|  |
| --- |
| ***Ziele, die SchülerInnen können:***- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus der Einheit 4***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus der Einheit 4***Kultur:*** Bingo |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren. |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen empfehlen wir ein von der Spielen oder Arbeitsblättern der Einheit 4. Sie können auch eine von den interaktiven Aktivitäten wiederholen. Wählen Sie beliebig eins davon.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Buch auf Seite 58 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Sie beginnen auf dem Feld "START". Zuerst würfeln die Schüler, um zu entscheiden, wer die höchste Punktzahl erreicht. Diese Person beginnen das Spiel. Als nächstes würfelt jeder und bewegt sich um das Brett. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen:

***rosa*** - du musst die Frage ***Was ist dein Lieblingsfach?*** beantworten

**grün** - du musst die Frage ***Was macht ihr in der Turnhalle?*** beantworten.

***violett*** - du musst die Frage ***Der Wievielte ist heute?*** beantworten.

***gelb*** – du musst die Frage ***Wann hast du geburtstag?*** beantworten.

Der Spieler, der als erster das Feld "ZIEL" erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen Bingo aus Übung 1 auf Seite 56 im Arbeitsbuch. Jeder Schüler hört sich den Hinweis an und markiert auf der Bingo Karte, was er gehört hat. Die Person, die 3 nummerierte Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, gewinnt das Spiel und ruft laut ***Bingo***.

6. Die SchülerInnen schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 57 auf und machen die Übungen 1, 2, 3, 4 und 5. Sie müssen zuerst die Schulfächer lesen und Bilder aufkleben, vorgegebene Sätze ins Polnische übersetzten und Bilder aufkleben. In der Übung 3 das Datum mit der schriftlichen Form verbinden. Am Ende übersetzen die SchülerInnen noch 6 Sätze ins Polnische. Dann lesen sie ihre Antworten laut im Plenum vor und korrigieren gemeinsam.

7. Falls Sie noch Zeit haben, spielen Sie mit Ihren SchülerInnen das Spiel aus dem Arbeitsbuch, Seite 56.

8. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.