|  |
| --- |
| ***Ziele:******Wortschatz:*** Namen von Wettererscheinungen, von Monaten und von Jahreszeiten***Kommunikation:*** Wettererscheinungen, Monate und Jahreszeiten benennen***Grammatik***: das Personalpronomen ***es***, Verben, die Wetterphänomene beschreiben, in der 3. Person Singular mit dem Pronomen ***es*** |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt Kapitel 6 **Übung 3** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen machen Ihre SchülerInnen eine Übung aus dem zusätzlichen Arbeitsblatt, Übung 3. Sie ergänzen den Lückentext mit dem im Rahmen vorgegeben Wortschatz. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich die Bilder - Wetterpiktogramme im Kursbuch auf Seite 76 an, sie gehen alle das neue Vokabular zum Thema Wetter durch. Sie hören die Aufnahme mir der Aussprache und sprechen neue Wörter nach. Stellen Sie jetzt die Frage: Wie ist das Wetter heute? Die SchülerInnen antworten, sie benutzen eine von den neuen Wendungen, die das Wetter beschreiben.

5. Sie gehen jetzt zu der nächsten Übung 2, die SchülerInnen schauen sich die Landkarte von Deutschland an und beantworten die untenstehende Fragen. Sie schreiben die Antworten auf diese Fragen. Sie können auch die aktuelle Landkarte von Deutschland den SchülerInnen zeigen und dazu die Fragen aus dem Kursbuch stellen.

6. Als nächste Aktivität machen die SchülerInnen die Übung 4 im Kursbuch, Seite 77, sie lesen zuerst alle Monate und Jahreszeiten die Reihe nach. Sie vergleichen die deutschen Monate mit den englischen Namen der Monate, es gibt sehr viele Ähnlichkeiten. Danach teilen sie alle Monate nach den Jahreszeiten. Die Klasse wiederholt ein paar Mal die Aussprache des neuen Vokabulars. Jetzt schauen sich die SchülerInnen die Bilder an und ergänzen die Sätze. Sie sollen das typische Wetter für die Jahreszeiten zuordnen und aufschreiben.

7. Jetzt gehen Sie zum Arbeitsbuch über. Ihre Schüler werden jetzt den neuen Wortschatz festigen und üben. Sie machen die Übungen 2 und 3. Zuerst schreiben sie passendes Wetter zu den Bildern in den vorgegebene Europastädten, danach in der Übung 3 hören sie die Aufnahme und wählen die richtige Antwort, das passende Bild.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, beantworten die SchülerInnen zwei Fragen aus dem Kursbuch auf Seite 77 zu ihren persönlichen Vorlieben. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum mit der ganzen Klasse.

9. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übung 1/ S. 76 (nicht obligatorisch)

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.