|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Gegenständen und Orten in der Stadt, Namen von Orten  ***Kommunikation:*** Institutionen und Orte in der Stadt benennen, den Standort von Institutionen und Orten in der Stadt identifizieren, nach dem Weg fragen und den Weg zu öffentlichen Gebäuden in der Stadt beschreiben  ***Grammatik:*** reflexives Verb ***sich befinden*** Singular und Plural, Fragepronomen und Fragen: ***Wie komme ich zu ...?,*** Präposition ***zu*** mit Dativ, Ortspräpositionen im Dativ: ***rechts von, links von, vor, hinter, gegenüber, zwischen*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt Kapitel 5 **Übung 5** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen verteilen Sie Ihren SchülerInnen die Arbeitsblätter mit den zusätzlichen Übungen Kapitel 5. Die SchülerInnen machen die ***Übung 5***, sie sollen den kurzen Text Lesen und die Lücken sinnvoll ergänzen indem sie das korrekte Wort wählen.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Erklären Sie Ihren SchülerInnen die Benutzung von der Präposition ***zu*** mit dem Dativ. Geben Sie ein paar Beispiele zuerst aus dem Kursbuch, Seite 65, die grüne Tabelle. Machen Sie Ihre Schüler auf die verkürzten Formen aufmerksam (***zum, zur***). Bilden Sie mit Ihren SchülerInnen weitere Beispiele mit dem Vokabular aus der früheren stunde, Kursbuch, Übung 1, Seite 64.

5. danach machen Ihre SchülerInnen Übung 3, sie lesen die kurzen Dialoge und passen diese Dialoge den passenden Stadtplänen an. Sie lesen zwei Dialoge laut vor. Indem die SchülerInnen diese Dialoge laut vorlesen, markieren die anderen SchülerInnen den Weg auf den Stadtplänen, sie zeichnen den Weg. Kontrollieren Sie diese Aktivität im Plenum.

6. Gehen Sie zum Arbeitsbuch über, die SchülerInnen machen die Übungen 4, 5 und 6 im Arbeitsbuch, Seite 65. Sie markieren zuerst die korrekten Artikeln bzw. Präpositionen, dann ergänzen sie die Richtungen den Verkehrszeichen entsprechend. Anschließend markieren sie die richtigen Antworten in den Sätzen dem Stadtplan entsprechend.

7. Jetzt kommt Zeit für die Partnerarbeit, die SchülerInnen stellen sich gegenseitig Fragen zu ihren Weg zur Schule. Sie zeichnen den Weg auf einem Blattpapier und erzählen sich gegenseitig, wie und womit sie zur Schule kommen. Bei dieser Aktivität können die SchülerInnen ihre Plätze wechseln, so dass sie such mit anderen Personen in der Klasse ins Gespräch kommen. Machen sie den Wechsel mindestens zwei mal.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die letzte Übung aus dem Arbeitsbuch auf Seite 65, Übung 7. Sie lesen die Aussage von Stefan und ergänzen die Lücken im Text. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum mit der ganzen Klasse.

9. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.