|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen der Haustiere im Haushalt  ***Kommunikation:*** die Tiere im Haushalt benennen  ***Grammatik***: Singular und Plural eines Substantivs (Haustiere) |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt Kapitel 6 **Übung 4** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen machen Ihre SchülerInnen eine Übung aus dem zusätzlichen Arbeitsblatt, Übung 4. Sie ergänzen den Lückentext mit dem unten dem Text vorgegeben Wortschatz. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich die Bilder mit Haustieren im Kursbuch auf Seite 78 an, sie gehen alle das neue Vokabular zum Thema Haustiere durch. Sie hören sich die Aufnahme mit den Geräuschen an und verbinden diese mit den Bildern. Danach überprüfen sie die Lösung mit der nächsten Aufnahme. Sie üben die Aussprache und sprechen neue Wörter nach. Stellen Sie jetzt die Frage: ***Hast du ein Haustier?*** Die SchülerInnen antworten, sie benutzen das neue Vokabular.

5. Als nächstes bilden Sie mit Ihren SchülerInnen die Pluralformen der neuen Substantiven, erklären Sie, wie der Plural gebildet wird. Suchen Sie nach Regelmäßigkeiten und Ausnahmen von der Regel.

6. Jetzt machen die SchülerInnen die Übung 3, sie lesen und hören sich den Dialog an, in dem Julia über Tiere auf dem Bauernhof erzählt. Danach markieren Sie, welche Sätze richtig und welche falsch sind.

7. Als nächstes lesen Sie mit ihren SchülerInnen Adjektive, die Tiere beschreiben. Überprüfen Sie, ob die SchülerInnen richtig die Bedeutung verstehen. Machen Sie jetzt die Übung 4, die SchülerInnen lesen Fragen und bilden die passende Antworten. Sie erledigen diese Übung mündlich, es können mehrere Antworten korrekt sein.

7. Jetzt gehen Sie zum Arbeitsbuch über. Ihre Schüler werden jetzt den neuen Wortschatz festigen und üben. Sie machen die Übungen 2, 3 und 4. Zuerst lesen sie Sätze und raten, um welches Tier es geht, danach in der Übung 3 schreiben sie Pluralformen zu den Haustiernamen und anschließend machen sie die Übung 4, sie schreiben Antonyme zu den vorgegeben Adjektiven.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die letzte Übung aus dem Arbeitsbuch auf Seite 78. Sie beschriften die Piktogramme mit den passenden Adjektiven. Überprüfen Sie die Korrektheit aller Übungen im Plenum mit der ganzen Klasse.

9. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.