|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** die Namen der Räume im Schulgebäude und der Aktivitäten der Schule, Eigenschaften von Lehrern  ***Kommunikation:*** die Eigenschaften von Lehrern benennen, Schule beschreiben  ***Grammatik:*** Fragepronomen: ***Wo?***, Präposition ***in*** mit dem Dativ, Possessivpronomen: ***unser, unsere, euer, eure.*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt Kapitel 4: **Übungen 1, 2 und 3**  ***Interaktive Material:* Unsere Schule ist modern:** <https://wordwall.net/resource/71385102> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen beginnen die SchülerInnen mit dem zusätzlichen Arbeitsblatt und den Übungen 1, 2 und 3. Sie erinnern sich dadurch an das Vokabular und die Strukturen aus den früheren Stunden. In der Übung 1 und 2 wählen sie eine passende Antwort und in der dritten Übung ergänzen sie einen Lückentext zum Thema ***Meine Schule***.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Lesen Sie SchülerInnen den Text in der Übung 3 im Kursbuch laut vor, es ist ein Text über Julias Schule. Beim ersten lesen sollen sich die SchülerInnen alle neue Wörter markieren, die anschließend erklärt werden. Zuerst fragen Sie immer nach der polnischen Bedeutung die Klasse, erst wenn keiner die Bedeutung kennt, sagen Sie diese in der Muttersprache. Das zweite Mal lesen die SchülerInnen den Text vor und gleich danach markieren sie welche Sätze richtig und welche falsch sind.

5. Nach dem zweiten lesen sollen sich die SchülerInnen die Adjektive in der Tabelle anschauen, übersetzen sie und können weitere Antonym Paare nennen. Sie bilden jetzt eigene Sätze mit den Adjektiven und schreiben diese im Heft. Maximum 5.

6. Als nächstes erinnern Sie Ihre SchülerInnen an die Possessivpronomen, die sie bis jetzt kennen gelernt haben. Fragen Sie nach der Regel, wann sie mit der Endung ***e*** und wann ohne Endung ***e*** benutzt werden. Schreiben Sie ein paar Beispiele dazu. ***Mein Haus/ Meine Terrasse, …*** Danach machen die SchülerInnen die Übung 4, Seite 54 im Arbeitsbuch. Sie ergänzen korrekt die Possessivpronomen ***unser/ unsere*** und ***euer/ eure***. Zur Kontrolle lesen sie die Sätze laut im Plenum vor.

7. Die nächste Aktivität ist die Übung 5 im Arbeitsbuch, die SchülerInnen üben Negationen. Sie beantworten die Fragen nach dem vorgegeben Muster. Sie geben in der Antworten reale und sinnvolle Informationen an. Zur Kontrolle lesen sie die Sätze laut im Plenum vor.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die Übung **4** im Kursbuch. Sie sollen zu zweit arbeiten und 4 Fragen beantworten. Danach lesen sie ihre Antworten laut vor.

9. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übung 6/ S. 53 (nicht oligatorisch)

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.