des Femininums und des Plurals zu üben, lesen die SchülerInnen zunächst die Nationalitäten aus der Übung 4 im Kursbuch, sie denken sich Namen der Personen aus nach dem Beispiel: ***Antonio ist Spanier und Antonia ist Spanierin.*** Dann machen sie die Übung 5 im Kursbuch. Überprüfen Sie gemeinsam die Ergebnisse im Plenum.

6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Arbeitsbuch auf Seite 15 aufzuschlagen und machen Sie die Übung 3, um weiter die Nationalitäten zu üben. Sie können auch andere weitere Länder und Nationalitäten bilden und üben.

7. Gehen Sie zurück zu den Büchern, zu Seite 15. In Übung 6 arbeiten Ihre Schüler in Zweiergruppen. Sie müssen sich das Beispiel und den Inhalt ansehen und mit ihrem Partner sprechen. Gehen Sie in der Klasse umher, hören Sie zu und helfen Sie, wenn es nötig ist.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, spielen die SchülerInnen das Spiel Trimino: ***Länder und Nationalitäten***. (Anhang).

9. Hausaufgabe: Aufgabenheft Übung 5/ S. 15. (nicht obligatorisch)

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.

**Trimino – Länder und Nationalitäten**

