|  |
| --- |
| ***Ziele:******Wortschatz:*** Geburtstage, Namen der Monate,Ordnungszahlen bis 31.***Kommunikation:*** Geburtsdatum angeben, ***Grammatik:*** Ordnungszahlen bis 31, das regelmäßige Verb ***feiern*** im Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Kreuzworträtsel **Monate** Anhang.***Interaktive Material:*** **Der Wievielte ist heute?2:** <https://wordwall.net/resource/71385528>**Wann hast du Geburtstag?:** <https://wordwall.net/resource/72984686>  |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen beginnen die SchülerInnen mit den Monaten. Sie sagen die Reihe nach alle Monate. Machen Sie Minimum zwei Runden mit den Monaten. Die SchülerInnen bekommen zur Aufwärmung noch ein Kreuzworträtsel zum Thema Monate, sie lösen zu zweit das Kreuzworträtsel. (Anhang Kreuzworträtsel: **Monate**)

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Lesen Sie mit Ihren SchülerInnen den Dialog in der Übung 3. Stellen Sie die Frage nach der Bedeutung des Verbs ***feiern.*** Die SchülerInnen kommen bestimmt auf die Idee, was das bedeutet. Sie lesen auch die Konjugation diese Verbs laut vor und erklären, wo die kleine Unregelmäßigkeit steckt. SchülerInnen lesen den Dialog noch einmal und danach beantworten die Fragen in der gleichen Übung. Sie lesen zur Kontrolle die Antworten, korrigieren Sie falls es nötig wird.

5. Gehen Sie jetzt zu der grünen Tabelle rechts, Seite 55, wo die Ordnungszahlen in der Verbindung mit dem Fragepronomen ***wann*** erklärt sind. Weisen Sie Ihre SchülerInnen auf die Ausnahmen hin, die rot markiert sind. Gehen Sie von der Zahl 1 bis 31. Die Schülerinnen und Schüler erstellen für sich selbst eine Regel zur Bildung von Ordnungszahlen im Dativ. Sie schreiben diese Regel in ihre Hefte. Zusätzlich schreiben sie noch die Zahlen, die im Kursbuch nicht aufgelistet waren, also von 9 bis 19 und von 21 bis 30. Die SchülerInnen sollen auch alle typische für Ordnungszahlenendungen bunt markieren. Kontrollieren Sie das im Plenum.

6. Zur Festigung der Ordinalzahlen und Datumformaten gehen Sie zum Arbeitsbuch über und die SchülerInnen machen Übungen 4, 5 und 6 auf Seiten 54-55. Die Schüler ergänzen die Tabelle nach dem Muster und erklären in kleinen Gruppen, dann im Plenum den Unterschied. Dann hören sie zu und markieren das korrekte Datum. In der 6. Übung lesen sie den Text über Julias Familie und markieren welche Sätze richtig und welche falsch sind.

7. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Der Wievielte ist heute? 2** und **Wann hast du Geburtstag?** aus dem zusätzlichen Material. Sie sollen in den beiden Übungen das Datum mit der korrekten Überschrift zuordnen. Spielen Sie das Spiel so lange bis alle SchülerInnen dran kommen.

8. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.

**Kreuzworträtsel Monate**

