|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen von Verkehrsmitteln, Adjektive, die Verkehrsmittel beschreiben  ***Kommunikation:*** Verkehrsmittel benennen, bevorzugte Verkehrsmittel angeben, was sind Verkehrsmittel  ***Grammatik:*** Verben ***fahren*** und ***gehen*** im Singular und Plural, Verben mit der Präposition ***mit***, Substantive im Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktive Material:*** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Bücher auf den Seiten 60 und 61 aufzuschlagen und gemeinsam zu besprechen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo die junge Personen sich befinden, wie es ihnen geht, was sie tun usw. Die SchülerInnen geben ihre Antworten und unterhalten sich darüber.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen die Bücher auf Seite 62 auf, sehen sich die Bilder und Verkehrsmittelnamen aus Übung 1 an und lesen sie laut vor. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Verkehrsmittel laut vorzulesen. Sie hören sich die Geräusche an und verbinden sie mit den Bildern.

5. lesen Sie mit Ihren SchülerInnen noch die Adjektive im grünen Kästchen rechts, übersetzten Sie und erklären Sie ihre Bedeutung. Die SchülerInnen bilden Sätze nach dem Beispiel im grünen Rahmen. Sie sollen dabei die neuen Verkehrsmittel und Adjektive benutzen.

6. Als nächstes machen die SchülerInnen die Übung 3, sie lesen die vier kurzen Texte und verbinden sie mit den Bildern der Verkehrsmitteln. Anschließend schreiben sie die Antwort auf die Frage: Was ist dein Lieblingsverkehrsmittel?

7. Jetzt gehen Sie zum Arbeitsbuch über. Ihre Schüler werden jetzt den neuen Wortschatz festigen und üben. Sie machen die Übungen 2, 3 und 4. Zuerst schreiben sie passende Adjektive zu den Bildern, danach in der Übung 3 schreiben sie passende Verkehrsmittel und anschließend machen sie die letzte Übung 4, sie hören zu und kreuzen die richtigen Antworten an.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die letzte Übung aus dem Arbeitsbuch auf Seite 62. Sie sollen korrekt Bilder beschriften. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum mit der ganzen Klasse.

9. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.