|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Verkehrsmitteln, Adjektive, die Verkehrsmittel beschreiben  ***Kommunikation:*** Verkehrsmittel benennen, bevorzugte Verkehrsmittel angeben, ***Grammatik:*** Verben ***fahren*** und ***gehen*** im Singular und Plural, Verben mit der Präposition ***mit***, Substantive im Singular und Plural, Fragepronomen ***Womit?*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Wortwolke **Verkehrsmittel** Anhang |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen verteilen Sie Ihren SchülerInnen die Arbeitsblätter mit der Wortwolke Verkehrsmittel (***Anhang***) . Die SchülerInnen sollen 10 versteckte Verkehrsmittel finden und in der alphabetischen Reihenfolge schreiben.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen die Bücher auf Seite 63 auf, machen die Übung 4. Sie hören zuerst den Dialog, während des Hörens sollen sie alle Verbformen von ***fahren*** und ***gehen*** markieren. Falls unbekannte Wörter vorkommen, erklären Sie diese im Plenum. Nach dem Hören gehen Sie zu der Tabelle mit der Konjugation von den beiden Verben. Die Schüler sollen die Regel für das unregelmäßige Verb fahren formulieren und in Paaren sich gegenseitig erklären wie dieses Verb konjugiert wird. Anschließend fragen Sie Ihre SchülerInnen, ob jemand die Unregelmäßigkeit im Plenum erklären möchte. Schülerinnen beenden jetzt die Sätze aus dem zweiten Teil dieser Übung, sie lesen die Lösung laut vor, kontrollieren Sie diese Aktivität im Plenum.

5. Erklären Sie die Benutzung der Präpositionen ***mit*** im Dativ . Die SchülerInnen bilden Sätze nach dem Beispiel im grünen Rahmen. Sie sollen dabei die neuen Verkehrsmittel und Adjektive benutzen.

6. Als nächstes machen die SchülerInnen die Übung 3, sie lesen die vier kurzen Texte und verbinden sie mit den Bildern der Verkehrsmitteln. Anschließend schreiben sie die Antwort auf die Frage: ***Was ist dein Lieblingsverkehrsmittel?***

7. Jetzt gehen Sie zum Arbeitsbuch über. Ihre Schüler werden jetzt die Konjugation von ***fahren*** und festigen und üben. Sie machen die Übungen 5 und 6. Zuerst schreiben sie passende Formen des Verbs ***fahren***, danach in der Übung 6 beenden sie Sätze und ergänzen mit passenden Verkehrsmittel.

8. Anschließend machen Ihre SchülerInnen die letzte Übung im Kurs buch, Übung 5, sie formulieren Sätze nach dem Beispiele, sprechen darüber womit die Personen gerne und nicht gerne fahren. Sie benutzen dabei die Struktur mit der Präposition ***mit*** und Verkehrsmittel im Dativ.

9. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die letzte Übung aus dem Arbeitsbuch auf Seite 63, Übung 7. Sie machen eine Partnerübung, stellen sich gegenseitig Fragen, sagen und schreiben Antworten. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum mit der ganzen Klasse.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.

**Wortwolke Verkehrsmittel**

Finde 10 versteckte Verkehrsmittel und schreibe sie in der alphabetischen Reihenfolge unten.

Obraz zawierający tekst, Czcionka, logo, biały

Opis wygenerowany automatycznie

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_