|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Kleider  ***Kommunikation:*** Kleidung und Farben nennen,  ***Grammatik:*** das unregelmäßige Verb ***tragen*** im Singular und Plural, die Antwort auf die Frage ***Was trägst du?*** mit dem unbestimmten Artikel und die Verneinung eines Substantivs im Akkusativ: einen, eine, ein, keinen, keine, keine, keine, Singular und Plural eines Substantivs |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktive Material:***  **Kleidung:** <https://wordwall.net/resource/71564018> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Bücher auf den Seiten 72 und 73 aufzuschlagen und gemeinsam zu besprechen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo die junge Personen sich befinden, wie es ihnen geht, was sie tun usw. Die SchülerInnen geben ihre Antworten und unterhalten sich darüber.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich das Bild im Kursbuch auf Seite 74 an, sie gehen alle das neue Vokabular zum Thema Kleider durch. Sie hören die Aufnahme mir der Aussprache und sprechen neue Wörter nach.

5. Als nächstes bilden Sie mit Ihren SchülerInnen die Pluralformen der neuen Substantiven, erklären Sie, wie der Plural gebildet wird. Suchen Sie nach Regelmäßigkeiten und Ausnahmen von der Regel.

6. Jetzt Machen die SchülerInnen die Übung 2, sie schauen sich die Bilder an und beenden Sätze unten rechts im Kursbuch. Sie schreiben, was sie gerne und nicht gerne tragen.

7. Auf Seite 74 schauen sich die SchülerInnen die grünen Tabellen an, zuerst wiederholen sie Benutzung von unbestimmten Artikeln im Akkusativ mit dem Verb ***tragen*** und gleich danach wiederholen sie Bildung und Deklination der Negation ***kein*** (in allen Varianten im Akkusativ). Die Schüler bilden ähnliche, weitere Sätze wie in der Tabelle.

8. Die nächsten Übungen machen die SchülerInnen im Arbeitsbuch auf Seite 74, sie machen Übungen 2 und 3. Zuerst markieren sie, welche Kleiderstücke die Schaufensterpuppen tragen und gleich danach ergänzen sie die Tabelle mit der korrekten Formen des Verbs tragen. Sie festigen auf diese Art und Weise den neuen Wortschatz und die Grammatik.

9. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Kleidung** aus dem zusätzlichen Material. Sie sollen die Wörter mit dem passenden Kleiderbild zuordnen. Spielen Sie das Spiel so lange bis alle SchülerInnen dran kommen.

10. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übung 1/ S. 74 (nicht obligatorisch)

11. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.