|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Gegenständen und Orten in der Stadt, Namen von Orten  ***Kommunikation:*** Institutionen und Orte in der Stadt benennen, den Standort von Institutionen und Orten in der Stadt identifizieren,  ***Grammatik:*** reflexives Verb ***sich befinden*** Singular und Plural, Fragepronomen und Fragen: ***Wo befindet sich ...?,*** Präposition ***zu*** mit Dativ, Ortspräpositionen im Dativ: ***rechts von, links von, vor, hinter, gegenüber, zwischen*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen schreiben Sie an der Tafel drei Wörter: STADT, GROSSSTADT und KLEINSTADT. Dazu schreiben Sie ein paar Stadtnamen (Berlin, Warschau, Konin, Karlsruhe, …) die SchülerInnen sollen selbst drauf kommen, was die neuen Wörter bedeuten. Fragen Sie Ihre SchülerInnen wo sie wohnen, woher sie kommen und sie antworten. Erläutern Sie Ihren SchülerInnen, dass sie heute über eine Stadt sprechen werden.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Ihre SchülerInnen schauen sich den Stadtplan an und schreiben die Hausnummern neben die Namen. Sie müssen vom Bild erkennen um welches Gebäude es geht. Lesen Sie zuerst laut alle neuen Wörter vor, dann wiederholen Ihre SchülerInnen das neue Vokabular. Machen Sie Ihre auf die Artikel aufmerksam und auf die internationalen Namen der Stadteinrichtungen.

5. Erklären Sie jetzt Ortspräpositionen im Dativ: ***rechts von, links von, vor, hinter, gegenüber, zwischen.*** Alle werden in den Beispielsätzen vorgegeben, die SchülerInnen sollen die polnische Bedeutung dazu schreiben. Erklären Sie die Benutzung dieser Präpositionen mit dem Dativ, als die Antwort auf die Frage ***Wo befindet sich?***.

6. Die SchülerInnen konzentrieren sich jetzt auf der grünen Tabelle recht auf Seite 64, sie lesen die Konjugation des reflexiven Verbs ***sich befinden***, erklären sie auch die Konjugation des reflexiven Pronomens. Kommen Sie auf andere Beispiele von Verben z.B. sich interessieren, die SchülerInnen können dieses Verb auch mündlich konjugieren.

7. Danach machen die SchülerInnen Übung 2, sie schauen sich noch einmal den Stadtplan und markieren, welche Sätze richtig und welche falsch sind. Anschließend beantworten sie noch die drei Fragen von der gleichen Übung auf Seite 65. Falls Sie es nötig finden können Ihre SchülerInnen noch weitere Fragen wie in der Übung 2 stellen und beantworten.

8. Ihre SchülerInnen gehen jetzt zum Arbeitsbuch über und machen Übung 2 und 3. Sie ergänzen zuerst die Tabelle mit der korrekten Konjugation von ***sich befinden*** und danach in der zweiten Übung markieren sie die korrekten Antworten den Bildern ensprechend.

9. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die Übung 1 aus dem Arbeitsbuch auf Seite 64. Sie lösen das Kreuzworträtsel und festigen den neuen Wortschatz. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum mit der ganzen Klasse.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.