|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Daten, Ordnungszahlen.  ***Kommunikation:*** das Datum bestimmen.  ***Grammatik:*** Ordnungszahlen bis 31. |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt Kapitel 4: **Übung 4**  ***Interaktive Material:***  **Der Wievielte ist heute? 1:** <https://wordwall.net/resource/71385592> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen beginnen die SchülerInnen mit dem zählen. Sie zählen die Reihe nach bis 30. Machen Sie Minimum drei Runden mit dem Zählen. Die SchülerInnen brauche die Zahlen für diese und weitere Stunde. Man kann auch ein Spiel gerade und ungerade Zahlen Spielen. Ein Schüler oder eine Schülerin zählen nur gerade Zahlen, die ungeraden werden verschwiegen und danach umgekehrt.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Lesen Sie mit Ihren SchülerInnen den Dialog in der Übung 1. Stellen Sie die Frage nach der Bedeutung ***Der wievielte ist heute***? Die SchülerInnen kommen bestimmt auf die Idee, was das bedeutet.

5. Gehen Sie jetzt zu der grünen Tabelle rechts wo die Ordnungszahlen erklärt aufgelistet sind. Weisen Sie Ihre SchülerInnen auf die Ausnahmen hin, die rot markiert sind. Gehen Sie von der Zahl 1 bis 31. Die Schülerinnen und Schüler erstellen für sich selbst eine Regel zur Bildung von Ordnungszahlen. Sie schreiben sie in ihre Hefte. Zusätzlich schreiben sie noch die Zahlen, die im Kursbuch nicht aufgelistet waren, also von 9 bis 19 und von 21 bis 30. Die SchülerInnen sollen auch alle typische für Ordnungszahlen Endungen bunt markieren. Kontrollieren Sie das im Plenum.

6. Zur Festigung der Ordinalzahlen und Datumformaten gehen Sie zum Arbeitsbuch über und die SchülerInnen machen Übungen 1, 2 und 3 auf Seite 54. Die Schüler verbinden die Daten in Übung 1 mit der richtigen Überschrift. In Übung 2 schreiben sie die fehlenden Ordnungszahlen auf und in Übung 3 hören sie sich drei Aussagen an und markieren das richtige Datum.

7. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Der Wievielte ist heute?1** aus dem zusätzlichen Material. Sie sollen das Datum mit der korrekten Überschrift zuordnen. Spielen Sie das Spiel so lange bis alle SchülerInnen dran kommen.

9. Hausaufgabe: SchülerInnen wiederholen Monate.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.