|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Kleider, Farben  ***Kommunikation:*** Kleidung und Farben nennen; beschreiben, wie Kleidung aussieht; ihre Merkmale angeben  ***Grammatik:*** das unregelmäßige Verb ***tragen*** im Singular und Plural, die Antwort auf die Frage ***Was trägst du?*** mit dem unbestimmten Artikel und die Verneinung eines Substantivs im Akkusativ: einen, eine, ein, keinen, keine, keine, keine, Singular und Plural eines Substantivs; Ausdrücke: ***gern, lieber, am liebsten*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktive Material:*** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen stehen Ihre SchülerInnen auf und gehen in der Klasse herum. Sie fragen sich gegenseitig ***Was trägst du heute?*** Die SchülerInnen geben ihre Antworten und unterhalten sich darüber. Sie gehen weiter und fragen danach die nächste Person, die SchülerInnen sollen mindestens zweimal wechseln.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen lesen laut die Farben aus der grünen Tabelle auf Seite 75. Sie üben die korrekte Aussprache. Stellen Sie den SchülerInnen die Frage: was ist deine Lieblingsfarbe? Die SchülerInnen geben Ihre Antworten im Plenum.

5. Jetzt machen Ihre SchülerInnen die Übung 3 im Kursbuch, sie lesen die vier kurzen Texte und ordnen sie den Bildbeschreibungen zu. Sie vergleichen und erklären sich auch die Adjektive, die Kleider beschreiben können.

6. Übergehen Sie mit Ihren SchülerInnen zu der nächsten Übung 4, die SchülerInnen lesen den Text und markieren welche Sätze richtig und welche falsch sind. Falls neue, unbekannte Wörter im Text vorkommen, erklären Sie ihre Bedeutung.

7. Jetzt gehen Sie zum Arbeitsbuch über. Ihre Schüler werden jetzt den neuen Wortschatz festigen und üben. Sie machen die Übungen 4 und 5. Zuerst wählen und markieren sie passende Wörter, achten auf die korrekte Form, danach in der Übung 5 finden sie im Buchstabensalat versteckte Adjektive und schreiben sie auf.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die letzte Übung aus dem Kursbuch auf Seite 75. Sie sollen vier Fragen beantworten, indem sie die Sätze beenden. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

9. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übung 6/ S. 75 (nicht obligatorisch)

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.