|  |
| --- |
| ***Ziele:******Wortschatz:*** die Namen der Räume im Schulgebäude und der Aktivitäten der Schule***Kommunikation:*** Räume im Schulgebäude benennen, die Aktivitäten in verschiedenen Räumen der Schule benennen.***Grammatik:*** Fragepronomen: ***Wo?***, Präposition ***in*** mit dem Dativ. |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, ***Interaktive Material:* Unsere Schule ist modern:** <https://wordwall.net/resource/71385102>  |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen der SchülerInnen teilen Sie dir Klasse in zwei Gruppen und machen Sie eine Kettenübung. Stellen Sie als erste Person eine Frage: ***Wie findest du …?*** Ein Schüler oder eine Schülerin beantworten die Frage und fragen dann weiter in der Klasse den nächsten Schüler oder die nächste Schülerin. Die Runde geht durch die ganze Klasse. Wenn die Klasse klein ist, müssen die SchülerInnen nicht geteilt werden.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Schauen Sie sich mit Ihren SchülerInnen das Bild in der Übung 1 im Kursbuch, es ist das Gebäude einer Schule. Lesen Sie die Namen der Räume im Schulgebäude laut vor und Ihre SchülerInnen sprechen Ihnen nach und wiederholen das neue Vokabular. Als nächstes schreiben sie die passende Zahl. Kotrollieren Sie diese Aktivität im Plenum.

5. Die SchülerInnen sollen sich überlegen, welche von den in der Übung 1 genannten Räumen es in unserer Schule gibt. Sie können mit einem Marker diese im Kursbuch markieren. Als zusätzliche Aktivität können die SchülerInnen ihr Schulgebäude skizzieren und auch konkrete Räume nennen.

6. Jetzt gehen Sie zu der Übung 2 über. Hier sind 8 Bilder mit täglichen Schulaktivitäten. Die meisten davon sind den SchülerInnen bekannt, falls es neue, unbekannte Vokabeln gibt, erklären Sie die Bedeutung.

7. In der grünen Spalte rechts auf Seite 53 gibt es Erklärung für den Einsatz von der Präposition in mit dem Dativ. Die Farben helfen den Artikel zu erkennen. Die SchülerInnen beenden korrekt die Sätze aus dem zweiten teil der Übung 2. Zur Kontrolle lesen sie die Sätze laut im Plenum vor.

8. Gehen Sie zum Arbeitsbuch über, die SchülerInnen beschäftigen sich mit den Übungen 1 und 2. Sie schreiben passende Unterrichtsräume in die Felder und danach verbinden sie korrekt die Aktivitätswendungen. Zur Kontrolle lesen sie die Sätze laut im Plenum vor

9. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Unsere Schule ist modern** aus dem zusätzlichen Material. Sie sollen die Schulräume mit den korrekten Aktivitäten verbinden. Spielen Sie das Spiel so lange bis alle SchülerInnen dran kommen.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.