|  |
| --- |
| ***Ziele, die SchülerInnen können:***- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus der Einheit 6***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus der Einheit 6***Kultur:*** Bingo |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren. |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen empfehlen wir ein von der Spielen oder Arbeitsblättern der Einheit 6. Sie können auch eine von den interaktiven Aktivitäten wiederholen. Wählen Sie beliebig eins davon.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Buch auf Seite 82 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Sie beginnen auf dem Feld "START". Zuerst würfeln die Schüler, um zu entscheiden, wer die höchste Punktzahl erreicht. Diese Person beginnen das Spiel. Als nächstes würfelt jeder und bewegt sich um das Brett. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen:

***violett*** - du musst die Frage ***Wie ist das Wetter?*** beantworten.

***rosa*** - du musst die Frage ***welche Jahreszeit ist das?*** beantworten.

**grün** - du musst die Frage ***welche Farbe hat …?*** beantworten.

***pink*** - du musst die Frage ***Wie ist … ?*** beantworten

Der Spieler, der als erster das Feld "ZIEL" erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen Bingo aus Übung 1 auf Seite 80 im Arbeitsbuch. Jeder Schüler hört sich den Hinweis an und markiert auf der Bingo Karte, was er gehört hat. Die Person, die 3 nummerierte Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, gewinnt das Spiel und ruft laut ***Bingo***

6. Die SchülerInnen schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 81 auf und machen die Übungen 1, 2, 3, 4 und 5. Sie müssen zuerst die Wettererscheinungen übersetzen und aufkleben, Bedeutung der Bilder erkennen und Bilder aufkleben. In der Übung 3 Bilder ausmalen. Am Ende übersetzen die SchülerInnen noch 5 Sätze ins Polnische. Dann lesen sie ihre Antworten laut im Plenum vor und korrigieren gemeinsam.

7. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.