|  |
| --- |
| ***Ziele:******Wortschatz:*** Freizeitaktivitäten, Tageszeit***Kommunikation:*** Freizeitaktivitäten benennen, diskutieren was andere Menschen in ihrer Freizeit tun oder nicht tun***Grammatik:*** Unregelmäßige Verben: ***lesen, fernsehen, schlafen, essen*** und regelmäßige: ***faulenzen, spielen, anrufen, hören, tanzen, ausführen*** in Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel, Autogrammjagd – **Alltagsaktivitäten** (Anhang) |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen machen Sie mit Ihren SchülerInnen die Übung 7 im Kursbuch, Seite 67. Die SchülerInnen sprechen in paaren über Bilder und Aktivitäten. Sie stellen sich gegenseitig Fragen: ***Was machst du jetzt?***, zeigen auf ein Bild in der Übung 7 und die Partnerin oder der Partner beantworten diese Frage.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Zum Festigen der unregelmäßigen Verben wie z.B. ***lesen, fernsehen, essen*** spielen Sie mit Ihren SchülerInnen ein Würfelspiel. Nehmen Sie einen Stoffwürfel oder schalten Sie einen interaktiven Würfel (z.B. <https://wuerfel.virtuworld.net/> ). Nennen Sie ein Verb, das gerade Konjugiert wird und würfeln Sie, die Augenzahl auf den Würfeln entspricht den einzelnen Verbkonjugationen. (1-ich, 2-du, 3-er-sie-es, 4-wir, 5-ihr, 6-sie-Sie). Spielen Sie ein paar Verben durch.

5. Jetzt gehen Sie zum Arbeitsbuch über. Die SchülerInnen werden die Übungen 4, 5 und 6 auf Seite 67 machen. Zuerst beantworten sie die Fragen nach dem vorgegebenen Muster und dem Piktogrammen entsprechend. Danach in der Übung 6 ergänzen sie Lücken in den Sätze mit ***aber*** oder ***sondern.*** In der letzten Übung im Arbeitsbuch machen sie eine Partnerübung. Sie stellen sich Fragen, schauen sich die vorgegebenen Bilder mit Aktivitäten und Jugendlichen und geben Antworten. Diese Antworten werden auch aufgeschrieben. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum mit der ganzen Klasse.

6. Ihre SchülerInnen können sich jetzt mit den Übungen auf dem zusätzlichen Arbeitsblatt beschäftigen. Sie machen vor allem Übungen 3 und 4. In beiden Übungen müssen sie Sätze korrekt mit dem vorgegebenen Wortschatz und Wendungen ergänzen. Sie festigen und üben auf diese Art und Weise das Vokabular und Grammatik zu dieser Stunde.

7. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die letzte Aktivität Autogrammjagd – **Alltagsaktivitäten** (Anhang).

8. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.

**Autogrammjagd Alltagsaktivitäten**

Gehe im Raum herum und finde eine Person, die deine Frage mit „Ja” beantworten kann, sie soll dir ein Autogramm geben. Komme in Kontakt mit Minimum 10 Personen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Spielst du gern Fußball?* | *Schwimmst du* ***nicht*** *gern ?* | *Hörst du oft Rock-Musik?* |
| **Autogramm:** | **Autogramm:** | **Autogramm:** |
| *Reitest du sehr gern?* | *Gehst du oft mit Freunden ins Kino?* | *Kannst du ein Instrument spielen?* |
| **Autogramm:** | **Autogramm:** | **Autogramm:** |
| *Kochst du gern?* | *Spiels du oft und gern am Computer?* | *Lernst du gern Deutsch?* |
| **Autogramm:** | **Autogramm:** | **Autogramm:** |
| *Lernst du auch eine andere Fremdsprache (außer Deutsch)?* | *Führst du gern* *deinem Hund aus?* | *Schläfst du* ***nicht*** *so gern?* |
| **Autogramm:** | **Autogramm:** | **Autogramm:** |