|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Wettererscheinungen, von Monaten und von Jahreszeiten; Kleidungsstücke, die für die verschiedenen Jahreszeiten typisch sind  ***Kommunikation:*** Wettererscheinungen, Monate und Jahreszeiten benennen, Kleidungsstück benennen; darüber sprechen, was man zu den verschiedenen Jahreszeiten trägt  ***Grammatik***: das Personalpronomen ***es***, Verben, die Wetterphänomene beschreiben, in der 3. Person Singular mit dem Pronomen ***es;*** das trennbare Verb ***anziehen*** im Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktive Material:***  **Wie ist das Wetter heute?:** <https://wordwall.net/resource/71564199> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen spielen Sie Ihren SchülerInnen das Lied aus dem Kursbuch Seite 76 vor. Beim zweiten Hören sollen die SchülerInnen das Lied mitsingen. Als zweite Aktivität zum Aufwärmen machen die Schüler die interaktive Übung **Wie ist das Wetter heute?.**

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Stellen Sie Fragen nach dem Wetter, das gerade ist. Die SchülerInnen beantworten die Frage. Stellen Sie dann weitere Fragen nach dem Wetter in den einzelnen Jahreszeiten. Die SchülerInnen beantworten auch diese Fragen.

5. Gehen Sie kurz zum Arbeitsbuch und zu der Übung 4 auf Seite 77 über. Die SchülerInnen ergänzen die fehlenden Monate und festigen so ihre Namen. Die SchülerInnen können jetzt die Reihe nach alle Monate aufzählen.

6. Erklären Sie die Bedeutung des Verbs anziehen und seine Konjugation. Vergleichen Sie dieses Verb mit dem Verb ***tragen***.

7. Jetzt gehen Sie zur Übung 5 im Kursbuch über. Da finden Ihre SchülerInnen ein großes Vokabular zum Thema Kleider. Machen Sie Ihre SchülerInnen mit dem Vokabular bekannt und vertraut. Lesen Sie laut die neuen Wörter vor, wiederholen Sie die Namen, lassen Sie Ihre Schüler den neuen Wortschatz nachsprechen.

8. Jetzt schauen sich die SchülerInnen die Bilder an und bilden Sätze, was sie in den konkreten Jahreszeiten anziehen. Sie benutzen das Schema aus dem Kursbuch: ***Im (Jahreszeit) ziehe ich … ab, denn es ist …*** . Die SchülerInnen bilden Sätze zu allen Jahreszeiten, sie benutzen dabei neues Vokabular zum Thema Kleider.

9. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die letzte Übung aus dem Arbeitsbuch auf Seite 77. Sie sollen die Lücken im Text ergänzen den kleinen Bildchen entsprechend. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum mit der ganzen Klasse.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.