|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Ländern und Farben  ***Kommunikation:*** Fragen und Antworten über die Herkunft  ***Grammatik:*** Verb „***kommen***“ im Präsens (Singular und Plural), Personalpronomen (Singular und Plural) |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktives:***  Woher kommst du?: <https://wordwall.net/resource/69948560> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Bücher auf den Seiten 12 und 13 aufzuschlagen und gemeinsam zu besprechen, worum es in dieser Einheit geht. Fragen Sie, wo Stefan und Julia sind, wie es ihnen geht, was es dort gibt, usw.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Stunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen die Bücher auf Seite 14 auf und lesen den Dialog aus Übung 1 vor. Stellen Sie nach dem Lesen Fragen und übersetzen Sie, wenn sie etwas nicht richtig verstanden haben. SchülerInnen beantworten schriftlich drei Fragen in der ersten Übung.

5. Unter dem Dialog befindet sich auf der rechten Seite ein Kästchen mit der Konjugation des Verbs „***kommen***“. Fragen Sie Ihre Klasse oder Gruppe, was es bedeutet und wann es verwendet wird. Sagen Sie dann ein Personalpronomen und der Rest der Klasse muss die richtige Verbform des Verbs „***kommen***“ sagen. Die SchülerInnen machen zusätzlich Übung 4 aus dem Arbeitsbuch auf Seite 15.

6. Gehen Sie nun zu Übung 2 über: Ihre SchülerInnen sollen die Flaggen den Ländernamen zuordnen. Zur Kontrolle geben Sie ihnen Hinweis 1 aus Übung 3. Bitten Sie sie, die Namen der Länder zu überprüfen und laut zu wiederholen.

7. Beschreiben Sie im Plenum eine Flagge, sagen sie welche Farben sie hat z.B. ***Die polnische Flagge ist weiß und rot***. Stellen Sie die Frage an die SchülerInnen nach dem Muster: ***Welche Farben hat die deutsche Flagge***? Die SchülerInnen üben. Sie müssen ihren Partner fragen, welche Farbe die Flagge der Länder in der Übung 2 hat und die vollständige Antwort wie im Beispiel sagen. Gehen Sie in der Klasse umher, hören Sie zu und helfen Sie, wenn es nötig ist. Machen Sie auch weiter mit anderen Flaggen.

8. Zeigen Sie Ihren Schülern Aktivität aus dem interaktiven Material: Woher kommst du?: <https://wordwall.net/resource/69948560> bei der die Schüler die Länder mit ihren Flaggen zuordnen sollen.

9. Schreiben Sie an die Tafel die Frage ***Woher kommst du?*** Zeigen Sie eine Flagge oder sagen Sie den Namen des Landes und fragen Sie Ihre Schüler. Sie müssen mit dem Satz antworten

***Ich komme aus...*** Tauschen Sie dann die Personalpronomen aus, um das Verb ***kommen*** zu üben.

10. Hausaufgabe: Arbeitsbuch Übung 1, 2 S. 14. (nicht obligatorisch)

11. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.