|  |
| --- |
| ***Ziele, die SchülerInnen können:***- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus der Einheit 5***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus der Einheit 5***Kultur:*** Bingo |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren. |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen empfehlen wir ein von der Spielen oder Arbeitsblättern der Einheit 5. Sie können auch eine von den interaktiven Aktivitäten wiederholen. Wählen Sie beliebig eins davon.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Buch auf Seite 70 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Sie beginnen auf dem Feld "START". Zuerst würfeln die Schüler, um zu entscheiden, wer die höchste Punktzahl erreicht. Diese Person beginnen das Spiel. Als nächstes würfelt jeder und bewegt sich um das Brett. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen:

***rosa*** - du musst die Frage ***Wo ist Addie?*** beantworten

***gelb*** – du musst die Frage ***Wie fährst du zur Schule?*** beantworten.

***violett*** - du musst den Satz auf dem Spielfeld beenden.

**grün** - du musst die Frage ***Was machst du?*** beantworten.

Der Spieler, der als erster das Feld "ZIEL" erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen Spiele aus Übung 1 auf Seite 68 im Arbeitsbuch. Sie würfeln und müssen der Augenzahl entsprechend Sätze bilden z.B. ***Julia fährt mit dem Bus zum Supermarkt***.

6. Die SchülerInnen schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 69 auf und machen die Übungen 1, 2, 3, 4 und 5. Sie müssen zuerst die Verkehrsmittel lesen und Bilder aufkleben, Bedeutung der Bilder schreiben. In der Übung 3 die Sätze übersetzten und Bilder aufkleben. Am Ende übersetzen die SchülerInnen noch 4 Sätze ins Polnische. Dann lesen sie ihre Antworten laut im Plenum vor und korrigieren gemeinsam.

7. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.